

Самообследование образовательной
организации Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Усть-Уда
2014-2015 учебный год

РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда

1.2. **Юридический адрес:** 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13

1.3. **Фактический адрес:** 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13

1.4. **Телефоны:** (8395-45)31-377, 31-477 **Сайт:** [www.http://school-u-uda.my1.ru](http://school-u-uda.my1.ru)

1.5. **E-mail:** school-u-uda@mail.ru

Банковские реквизиты: Банк Отделение Иркутск г. Иркутск, УФК по Иркутской области (ФУ администрации Усть-Удинского района, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, л/с 97412030038), р/с 40701810025201000496, БИК 042520001, ИНН - 3842000913, КПП - 384901001

1.6. **Учредители:** районное муниципальное образование «Усть – Удинский район» (РМО «Усть – Удинский район»). Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация РМО «Усть – Удинский район».

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19

(адрес, телефон)

Школа находится в ведении отраслевого органа администрации РМО «Усть – Удинский район» осуществляющего управление в сфере образования - Управления образования администрации районного муниципального образования «Усть – Удинский район» 666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19, тел. 31-4-20,

(адрес, телефон)

1.7. **Организационно-правовая форма:** учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство УУР № **683** от 20 февраля 2001 г. Мэрия р.п. Усть-Уда

(кем выдано)

1.9. Устав школы утвержден Общим собранием трудового коллектива школы протокол № **3** от **29.11.2011** и

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № **4892** от **24.04.2012** г. серия РО № **046134**. Срок действия лицензии **бессрочно**

Наименование образовательных программ:

начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общего образование.

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.10. Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: **Договор** о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.06.2008., **Распоряжение** №5 от 01.03.2009 г. «о

закреплении имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ п. Усть-Уда. **Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание основной школы 38 АГ 942719 от 04 апреля 2009 года. **Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание начальной школы 38 АГ 942720 от 04 апреля 2009 года. **Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание мастерской 38 АГ 942721 от 04 апреля 2009 года. **Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание мастерской 38 АГ 942722 от 04 апреля 2009 года. **Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание электробойлерной 38 АГ 942724 от 04 апреля 2009 года. **Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание гаража 38 АГ 942723 от 04 апреля 2009 года.

1.11. Заключение санитарно-эпидемиологической службы выдано решение № **38.15.04.000.М.000011.02.08** от **22.02.2008**.

1.12 Заключение МЧС России Государственного пожарного надзора № **4**, начало действия **21.02.2008** г.

1.13. **Лицензия на осуществление перевозки** пассажиров автомобильным транспортом № АСС 38 4468 от 26.03.2013 серия ДА №123610.

1.14. Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на земельный участок 38 АЕ 345741 от 21 февраля 2014 г

1.15 Приложение к лицензии № **ЛО-38-01-001916** от **10 сентября 2014** г. областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усть-Удинская районная больница» на право ведения медицинской деятельности на территории школы

2. Руководители образовательного учреждения

№	Должность	ФИО руководителя	контактные
1	Директор	Епонешникова Ольга Михайловна	(395-45) 31-377 school-u-uda@mail.ru
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баженова Татьяна Михайловна	(395-45) 31-477 school-u-uda@mail.ru
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы)	Нестерова Елена Анатольевна	(395-45) 31-477 school-u-uda@mail.ru
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Подкаменная Елена Петровна	(395-45) 31-477 school-u-uda@mail.ru
5	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Щукин Андрей Николаевич	(395-45) 31-477 school-u-uda@mail.ru

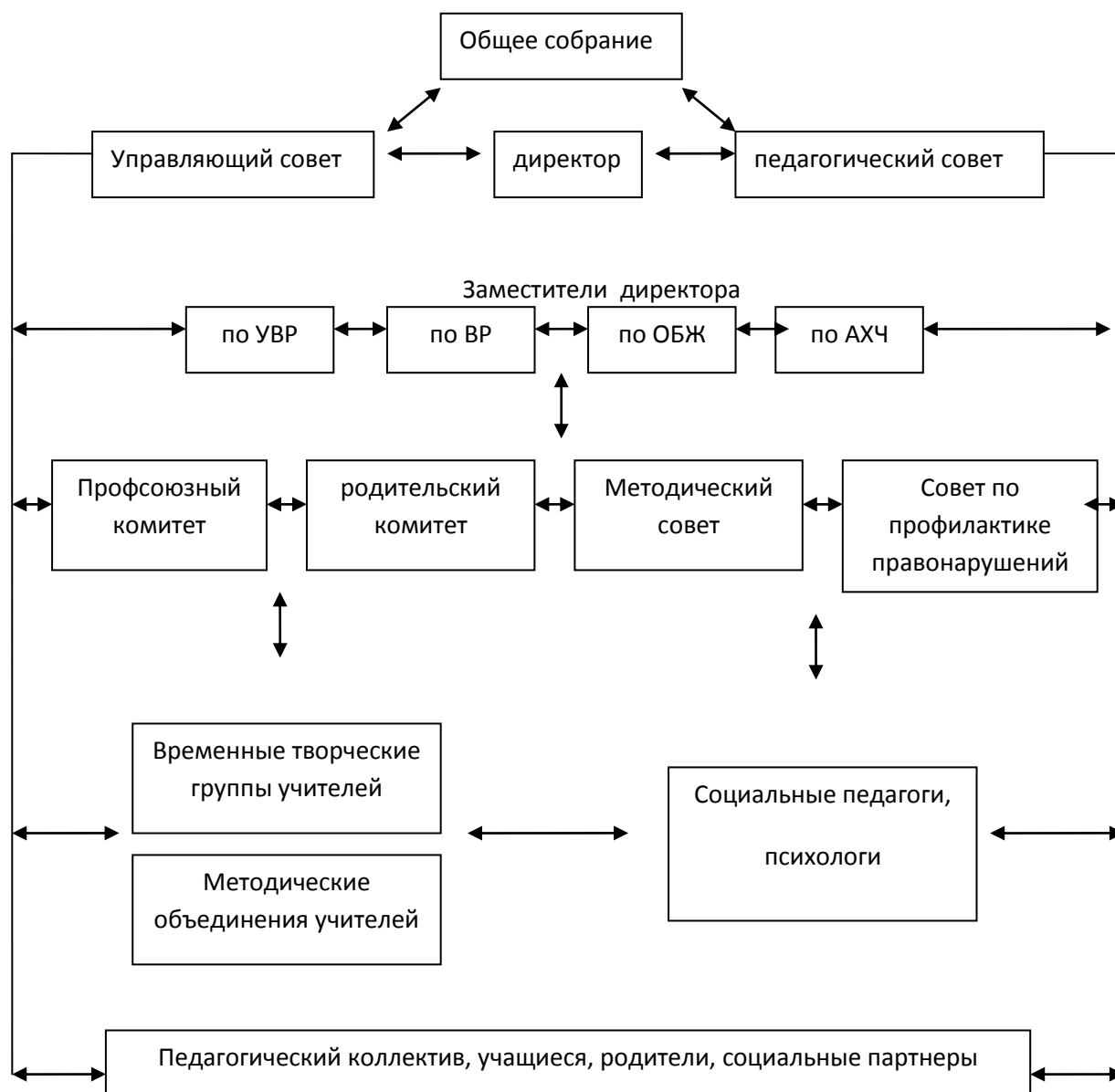
6	Заместитель директора по АХЧ	Михайлова Евдокия Илларионовна	Тел.: (8395-45) 31-477
---	------------------------------	--------------------------------	------------------------

3. Этапы развития школы/ историческая справка

Согласно архивной справке Государственного архива Иркутской области:

- 1. 1879 год - открыто Усть-Удинское одноклассное приходское (смешанное) училище**
- 2. 1894 год - открыта Школа первой ступени в с. Усть-Уда.**
- 3. В списке функционирующих школ Иркутской губернии первой и второй ступени на 1923/24 учебный год по Балаганскому уезду значится Усть-Удинская четырехклассная школа.**
- 4. 1934 год - открылась семилетка путем слияния ШКМ и образцовой школы.**
- 5. 1936 год - преобразована в среднюю школу.**
- 6. 1961 год – Усть-Удинская средняя школа открыта в новой Усть-Уде в новом здании и является правопреемницей школы старой Усть-Уды**

4. Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы на основе принципов демократичности и открытости.

В школе выстроены взаимосвязи между структурными единицами и органами самоуправления, разграничены задачи, виды деятельности, области компетенции. Одной из задач является повышение эффективности взаимодействия между всеми звеньями административной системы с органами государственно-общественного управления в школе.

В рамках общих тенденций по внедрению в систему образования этих органов, в Учреждении продолжают работать Управляющий совет и родительский комитет. Они осуществляют свою деятельность на основе разработанных нормативных локальных

актов. Уровень эффективности - допустимый. Деятельность Управляющего совета позволила совершенствовать работу по улучшению условий осуществления учебно-воспитательного процесса, привлекать всех участников образовательного процесса для определения стратегических задач и определения направлений развития образовательного учреждения.

В соответствии с нормативными документами в 2014 году в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Благодаря созданной в школе системе управления, ее открытости, участникам образовательных отношений доступна вся информация об УВП. Ежегодно представляется публичный отчет, деятельность школы освещается в местной прессе.

Приоритетной является задача по повышению эффективности управленческой деятельности и качеству исполнения административных решений.

В управлении были отмечены такие проблемы:

- недостаточная активность и инициативность управляющего совета в решении задач Учреждения.

- Недостаточный контроль за организацией занятий в соответствие современным требованиям.

- Затруднения в вопросах кадровой политики и ресурсного обеспечения.

- Необходимо организовать социально-психологическую службу

В 2015 учебном году администрацией проведена работа по разработке Устава школы в новой редакции. В 2015/16 учебном году необходимо завершить обновление нормативно-правовой базы в связи с реализацией программы основного общего образования по ФГОС.

Можно сделать вывод, что организационная структура управления соответствует задачам учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления. Управление в учреждении в целом можно оценить как удовлетворительное.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместители директора по учебной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом. Заместитель директора по БЖ следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебной, внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управляющий совет школы решает задачи: Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательной организации, особенностей ее образовательной программы;

- 1.3.4. контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

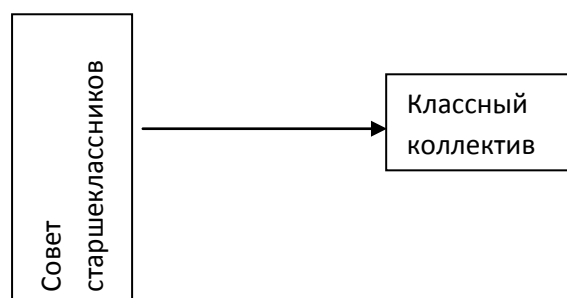
Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможности реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

```

graph TD
    A[Управляющий совет школы] --> B[директор]
    B --> C[Общее собрание коллектива школы]
    B --> D[Совещание при директоре]
    C --> E[Общешкольное родительское собрание]
    D --> F[Административные и производственные совещания]
    D --> G[Оперативные совещания заместителей директора]
    F <--> H[Педагогический совет]
    F <--> I[Методический совет]
    F <--> J[Творческие группы]
    H --- K[Методическое объединение]
    I --- K
    J --- K
    E --> L[Управляющий совет школы]
    E --> M[Общешкольный родительский комитет]
    M --> N[Председатели родительских комитетов]
    N --> O[Родительские собрания в классах]
    C --> P[ ]
    style P fill:none,stroke:none
    P --> Q[ ]
    style Q fill:none,stroke:none
    Q --> R[ ]
    style R fill:none,stroke:none
    R --> S[ ]
    style S fill:none,stroke:none
    S --> T[ ]
    style T fill:none,stroke:none
    T --> U[ ]
    style U fill:none,stroke:none
    U --> V[ ]
    style V fill:none,stroke:none
    V --> W[ ]
    style W fill:none,stroke:none
    W --> X[ ]
    style X fill:none,stroke:none
    X --> Y[ ]
    style Y fill:none,stroke:none
    Y --> Z[ ]
    style Z fill:none,stroke:none
    Z --> AA[ ]
    style AA fill:none,stroke:none
    AA --> AB[ ]
    style AB fill:none,stroke:none
    AB --> AC[ ]
    style AC fill:none,stroke:none
    AC --> AD[ ]
    style AD fill:none,stroke:none
    AD --> AE[ ]
    style AE fill:none,stroke:none
    AE --> AF[ ]
    style AF fill:none,stroke:none
    AF --> AG[ ]
    style AG fill:none,stroke:none
    AG --> AH[ ]
    style AH fill:none,stroke:none
    AH --> AI[ ]
    style AI fill:none,stroke:none
    AI --> AJ[ ]
    style AJ fill:none,stroke:none
    AJ --> AK[ ]
    style AK fill:none,stroke:none
    AK --> AL[ ]
    style AL fill:none,stroke:none
    AL --> AM[ ]
    style AM fill:none,stroke:none
    AM --> AN[ ]
    style AN fill:none,stroke:none
    AN --> AO[ ]
    style AO fill:none,stroke:none
    AO --> AP[ ]
    style AP fill:none,stroke:none
    AP --> AQ[ ]
    style AQ fill:none,stroke:none
    AQ --> AR[ ]
    style AR fill:none,stroke:none
    AR --> AS[ ]
    style AS fill:none,stroke:none
    AS --> AT[ ]
    style AT fill:none,stroke:none
    AT --> AU[ ]
    style AU fill:none,stroke:none
    AU --> AV[ ]
    style AV fill:none,stroke:none
    AV --> AW[ ]
    style AW fill:none,stroke:none
    AW --> AX[ ]
    style AX fill:none,stroke:none
    AX --> AY[ ]
    style AY fill:none,stroke:none
    AY --> AZ[ ]
    style AZ fill:none,stroke:none
    AZ --> BA[ ]
    style BA fill:none,stroke:none
    BA --> BB[ ]
    style BB fill:none,stroke:none
    BB --> BC[ ]
    style BC fill:none,stroke:none
    BC --> BD[ ]
    style BD fill:none,stroke:none
    BD --> BE[ ]
    style BE fill:none,stroke:none
    BE --> BF[ ]
    style BF fill:none,stroke:none
    BF --> BG[ ]
    style BG fill:none,stroke:none
    BG --> BH[ ]
    style BH fill:none,stroke:none
    BH --> BI[ ]
    style BI fill:none,stroke:none
    BI --> BJ[ ]
    style BJ fill:none,stroke:none
    BJ --> BK[ ]
    style BK fill:none,stroke:none
    BK --> BL[ ]
    style BL fill:none,stroke:none
    BL --> BM[ ]
    style BM fill:none,stroke:none
    BM --> BN[ ]
    style BN fill:none,stroke:none
    BN --> BO[ ]
    style BO fill:none,stroke:none
    BO --> BP[ ]
    style BP fill:none,stroke:none
    BP --> BQ[ ]
    style BQ fill:none,stroke:none
    BQ --> BR[ ]
    style BR fill:none,stroke:none
    BR --> BS[ ]
    style BS fill:none,stroke:none
    BS --> BT[ ]
    style BT fill:none,stroke:none
    BT --> BU[ ]
    style BU fill:none,stroke:none
    BU --> BV[ ]
    style BV fill:none,stroke:none
    BV --> BW[ ]
    style BW fill:none,stroke:none
    BW --> BX[ ]
    style BX fill:none,stroke:none
    BX --> BY[ ]
    style BY fill:none,stroke:none
    BY --> BZ[ ]
    style BZ fill:none,stroke:none
    BZ --> CA[ ]
    style CA fill:none,stroke:none
    CA --> CB[ ]
    style CB fill:none,stroke:none
    CB --> CC[ ]
    style CC fill:none,stroke:none
    CC --> CD[ ]
    style CD fill:none,stroke:none
    CD --> CE[ ]
    style CE fill:none,stroke:none
    CE --> CF[ ]
    style CF fill:none,stroke:none
    CF --> CG[ ]
    style CG fill:none,stroke:none
    CG --> CH[ ]
    style CH fill:none,stroke:none
    CH --> CI[ ]
    style CI fill:none,stroke:none
    CI --> CJ[ ]
    style CJ fill:none,stroke:none
    CJ --> CK[ ]
    style CK fill:none,stroke:none
    CK --> CL[ ]
    style CL fill:none,stroke:none
    CL --> CM[ ]
    style CM fill:none,stroke:none
    CM --> CN[ ]
    style CN fill:none,stroke:none
    CN --> CO[ ]
    style CO fill:none,stroke:none
    CO --> CP[ ]
    style CP fill:none,stroke:none
    CP --> CQ[ ]
    style CQ fill:none,stroke:none
    CQ --> CR[ ]
    style CR fill:none,stroke:none
    CR --> CS[ ]
    style CS fill:none,stroke:none
    CS --> CT[ ]
    style CT fill:none,stroke:none
    CT --> CU[ ]
    style CU fill:none,stroke:none
    CU --> CV[ ]
    style CV fill:none,stroke:none
    CV --> CW[ ]
    style CW fill:none,stroke:none
    CW --> CX[ ]
    style CX fill:none,stroke:none
    CX --> CY[ ]
    style CY fill:none,stroke:none
    CY --> CZ[ ]
    style CZ fill:none,stroke:none
    CZ --> DA[ ]
    style DA fill:none,stroke:none
    DA --> DB[ ]
    style DB fill:none,stroke:none
    DB --> DC[ ]
    style DC fill:none,stroke:none
    DC --> DD[ ]
    style DD fill:none,stroke:none
    DD --> DE[ ]
    style DE fill:none,stroke:none
    DE --> DF[ ]
    style DF fill:none,stroke:none
    DF --> DG[ ]
    style DG fill:none,stroke:none
    DG --> DH[ ]
    style DH fill:none,stroke:none
    DH --> DI[ ]
    style DI fill:none,stroke:none
    DI --> DJ[ ]
    style DJ fill:none,stroke:none
    DJ --> DK[ ]
    style DK fill:none,stroke:none
    DK --> DL[ ]
    style DL fill:none,stroke:none
    DL --> DM[ ]
    style DM fill:none,stroke:none
    DM --> DN[ ]
    style DN fill:none,stroke:none
    DN --> DO[ ]
    style DO fill:none,stroke:none
    DO --> DP[ ]
    style DP fill:none,stroke:none
    DP --> DQ[ ]
    style DQ fill:none,stroke:none
    DQ --> DR[ ]
    style DR fill:none,stroke:none
    DR --> DS[ ]
    style DS fill:none,stroke:none
    DS --> DT[ ]
    style DT fill:none,stroke:none
    DT --> DU[ ]
    style DU fill:none,stroke:none
    DU --> DV[ ]
    style DV fill:none,stroke:none
    DV --> DW[ ]
    style DW fill:none,stroke:none
    DW --> DX[ ]
    style DX fill:none,stroke:none
    DX --> DY[ ]
    style DY fill:none,stroke:none
    DY --> DZ[ ]
    style DZ fill:none,stroke:none
    DZ --> EA[ ]
    style EA fill:none,stroke:none
    EA --> EB[ ]
    style EB fill:none,stroke:none
    EB --> EC[ ]
    style EC fill:none,stroke:none
    EC --> ED[ ]
    style ED fill:none,stroke:none
    ED --> EE[ ]
    style EE fill:none,stroke:none
    EE --> EF[ ]
    style EF fill:none,stroke:none
    EF --> EG[ ]
    style EG fill:none,stroke:none
    EG --> EH[ ]
    style EH fill:none,stroke:none
    EH --> EI[ ]
    style EI fill:none,stroke:none
    EI --> EJ[ ]
    style EJ fill:none,stroke:none
    EJ --> EK[ ]
    style EK fill:none,stroke:none
    EK --> EL[ ]
    style EL fill:none,stroke:none
    EL --> EM[ ]
    style EM fill:none,stroke:none
    EM --> EN[ ]
    style EN fill:none,stroke:none
    EN --> EO[ ]
    style EO fill:none,stroke:none
    EO --> EP[ ]
    style EP fill:none,stroke:none
    EP --> EQ[ ]
    style EQ fill:none,stroke:none
    EQ --> ER[ ]
    style ER fill:none,stroke:none
    ER --> ES[ ]
    style ES fill:none,stroke:none
    ES --> ET[ ]
    style ET fill:none,stroke:none
    ET --> EU[ ]
    style EU fill:none,stroke:none
    EU --> EV[ ]
    style EV fill:none,stroke:none
    EV --> EW[ ]
    style EW fill:none,stroke:none
    EW --> EX[ ]
    style EX fill:none,stroke:none
    EX --> EY[ ]
    style EY fill:none,stroke:none
    EY --> EZ[ ]
    style EZ fill:none,stroke:none
    EZ --> FA[ ]
    style FA fill:none,stroke:none
    FA --> FB[ ]
    style FB fill:none,stroke:none
    FB --> FC[ ]
    style FC fill:none,stroke:none
    FC --> FD[ ]
    style FD fill:none,stroke:none
    FD --> FE[ ]
    style FE fill:none,stroke:none
    FE --> FF[ ]
    style FF fill:none,stroke:none
    FF --> FG[ ]
    style FG fill:none,stroke:none
    FG --> FH[ ]
    style FH fill:none,stroke:none
    FH --> FI[ ]
    style FI fill:none,stroke:none
    FI --> FJ[ ]
    style FJ fill:none,stroke:none
    FJ --> FK[ ]
    style FK fill:none,stroke:none
    FK --> FL[ ]
    style FL fill:none,stroke:none
    FL --> FM[ ]
    style FM fill:none,stroke:none
    FM --> FN[ ]
    style FN fill:none,stroke:none
    FN --> FO[ ]
    style FO fill:none,stroke:none
    FO --> FP[ ]
    style FP fill:none,stroke:none
    FP --> FQ[ ]
    style FQ fill:none,stroke:none
    FQ --> FR[ ]
    style FR fill:none,stroke:none
    FR --> FS[ ]
    style FS fill:none,stroke:none
    FS --> FT[ ]
    style FT fill:none,stroke:none
    FT --> FU[ ]
    style FU fill:none,stroke:none
    FU --> FV[ ]
    style FV fill:none,stroke:none
    FV --> FW[ ]
    style FW fill:none,stroke:none
    FW --> FX[ ]
    style FX fill:none,stroke:none
    FX --> FY[ ]
    style FY fill:none,stroke:none
    FY --> FZ[ ]
    style FZ fill:none,stroke:none
    FZ --> GA[ ]
    style GA fill:none,stroke:none
    GA --> GB[ ]
    style GB fill:none,stroke:none
    GB --> GC[ ]
    style GC fill:none,stroke:none
    GC --> GD[ ]
    style GD fill:none,stroke:none
    GD --> GE[ ]
    style GE fill:none,stroke:none
    GE --> GF[ ]
    style GF fill:none,stroke:none
    GF --> GG[ ]
    style GG fill:none,stroke:none
    GG --> GH[ ]
    style GH fill:none,stroke:none
    GH --> GI[ ]
    style GI fill:none,stroke:none
    GI --> GJ[ ]
    style GJ fill:none,stroke:none
    GJ --> GK[ ]
    style GK fill:none,stroke:none
    GK --> GL[ ]
    style GL fill:none,stroke:none
    GL --> GM[ ]
    style GM fill:none,stroke:none
    GM --> GN[ ]
    style GN fill:none,stroke:none
    GN --> GO[ ]
    style GO fill:none,stroke:none
    GO --> GP[ ]
    style GP fill:none,stroke:none
    GP --> GQ[ ]
    style GQ fill:none,stroke:none
    GQ --> GR[ ]
    style GR fill:none,stroke:none
    GR --> GS[ ]
    style GS
```



Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

5. Контингент образовательного учреждения.

6.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	134	139	26	299
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8/16,75	9/15,4	2/13	19/15,7

6.Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	26	81,25
Руководители	5	15,6
Учителя 1 ступени	13	40,6
Учителя 2 и 3 ступени	22	68,75
Квалификационные категории:	10	31,25
Первая	9	28,15
Вторая	1	3,1
Подтверждено соответствие занимаемой должности	6	18,75
почетные звания	9	28,1
ученые степени	-	
прошедшие курсы повышения квалификации за последний год	14	43,75

прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	30	96,8
---	----	------

Показатель	Всего
Укомплектованность образовательного учреждения	100
Доля преподавателей работающих на штатной основе/ совместителей	87,5 12,5 внешние совместители

- Заведующий библиотекой – 1
- Педагог - психолог – 2
- Логопед – 1
- Социальный педагог – 2
- Педагог-организатор - 1
- Воспитатель группы продленного дня
- Педагог дополнительного образования – 15 (все являются совместителями по должности)
- Медицинская сестра

В 2014-2015 году в школе работали 30 педагогов. Из них два социальных педагога, закрыта вакансия логопеда.

В настоящее время школа полностью укомплектована кадрами согласно учебному плану и штатному расписанию. Но школа нуждается в обновлении кадров, готовы уйти на заслуженный отдых учитель начальных классов, географии, истории, все учителя высшей квалификационной категории. Средняя по школе педагогическая нагрузка составляет 20 часов в неделю. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы. Объективные трудности вызывает внешнее совмещение педагогической деятельности.

Востребованность выпускников МБОУ СОШ п. Усть-Уда 2014-2015 года

№	Ф.И.	Вуз	Факультет	Форма обучения
1.	Барахтенко Игорь	ИрНИТУ	Психология	Коммерческая
2.	Гамаюнова Света	Братский промышленный техникум	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджетная
3.	Горячев Егор	Восточно Сибирский институт МВД РФ	Правовое обеспечение национальной безопасности	Бюджетная
4.	Горячкина	Государственное училище	Учитель и тренер	Бюджетная

	Кристина	(колледж) олимпийского резерва г. Иркутска		
5.	Гусева Ангелина	ГБПОУ ИО ИРКПО (Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования)	Дошкольное образование	Бюджетная
6.	Данилкин Егор	ПИ ИГУ (Педагогический институт Иркутского государственного университета)	Олигофренопедагогика	Бюджетная
7.	Зуев Влад		Служба в армии	
8.	Князькова Валя	ГБПОУ ИО ИРКПО	Педагог дополнительного образования	Бюджетная
9.	Козулин Дима	Машиностроительный колледж	Обслуживание и ремонт автотранспорта	Бюджетная
10.	Кудрявцев Роман	ИрНИТУ	Мировая экономика	Коммерческая
11.	Маленьких Кристина	ИрНИТУ	Юридический	Коммерческая
12.	Маринич Настя	ИрНИТУ	Мировая экономика	Коммерческая
13.	Медведева Ира	Иркутский технологический колледж	Финансы и кредит	Бюджетная
14.	Москалев Даниил	ЮИГУ	Юридический	Коммерческая
15.	Огородникова Настя	ИрГУПС	Экономики и финансов экономическая безопасность	Коммерческая
16.	Полева Вика	ИрНИТУ	Институт экономики и права управления	Коммерческая
17.	Толмачева Саша	ПИ ИГУ	Прикладная психология	Бюджетная
18.	Хисаметдинова Тая	БГУЭП	Судебно - следственный (юриспруденция)	Коммерческая
19.	Шипицина Вера	ПИ ИГУ	Прикладная психология	Бюджетная
20.	Юргина Надя	ГБПОУ ИО ИРКПО	Учитель начальных классов	Бюджетная

7. Материально-техническая база школы

Школа работает в шестидневном режиме, в две смены, располагается в четырех учебных зданиях.

7.1. Здание основной школы Общая площадь помещения 1472,0 (кв.м.); назначение **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Количество классов для проведения занятий **9**(в том числе : компьютерных классов **1**), спортивный зал**1**, малый зал **1**, административные и служебные помещения.

7.2. Здание начальной школы. Общая площадь помещения 338,7 (кв.м.); назначение **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Количество классов для проведения занятий **5**. Наличие библиотеки **1**.

7.3 Мастерская (для мальчиков) Общая площадь помещения 175,8 (кв.м.); назначение УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Количество классов для проведения занятий **1. мастерских- 2.**

7.4. Мастерская (для девочек) Общая площадь помещения 126,5 (кв.м.); назначение УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В здании расположены 2 помещения для уроков технологии и 1 помещение для группы продленного дня.

Бюджетные средства, выделенные школе на 2015 финансовый год расходовались согласно кодам бюджетной классификации в полном объеме. На 01.09.2015 освоены все выделенные денежные средства

Медицинская сестра работает на 1 ставку. Договор на медицинское обслуживание имеется. Медицинский кабинет лицензирован.

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (не вся школьная мебель соответствует требованиям Сан Пин, оборудование для мастерских, компьютерная техника нуждаются в обновлении, др.) необходимо строительство новой школы или же капитальный ремонт здания школы.

В летний период 2015 года проведен косметический ремонт школы силами работников школы: побелка стен и потолков здания школы, покраска полов в спортзале. Планируется замена отопительной системы. Заменены двери в спортивный зал. Работниками школы сделан слив в школьной столовой.

Оснащение кабинетов:

Начальная школа

№	Наименование	Количество
1	Принтер «EPSON»	1
2	Экраннастенный	1
3	Ноутбук	7
4	Интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор)	1 FLATRON L1953TR Optoma (проектор)
5	Принтер «Canon MF4500 Series UFR II LT»	2
6	Мультимедийный проектор	«NEC-NP215 G»
7	Интерактивная доска	2

Методическое обеспечение логопедического кабинета.

Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие мыслительной и речевой деятельности учащихся.

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие словесно-логического, абстрактного мышления, разных видов памяти, различных видов внимания, зрительного и слухового восприятия.	«Почтовый ящик», набор геометрических фигур, счетные палочки, «Что перепутал художник», карточки с заданиями по развитию мышления, воображения, таблицы «Путаница», «Кто внимательный?» «Пословица шутят.» Игры: «Загадки бабушки осени», «Любимое время года», «Найди ошибки», «Особый путь зубрежки», «Неназванные предметы», «Исправь ошибки», «Развлекалки»,

	«Летающие тарелки», «Строительный материал, «Загадка». Головоломка «Угадайка». Карточки для работы с деформированными текстами.
Формирование звукопроизношения.	Профили артикуляций звуков(альбом-схема, фото-альбом, картинки по артикуляционной гимнастике). Предметные и сюжетные картинки на автоматизацию и дифференциацию звуков, лото в картинках, аудиозаписи, слоговые таблицы, речевые лото, парные картинки, перфокарты на каждый звук, кроссворды.
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза	Набор звучащих предметов, «сигнальные» карточки, схемы слов для определения позиции в слове, схемы предложений, «звуковые» часы, «звуковая» линейка, игры: «Ромашка», «Солнышко» и др., перфокарты, «Логопедическое лото», таблицы: «Покорение вершин», «Закончите слово», «Буква потерялась», «Слово рассыпалось», «Сквозная буква», «Занимательные модели», «Лесенка», «Наборщик», «Кроссворды», «Чайнворды», «Изографы», «Ребусы», «Анаграммы», «Методические», таблицы мнемонических приёмов, карточки с загадками, пословицами на определённые звуки и буквы.
Формирование лексико-грамматического строя речи	Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Метель», «Транспорт», «Посуда», «Головные уборы», «Продукты питания», «Семья», «Профессии», «Времена года». Игры на «развитие словообразования», тематические лото. Перфокарты на вставку слов в предложениях. Игры: «Исправь ошибку», «Когда это бывает», «Сложи слово». Лото: «Синонимы», «Антонимы». Карточки с деформированными текстами.
Развитие связной речи учащихся	Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, таблицы по развитию речи, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказов, таблицы с пословицами, поговорками. Карточки с деформированными текстами,

	сборники: «Забавные истории», «Рассказы в картинках». Репродукции картин известных русских художников.
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	Мозаики, кубики, медная проволока, наборы бус и пластмассовых шариков. Картинки с упражнениями по пальчиковой гимнастике. Таблицы с упражнениями по кинезотерапии.

Биология

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор мультимедийный	1
3.	Экран (настенный)	1
4.	Микроскоп	10
5.	Лупа ручная	2
6.	Комплект микроприпоратов	4
7.	«Ботаника», «Зоология»	4
8.	«Анатомия», «Общая биология»	
9.	Портреты д/н биологии	15
10.	Таблицы «Строение тела человека»	10
11.	Плакат «Типы питания»	1
12.	«Деление клетки»	1
13.	«Многообразие живых организмов»	1
14.	«Уровни организации животных»	1
15.	«Эволюционное дерево»	1
16.	Скелет лягушки	1
17.	Влажные препараты	1
18.	Коллекция «Плоды с/х растений»	1
19.	«Развитие насекомых»	2
20.	Модель аппликация «Наследственность»	1
21.	Резус-фактор	1
22.	Генетика группы крови	1
23.	Деление клетки	1
24.	Перекрест хромосом	1
25.	Разнообразие животных	16
26.	Строение человека	20
27.	Гербарий «Растительное сообщество»	1
28.	Муляжи «Набор фруктов»	1
29.	«Набор овощей»	1
30.	«Систематика и экология млекопитающих»	1
31.	«Разнообразие животных»	1
32.	«Биосфера-глобальная экосистема»	1
33.	Учебно-тренировочный материал по биологии (2003г.)	1

Физика

№	Наименование	Кол-во
1	Комплект плакатов по физике 7 класс	1
2	Комплект плакатов по физике 8 класс	1
3	Комплект плакатов по физике 10 класс	1
4	Комплект плакатов по астрономии	1
5	Набор магнитных стрелок	1 упаковка
6	Набор магнитов	1 упаковка
7	Набор «Магнетизм»	2упаковки
8	Набор «Электричество»	3 упаковки
9	Гидростаты	2
10	Электронный секундомер	1
11	Сообщающиеся сосуды	1
12	Набор «Оптика»	1
13	Источник тока	2
14	Маятник электростатический	1
15	Цилиндры свинцовые со стругом	2
16	Тележки легкоподвижные	2
17	Манометр демонстрационный	1
18	Набор приборов по теме «Механика»	1
19	Демонстрационный прибор по инерции	1
20	Прибор «Огниво»	1
21	Аппаратно-программный комплекс 4 в составе:	
22	Многофункциональное устройство Canon картридж Canon	1
22	Проектор Optima потолочное крепление для проектора SHEKLA кабель Gembrd	1
23	Документ-камера IRIUMPH BOARD	1
24	Акустические колонки 1Riumphboaro	1
25	Гарнитура компактная SEHMK	16

26	Мышь Arctic	16
27	USB разветвитель AXIOM	1
28	Система тестирования качества знаний обучающихся (в комплекте 25 калькуляторов)	1
29	Программное обеспечение для работы с цифровыми датчиками	1
30	Методическое пособие	1
31	Инструктивные материалы для обучающихся по выполнению лабораторных работ	1
33	Датчик температуры	1
34	Датчик pH	1
35	Датчик тока	1
36	Датчик напряжения	1
37	Датчик атмосферного давления	1
38	Датчик влажности	1
39	Датчик сердечных давления	1
40	Датчик артериального давления	1
41	Датчик звука	1
42	Датчик электрической проводимости	1
43	Датчик света	1
44	Датчик магнитного поля	1
45	Датчик силы (напольный динамометр)	1
46	Датчик влажности почвы	1
47	Датчик ультраизлучения	1
48	Датчик температуры поверхности	1
49	Источник питания	1
50	Регистратор данных	1
51	Микроскоп цифровой	3

52	Конструктор по началам прикладной информатике и робототехнике средний	3
53	Набор к конструктору по началам прикладной информатике и робототехнике	3
54	Программное обеспечение для конструктора по началам прикладной информатике и робототехники (лицензия на образовательное учреждение, лицензионное соглашение к конструктору Перво-Робот ЛХТ на образовательное учреждение)	1
55	Конструктор для изучения основ экологической культуры	1
56	Комплект заданий к конструктору изучения основ экологической культуры	1
57	Универсальная платформа для перемещения ,хранения,подзарядки портативных компьютеров,организации локальной сети и выхода в интернет SchooiBox беспроводной организации сети ASUS.Жесткий диск 3Q	1
58	Компьютер Aser операционная система Microsoft.Офисное программное обеспечение текстовый редактор OpenOffice.Редактор электронных таблиц OpenOffice для разработки презентаций OpenOffice.Программное обеспечение для создания упорядочивания визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов ХроноЛайнер.	1
59	Компьютер Aser операционная система Microsoft.Офисное программное обеспечение текстовый редактор OpenOffice.Редактор электронных таблиц OpenOffice для разработки презентаций OpenOffice.Программное обеспечение для создания упорядочивания визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов ХроноЛайнер.	15
60	Интерактивная доска TRIUMPHBOARD поставляется в комплекте с программным обеспечением RMEducation/	1

География

№	наименование	Кол-во
1	Набор учебно-познавательной литературы (2 компл. По 20 шт.)	1
2	Комплект.Таблицы по курсы географии (18 шт+1мет.)	1
3	Комплект портретов географов и путешественников (8/105)	1
4	Великие географические открытия	1

5	Зоогеографическая карта мира	1
6	Климатическая карта мира	1
7	Климатические пояса и области мира	1
8	Природные зоны мира	1
9	Почвенная карта мира	1
10	Урбанизация и плотность населения	1
11	Народы мира	1
12	Строение земной коры. Полезные ископаемые	1
13	Полезные ископаемые мира	1
14	Мировой океан	1
15	Физическая карта полушарий	1
16	Физическая карта мира	1
17	Политическая карта мира	1
18	Австралия и Океания. Физическая карта	1
19	Австралия и Новая Зеландия. Соц.-эконом. карта	1
20	Зарубежная Европа. Соц.-эконом. карта	1
21	Антарктида. Комплексная карта	1
22	Арктика. Физическая карта	1
23	Северная Америка. соц.-эконом. карта	1
24	Северная Америка. Физическая карта	1
25	Южная Америка. соц.-эконом. карта	1
26	Южная Америка. Физическая карта	1
27	Африка. соц.-эконом. карта	1
28	Африка. физическая карта	1
29	Европа. физическая карта	1
30	Евразия соц.-эконом. карта	1
31	Евразия. физическая карта	1
32	Агроклиматическая карта России	1
33	Геологическая карта России	1
34	Водные ресурсы России	1
35	Земельные ресурсы России	1
36	Климатическая карта России	1
37	Природные зоны России	1
38	Почвенная карта России	1
39	Карта растительности России	1
40	Тектоника и минеральные ресурсы России	1
41	Религии народов России	1
42	Народы России	1
43	Плотность населения России	1
44	Агропромышленный комплекс России	1
45	Машиностроение и металлооборот комплекс России	1
46	Топливная промышленность России	1
47	Химич. И нефтехим. Промыш-ть России	1
48	Черная и цветная металлургия России	1
49	Лесной комплекс России	1
50	Электроэнергетика России	1
51	Экологические проблемы России	1
52	Россия соцу.-эконом. Карта	1
53	Европейский Север и Сев.-Запад России соц.-эконом. Карта	1
54	Европейский Север и Сев.-Запад России физическая карта	1

55	Центральная Россия. Соц.-эконом. Карта	1
56	Центральная Россия физическая карта	1
57	Поволжье соц.-эконом. Карта	1
58	Поволжье физич. Карта	1
59	Европейский Юг России. Соц.-эконом. карта	1
60	Европейский Юг России. Физич.карта	1
61	Урал. Соц.-эконом. Карта	1
62	Урал. Физич.карта	1
63	Западная Сибирь. Соц.-эконом. Карта	1
64	Западная Сибирь.физическая карта	1
65	Восточная Сибирь.физич.карта	1
66	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Соц.-эконом. Карта	1
67	Дальний Восток.физич.карта	1
68	Физическая карта России	1
69	Российская Федерация	1
70	Карта Звездного неба	1
71	Географический атлас школьника (15 шт.)	1
72	Соц.-эконом.география мира справ. Пособие(15шт.)	1
73	Солнечная система атлас (15 шт.)	1
74	Комплект интеракт.карт по географии (62CD)	1
75	Комплект демонстр.мат.по географии (5CD)	1
76	Комплект мультимедийных мат-ов обуч. По географ.(8CD)	1
77	Интерактивная модель Солнечной системы	1
78	Комплект видеофильмов для кабинета геогр.(5DVD)	1
79	Компас ученический 15 шт.	1
80	Линейка визирная (5шт)	1
81	Рулетка (5шт.)	1
82	Глобуса Земли физической	1
83	Гербарий растений природных зон России	1
84	Коллекция горных пород и минералов (26видов)	1
85	Сетевой фильтр	1
86	Школьная метеостанция	1
87	Компьютер	1
88	Мультимедийный проектор	1
89	экран	1

Информатика

1. Рабочее место преподавателя: системный блок AquariusProP30 S43 (MDT/PD_3000/2D512DII533/V128/H160/DVD/Win/MsOffice, монитор BelineaLCD 17" 1730 S1 cDVI кабелями) -1 шт.
2. Рабочее место ученика: системный блок "Градиент", монитор BenQFP71G+ LCD 17" (11 шт.)
3. Колонки GeniusW-202 CherryDialog 2*8WRMS-активные, встр.) – 1 шт.
4. Интерактивная доска InterwriteScoolBoard(с двумя кабелями) – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор EpsonX5 и подвес для проектора универсальный – 1 шт.

6. Коммутатор D-Link Des-1024A – 1шт.
7. Конструктор Lego System A/S ПервоРобот“NXT” v.95 USB (5 шт.)
8. Ресурсный набор Lego Education Wedo (3 шт.)
9. Ноутбук Acer TMP253-E-1004G32Mnks W7Pro 64Bit EDU (12 шт.)
10. Точка доступа Wi-Fi Asus-RT-N16 (1 шт.)
11. Мышь USB ARCTIC-M111 (10 шт.)
12. Гарнитура Senmai SCL-HD265 (2 шт.)
13. Сканер Mustek “Be@rPaw 2400CU Plus (1 шт.)
14. Многофункциональный аппарат Samsung SCX-4100 (1 шт) – *В работе не используется из-за отсутствия картриджа*
15. Струйный принтер HP Deskjet D4100 (1 шт) - *В работе не используется из-за отсутствия картриджа*

8. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Библиотечный фонд:

- Число книг - **16010**
- Учебников - **5405**
- Учебно-методической литературы - **1577**
- Справочной и энциклопедической литературы - **218**
- Художественной литературы - **8946**

Мультимедиа- 82

Потребность в обновлении книжного фонда (на 3 года)

- учебной литературы – **60%**
- художественной литературы для учащихся начальной школы- **80%**

9. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)

Класс/учеников	учебник	Издательство, год издания	Обеспеченность учебниками (%)
1(38)	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век» 2012г.	100%
	букварь	М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова «Ассоциация XXI век» 2013	100%
	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	литературное чтение	О.В.Кубасова «Ассоциация XXI век» 2012г.	100%
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXI век» 2012	100%
	технология	Н.М.Коньшева «Ассоциация XXI век» 2011г.	100%

	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2011	100%
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIXвек» 2012г.	100%
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2011г.	100%
итого	9предметов.		100%
2(34)	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«АссоциацияXXIвек» 2012г.	100%
	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2012г.	100%
	литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2012..	100%
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2012	100%
	технология	Н.М.Коньшева«АссоциацияXXIвек» 2012.	100%
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2012	100%
	английский язык	Биболетова М. 3. Английский язык «Титул», 2012.	100%
	информатика	Нателаури Н.К. Икт «Ассоциация хх I век, 2012	100%
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%
итого	10предметов		100%
3(30)	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«АссоциацияXXIвек» 2012г.	100%
	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%
	литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2013г.	100%
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2013	100%
	технология	Н.М.Коньшева «Ассоциация XXIвек» 2013.	100%
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2013	100%
	английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2013	100%
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2013 г.	100%
	информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак «Бином» 2012	100%
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%

итого	10 предметов		100%
4(22)	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«АссоциацияXXIвек» 2014г.	100%
	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%
	литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%
	окружающий мир	О.Т.Поглазова,,В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2014	100%
	английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2008 -2010	100%
	технология	Н.М.Коньшева«АссоциацияXXIвек» 2014г.	100%
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2013	100%
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%
	информатика	Нателаури Н.К. ИКТ «Ассоциация xx1 век»,2014	100%
	физкультура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики 2012	100%
итого	11предметов		100%
5(33)	технология	а, В.Д.Симоненко «Вена –Граф»2010	100%
	обж	СмирновА.Т., Хренникова Б.О. «Просвещение», 2013	100%
	Русский язык	Под.редакциейБабайцевой М. Дрофа, 2009, 2013	100%
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2015	100%
	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2013	100%
	Природоведен ие	Сухова, Строганоа Природоведение. «Вентана – Граф»2011	100%
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Михайловский Ф.А. История Древнего мира. «Русское слово», 2011	100%
	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2008	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2012	100%

	музыка	Наumenko Г.И. «Дрофа»,2012	100%
	изо	Искусство в жизни человека Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского «Просвещение» 2011	100%
	Литература Восточной Сибири	О.Н.ШахероваИркутск:ВостСибкнига2 011	100%
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2014	100%
итого	1		100%
6(35)	Рус.яз	Под.редакциейБабайцевой «Дрофа» 2013	100%
	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2013	100%
	обж	Смирнов, Хренников «Просвещение»,2012	100%
	технология	В.Д.Симоненко «Вена –Граф» 2008	100%
	биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф», 2009	100%
	география	Т.П.Герасимова 2011	100%
	Литература	Полухина,, Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2014	100%
	История	Бойцов М.А. Всеобщая история «Русское слово»,2013	100%
	История России	Пчелов Е.В. «Русское слово»2014	100%
	обществознани е	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2012	100%
	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2005	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2010.	100%
	изо	Искусство в жизни человека Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского «Просвещение» 2012	100%
	музыка	Наumenko Г.И.«Просвещение» 2012	100%
	Литература Восточной Сибири	О.Н.ШахероваИркутск:ВостСибкнига 2011	100%
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
итого			100%
7(20)	физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009	100%
	Рус.яз.	Под редБабайцевой «Дрофа»2011	100%
	обж	Под.редакцией Воробьева «Просвещение», 2005	100%

	биология	Константинов В.М. «Вентана – Граф»,2010	100%
	география	В.А.Коринская «Дрофа» 2012	100%
	геометрия	Атанасян «Просвещение»2009	100%
	обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2009	100%
	алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2011	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2012	100%
	литература	Кутузов В мире литературы «Дрофа».2008.	100%
	технология	В.Д.Симоненко «Вентана–Граф»2008	100%
	история	Дмитриев а О.В. История Нового времени »Русское слово»,2009 Пчелов Е.В. История России «Русское слово» 2009.	100%
	музыка	Науменко Г.И.«Просвещение» 2013	100%
	изо	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М. Неменского 2013	100%
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
	информатика	Угринович В.Д. Бином,2006	100%
итого			100%
8(15)	информатика	Угринович В.Д. «Бином»,2009	100%
	физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009.	100%
	биология	Драгомилов А.Г. «Вентана – Граф», 2010	100%
	обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая. «Просвещение» 2008	100%
	История России	Сахаров А.Н. «Русское слово»,2009	100%
	История нового времени	Загладин Н.В. «Русское слово».2009	100%
	география	Алексеев А.И.». Дрофа,2012	100%
	литература	Кутузов А.Г. В мире литературы. «Дрофа»,2009.	100%
	ОБЖ	Под редакцией Воробьева ЮЛ.2008	100%
	алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред.	100%

		Теляковского С. А. 2012.	
	технология	В.Д.Симоненко «Вена – Граф»2008	100%
	Русский язык	Под редакцией Бабайцевой «Дрофа» 2010	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	100%
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2009	100%
	геометрия	Атанасян «Просвещение»,2010	100%
	География Иркутской области	Иркутск. ,Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2011.	100%
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
итого	1		100%
9(17)	информатика	Угринович Н.Д «Бином» .2009	100%
	физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009	100%
	биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф», 2012	100%
	обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2008	100%
	география	Алексеев А.И. « Дрофа»,,,2008	100%
	литература	Кутузов А.Г. В мире литературы. « Дрофа»,2009	100%
	история	Загладин Н.В. «Русское слово», ,2010	100%
	ОБЖ	Под ред. Воробьева ЮЛ. Просвещение,2010	100%
	алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2009.	100%
	черчение	Гордиенко Н.А. и Степакова В,В. «Просвещение»,2007	100%
	Русский язык	Под . ред. Бабайцевой «Дрофа»,2011	100%
	Английский язык	Кауфман	100%
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2009	100%
	геометрия	Атанасян 2011 «Просвещение» 2008	100%
	История России	Загладин И.В. Минаков «Русское слово» 2010	
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%

	География Иркутской области	Иркутск. , Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2011	100%
итого	18 предметов		100%
10(6)	Обществознание	Боголюбов Л.Н «Просвещение» ,2009	100%
	информатика	Угринович Н.Д. «Бином».2008	100%
	алгебра	Алимов Ш.А Просвещение»,2014	100%
	Английский	Биболетова М.З «Титул»,2010	100%
	Русский язык	Власенков А.И. «Просвещение» 2010	100%
	МХК	Г.И.Данилова «Дрофа» 2011	100%
	физика	Г.Я .Мякишев «Просвещение» 2012	100%
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2011	100%
	История России	Сахаров А.Н.. Боханов В.И. «Русское слово»,2009	100%
	литература	Кутузов А.Г. Дрофа» 2005	100%
	география	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2012	100%
	ОБЖ	Под ред Воробьева Просвещение»2008	100%
	геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» 2012	100%
	биология	Пономарева И.Н.»Вентана – Граф»2012	100%
	право	А.Ф.Никитин «Просвещение» 2010	100%
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич, «Просвещение».2011	100%
итого	17		100%
11(20)	МХК	Г.И.Данилова «Дрофа» 2012	100%
	обществознание	Боголюбов Л.Н «Просвещение» 2010	100%
	Русский язык	Власенков А.И. «Просвещение».2009	100%
	информатика	Угринович Н.Д. «Бином»,2010	100%
	алгебра	Под редакцией А.Н.Колмогорова «Просвещение» 2012	100%
	Английский язык	Биболетова М.З. « Титул»2010	100%
	геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» 2012	100%
	литература	Кутузов А.Г В мире литературы ,2006	100%
	физика	Мякишев Г.В. «Просвещение» 2012	100%
	история	Загладин Н.В.,«Русское слово» 2007	100%
	История России	Загладин Н.В. «Русское слово» 2005	100%
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2012	100%

	география	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2012	100%
	биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф», 2014	100%
	ОБЖ	Под редакцией Воробьева «Просвещение», 2008	100%
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич, 2011	100%
	право	А.Ф.Никитин «Просвещение» 2014	100%
	17		100%
		По программам специальных (коррекционных) 8 ВИД	100%
1(			
	Русский язык	Воронкова В.В. Букварь. «Просвещение», 2013	100%
	математика	Алышева Т.В. «Просвещение», 2013	100%
2(7)			
	Русский язык	Воронкова В.В. «Просвещение», 2014	100%
	математика	Алышева Т.В. «Просвещение», 2014	100%
	чтение	Воронкова В.В. «Просвещение», 2014	100%
3(2)			
	Русский язык	Аксенова А.К. «Просвещение» 2006	100%
	математика	Эк В.В. «Просвещение» 2011	100%
	чтение	Воронкова В «Просвещение», 2005	100%
4(2)			
	Русский язык	Аксенова А.К. «Просвещение» 2006	100%
	математика	Перова М.Н. «Просвещение», 2006	1005
	чтение	Смирнова З.В. «Просвещение» 2010	100%
5(2)	.		
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение» 2012	100%
	математика	Перова М.Н «Просвещение» 2012	100%
	чтение	Малышева З. Ф. «Просвещение» 2012	1005
	природоведение	Романов И.В. «Дрофа». 2013	100%

6(4)			
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение» 2006	100%
	математика	Перова М.Н. Просвещение 2006	100%
	чтение	Бгажнокова М.Н. Просвещение 2006	100%
	биология	Романов И. В. «Дрофа» 2011	100%
	география	Лифанова Т.М. «Дрофа» 2006	100%
7(3)			
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение», 2008	100%
	математика	Алышева Т.В «Просвещение» 008	100%
	чтение	Аксенова А.К. «Просвещение» 2997	100%
	биология	Клепинина З.А «Дрофа» 2006	100%
	география	Лифанова Т.М. «Просвещение» 2008	100%
	история	Пузанов Б.П. «Просвещение» 2008	100%
8(3)			
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Просвещение 2006	1100%
	математика	Эк В.В. «Просвещение» 2006	100%
	чтение	Малышева З.Ф. Просвещение, 2006	100%
	биология	Никишов А.И.»Дрофа» 2006	100%
	география	Лифанов Г.Ф. «Дрофа» 2007	100%
	история	Пузанов Б.П. «Владос» 2011	100%
9(7)			
	Русский язык	Галунчикова»Просвещение» 2006	100%
	математика	Перова М.Н. «Просвещение» 2008	100%
	чтение	Аксенова А.К. «Просвещение» 2008	100%
	биология	Романов И В. .»Дрофа»	100%

	География	Лифанова Г.М. «Дрофа» 2007	100%
	История	Пузанов Б.П. «Владос» 2012	100%
5,6,7,8,9	технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.М. Швейное дело «Просвещение» 2008 - 2011.	100%

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наличие действующего сайта	На официальном сайте образовательной организации http://school-uda.my1.ru в разделе “Сведения об образовательной организации” размещена информация соответствующая ст. 32. п.3 Закона об образовании и иных нормативных актов. Информационное наполнение данного раздела осуществляется по мере предоставления информации ответственному за ведение сайта.
Информационно-образовательная среда	В организации функционирует локальная сеть, обеспечивающая взаимодействие между кабинетами информатики, кабинетами административно-управленческого персонала (директора, заместителей директора, секретаря), столовой. Автоматизированные рабочие места установлены в кабинетах начальной школы, географии, биологии, математики, физики. Участие организации в проекте “Инфошкола” обеспечивает 100% безналичный расчет по всем видам питания, а также дает возможность получать достоверную и объективную информацию о питании школьника. Доступ в сеть Интернет обеспечивает провайдер ПАО “Ростелеком” (скорость подключения по договору не менее 512 Кбит/сек, однако фактическая скорость существенно ниже). Собственного сервера организация не имеет.
Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	В течение 2012-2013 и 2013-2014 уч. годов школа принимала участие в реализации дистанционного обучения обучающихся и создания оптимальных условий для осуществления учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах с использованием открытой образовательной платформы НП “Телешкола”. С 2012 г. по 2014 г. три учителя школы являлись сетевыми педагогами в рамках реализации федерального приоритетного национального проекта “Образование”, ведомственной целевой программы “Развитие

	дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области”. С 2014 г. и по настоящее время являются педагогами дополнительного образования в ГБУДО ИО ЦРДОД, обучая детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий по программам “Увлекательная алгебра”, “Ручной труд”. С 2013г. в школе установлен аппаратно-программный комплекс ИнфоШкола, который обеспечивает 100% безналичный расчет по всем видам питания. Дает возможность получать достоверную и объективную информацию о питании. Обеспечивает удобство получения информации через: интернет портал, электронную почту, мобильное приложение и SMS оповещение.
--	---

РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Анализ содержания:

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда позволяет сохранить единое образовательное пространство, обеспечивает условия для достижения основной цели школы - дать качественное базовое образование учащимся с различными учебными возможностями.

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда на 2014 – 2015 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (далее – ФБУП-2004);
- региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Иркутской области, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр (далее – РУП) (продлён Распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.06.2014 №55-37-5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85)
- ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Ступень обучения	Вид образовательной программы	Классы
	Общеобразовательная программа начального общего образования	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4 классы

1 ступень Начальное общее образование	«Гармония»	
	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья	4к – специальный коррекционный класс-комплект
2 ступень Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классы
	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья	7к, 9к - специальные (коррекционные) классы-комплекты
3 ступень Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	10, 11 классы

Для реализации поставленных задач в школе функционируют классы:

- общеобразовательные;
- специальные (коррекционные) классы VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (4к, 7к, 9к классы).
- обеспечивается индивидуальное обучение на дому.
- реализуется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Школьный учебный план разработан для 6-дневной учебной недели (кроме 1 классов), продолжительность урока 35 минут в 1 классах и 40 минут во 2-11 классах. Согласно п.10.10 Сан ПиНов 2.4.2.2821-10 в 1-м классе применяется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для реализации учебного плана созданы условия:

- педагогическими кадрами изучены: ФБУП от 09.03.04 № 1312; федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (от 05.03.04 г. №1089), примерные программы, разработанные на их основе, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);
- разработаны рабочие программы по предметам регионального компонента;
- имеются учебники у всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов; имеется дополнительная литература для учителя и обучающегося;
- обучающиеся, их законные представители ознакомлены с условиями обучения старшеклассников.

Учебный план I ступени ориентирован на 4-летнее обучение. Для обучающихся по ФГОС НОО структура учебного плана состоит из двух частей в соответствии с основной образовательной программой ФГОС НОО. Предметы части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, исходя из возможностей школы, и использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей, на формирование компьютерной грамотности, освоение и применение информационно-коммуникационных технологий:

- Информатика во 2-х, 3-х, 4 классах по одному часу;
- Логика в 2б, 3а, 4 классах
- Родная словесность 3а класс
- Речь и культура общения – 2а, 2б класс
- Тропинка к своему «Я» - в 3 б классе

При разработке учебного плана для ученицы, обучающейся по адаптированной образовательной программе в соответствии с решением МПК (7 вид) учитывался вариант РУП (приложение № 7). Так как ребенок обучался в общеобразовательном классе индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились индивидуально.

Комплектование специальных (коррекционных) классов-комплектов осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план школы полностью соответствует региональному базисному учебному плану специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный компонент учебного плана школы I ступени обучения соответствует содержанию образования, инварианту основного регионального базисного учебного плана. Региональный компонент учебного плана для 5-ых- 9-х классов составили следующие предметы: «Русский язык», «Литература Восточной Сибири», «Информатика», «ОБЖ», «География Иркутской области», «Технология, черчение».

При распределении часов школьного компонента учитывался анализ результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся в прошлом учебном году, изучение социального заказа на образовательные услуги, соблюдение преемственности в выбранных приоритетах содержания образования. Краткосрочные курсы в 8-9 классах введены с целью оказания помощи учащимся в выборе будущей профессии, повышения качества образовательной подготовки выпускников.

Школьный компонент распределен следующим образом:

В образовательную область «Филология» включены курсы:

- «Развивайте дар слова» (8 класс), «Основы книжной культуры» (5 класс) - направлены на формирование коммуникативных умений учащихся их читательской компетентности.
- Увеличено количество часов на прохождение программы по русскому языку в 7 классе с целью прохождения в полном объеме программы Бабайцевой В.В.
- «Подготовка к ГИА по русскому языку»

Образовательные области «Математика», «Информатика» представлены факультативами:

- «Рассуждая, учимся» – 8 классы;
- «Работа с контрольно-измерительными материалами» (9 класс);

Курс "Как подружиться со школой" направлен на развитие не только когнитивной сферы учеников, но и эмоционально-личностной и мотивационно-волевой.

В 6 классе 1 час отведен на обеспечение непрерывного изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Здоровье человека – дело рук каждого, понимание этого должно быть сформировано у каждого школьника. Грамотное отношение к своему здоровью формируется на занятиях факультативных курсов:

- «Здоровье в твоих руках» в 7 классе; «Лечебное дело», курс, имеющий в большей степени практическую направленность в овладении основ первой медицинской помощи,- в 8 классе, «Здоровье в жизни современного человека» - в 9 классе.

Для создания условий осознанного выбора дальнейшей траектории обучения и в соответствии с практикой работы школы решено начать раннюю профориентацию. В 7 класс введен элективный курс «Я выбираю профессию», в 8 классе «Твоя профессиональная карьера» (по 0,5 ч. в неделю), в 9 классе часовой курс «Человек и профессия». Основные задачи этих курсов - развитие у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению.

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания. Целью обучения в 10-11 классах является максимальное раскрытие способностей выпускников, формирование их психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

В школе на данный момент нет необходимых условий перехода на профильное обучение, в 10-11 классах учащиеся занимаются по типовому учебному плану универсального содержания, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, и изучают предметы федерального компонента БУП на базовом уровне.

Часы регионального компонента инвариантной части учебного плана отведены на изучение курсов «Как стать успешным» (11 кл.), «Краеведение» (10кл.), дающих знания по основам социальной культуры, по истории родного края.

Из компонента образовательного учреждения на поддержку федерального компонента в виде учебных занятий (уроков) введены: 10, 11 классы право – по 1 часу, биология 11 кл. – 1 час, химия 10 класс 1 час. Занятия ведутся по двухчасовым базовым общеобразовательным программам. На поддержку федерального компонента добавлен 1 ч. алгебры в 11 классе на прохождение трехчасовой программы.

В 10 классе на изучение русского языка по программе Бабайцевой В.В. введен 1 час.

Главная цель одиннадцатиклассников – успешная сдача ЕГЭ. Математика и русский язык - предметы обязательные для всех, поэтому в учебный план обучающихся 11 класса введены по 2 часа факультативных курсов «Избранные вопросы математики», «Система упражнений по русскому языку к подготовке к ЕГЭ».

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу ОБЖ» в основной средней школе учащиеся должны пройти курс, имеющий практическую направленность начальной военной подготовки. Ввиду малочисленности 10 класса (6 человек), предполагается объединение учащихся 10-11 классов в 2015/16 учебном году для изучения данного курса.

Согласно РУП для образовательных учреждений Иркутской области предусмотрено деление девушек и юношей по физической культуре в 10, 11 классах. Объединены девушки 10, 11 классов в одну группу, юноши 10 и 11 класса в другую.

Учебный план среднего полного образования составлен на основе выбора обучающихся и их законных представителей. В результате запросов детей в компонент ОУ введены часовые курсы «Проценты на все случаи жизни», «Валеология», «Робототехника» (10 класс), «Медицинская география», «Творческое проектирование» (11 класс).

Цель факультативного курса «Творческое проектирование» - разработка творческих учебных проектов, обладающих практической ценностью с привлечением систем программирования.

10 класс будет изучать курс «Робототехника», основной задачей которого является создание условий для развития технического мышления детей посредством овладения основами инженерных знаний в процессе конструирования, проектирования и программирования робототехнических устройств.

Программа курса «Валеология» призвана дополнить и углубить знания учащихся по биологии в области анатомии, физиологии и гигиены человека. Обучение опирается на ранее полученные знания.

Факультативные курсы «Как стать успешным» направлен на повышение у старшеклассников уровня профессиональной зрелости и социализации, т.е. помогают развить способность осознанно выбирать жизненную позицию, расширяют представление о современном мире, о возможности реализовать свои жизненные планы и цели, формируют осознанную гражданскую позицию.

Учащиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями МПК и заявлениями родителей, обучаются в общеобразовательных классах по соответствующим программам.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, гарантирующим продолжение образования. Все предметы инварианта преподаются по государственным программам для общеобразовательных учреждений и авторским программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, образование, полученное выпускниками МБОУ СОШ п.Усть-Уда имеет универсальный, целостный характер, о чем свидетельствуют результаты экзаменов (средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору выше районного и областного показателей) и количество учащихся, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Анализ выполнения учебного плана

Выводы: программы по учебным предметам пройдены в полном объеме за счет резервных часов. Выполнение учебной программы – 100% за счет резервных часов, корректировки календарно-тематического планирования. Выдача уроков – 96%. Полностью выполнена практическая часть учебных программ.

ФИО преподавателя	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Итого	
	По программе	Факт	По программе	Факт	По программе	Факт	По программе	Факт	По программе	Факт

1	Анциферова О.В.	270	237	210	203	300	296	240	214	1020	950
2	Алымова И.А.	72	72	56	55	80	77	64	63	272	267
3	Архипова Е.С.	108	73	84	84	114	109	96	84	480	350
4	Баженова Т.М.	99	82	77	77	110	104	88	78	374	341
5	Бородина Н.В.	189	168	147	154	206	197	168	163	714	692
6	Бибичев П.Е.	243	259	189	189	258	253	216	219	918	920
7	Виноградова О.Д.	270	259	210	210	300	273	240	224	1020	966
8	Вологжина Е.В.	252	236	196	196	280	212	213	213	911	873
9	Дунаева Л.И.	162	155	126	126	180	167	137	137	605	585
10	Иванова Р.Г.	243	240	203	201	262	260	232	226	986	927
11	Исаченко Е.И.	162	154	126	128	176	163	144	108	612	553
12	Кузин В.И.	90	93	70	69	70	70	80	69	340	338
13	Кульнева Г.А.	162	138	126	110	172	148	144	135	612	610
14	Копелева Т.В.	162	159	133	133	190	162	152	147	646	608
15	Легинь Г.А.	99	96	77	77	106	106	88	83	374	362
16	Монгуш В.Р.	243	222	189	194	258	236	152	157	918	809
17	Маленьких В.В.	261	261	252	239	354	314	216	216	1224	1030
18	Маленьких А. Г.	261	261	217	217	310	310	288	272	1054	1060
19	Нестерова Е. А.	180	177	140	140	200	174	248	234	680	644
20	Осипова Г.Н.	261	237	147	149	202	162	160	153	680	644
21	Подкаменна я Е. П.	180	202	140	117	192	107	136	153	680	579
22	Плетнёв А.О.	270	265	210	210	300	282	160	243	1020	1000
23	Страхова С.А.	81	82	63	67	90	92	240	243	306	314
24	Покрасенко Е. Н.	288	283	224	224	320	303	256	243	1088	1053
25	Подойницын а О.А.	81	75	63	63	90	80	72	70	306	288
27	Лбова К.М.	171	151	161	151	220	183	72	70	646	555
28	Шайхеева Л.Н.	162	150	112	119	286	186	144	150	612	605
29	Щукин А. Н.	108	96	84	93	120	111	96	96	408	396
30	Эгго А. Л.	162	150	182	182	242	210	208	195	866	804

31	Константино ва В.В.			28	28	40	40	32	31	100	99
	ИТОГО	5219	5033	3955	3951	6016	5387	1438	1382	16628	15953

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удастся выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значит расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Сдвоенные уроки допускаются в 10-11 классах во избежание калейдоскопичности занятий и более качественной подготовки к предметам, в 5-7 классах по технологии. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия первой смены начинаются в 8.30. Перемены между уроками составляют 10 минут и две перемены по 15-20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся. 100% учебных занятий заменяется тем же предметом, что позволяет учителям выдавать учебный материал в полном объеме.

Результативность образовательной деятельности

Достижения в освоении учащимися государственных образовательных стандартов и учебных программ.

Сравнительный анализ итогов года

На начало 2014 - 2015 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 269 учеников по общеобразовательным программам, 31 ученик по специальным коррекционным программам VIII вида. На момент окончания учебного года в школе обучаются 270 учеников в 1-11 классах, 30 в специальных коррекционных. Количество классов комплектов – 18, средняя наполняемость в классах составила 16,6 обучающихся.

На конец учебного года в школе:

- 38 первоклассников, обучаются по безотметочной системе
- во 2-4 классах 86 учеников, 9 отличников, 36 обучающихся учатся на «4 и 5» 3 обучающихся – не успевают и 1 обучающийся не аттестован по пропускам (у всех - рекомендация на ТПМПК). На ТП МПК все учащиеся получили рекомендации для дальнейшего обучения соответственно своим возможностям.
Успеваемость по начальной школе – 100%, качество знаний – 52,9%
- в 5-9 классах обучается 120 ученик, 11 отличников, 38 хорошистов, 3 условно переведенных (Рютин С. в 8 класс, Каунас Т., Ракина В., в 9 класс)
Успеваемость по основной средней школе 100% (96% с учетом условно переведенных), качество знаний – 41%.
- В 10-11 классах обучается 26 учеников, 7 ударников, успеваемость 100%, качество знаний – 27%

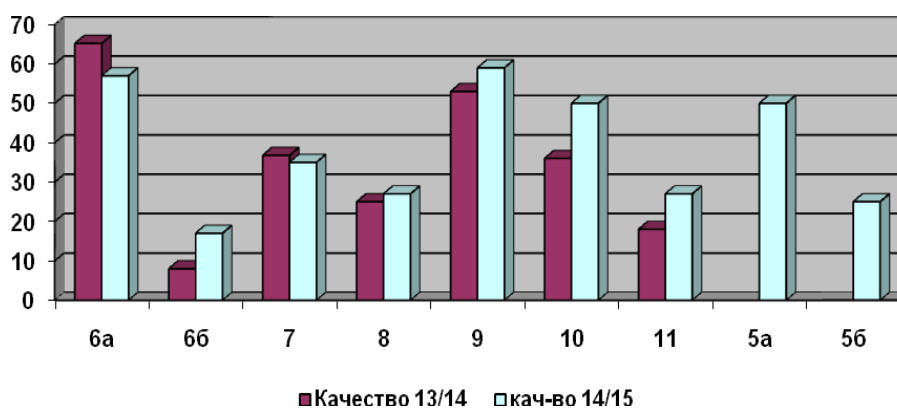
Итого по школе: обучается по общеобразовательным программам 270 учеников (из них 38 первоклассников), на «5» - 21 обучающийся; на «4» и «5» - 81 обучающийся; 4 обучающихся – не успевают, 3 ученика условно переведены в следующий класс.

Динамика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Успеваемость по школе	100%	100%.	100%.	99%
Качество знаний	27%	31,6%	36,3%	41,6 %

Динамика качества обученности положительная.

Успеваемость и качество знаний по классам



По данным диаграммы видно, что наиболее высокие показатели качества обученности за 2014-2015 год в 6 а (57%, но это на 7% ниже)), классный руководитель Страхова С.А., в 9 классе (59 %), классный руководитель Подкаменная Е.П. В среднем звене появился класс с высоким потенциалом – 5а, задача коллектива сохранить, развивать существующий показатель.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013г.	2013-2014г.	2015-2015г.
Отличники	3	5	9	10	10	14

Хорошисты	29	24	35	26	30	38
-----------	----	----	----	----	----	----

класс	Фамилия, имя отличника
5а	Баландина Катя, Пинигина Аня, Дедик Кристина, Маленьких Марина
6 а	Левина Ксения, Шайхеев Евгений
7 кл.	Гуринова Лариса, Чоп Анна, Чичигина Анастасия, Пастернак Кристина
9 кл.	Константинова Валерия, Терентьева Виктория, Левина Ирина
10 кл.	Пташкина Кристина

Результаты обучения по предметам.

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	95%	48%	3,5
Математика	97%	60%	3,7
Литературное чтение	99%	68%	4,1
Русский язык	100	46	3.6 (3,5)*
Литература	100	68	3.9 (3,9)
Английский язык	100	55	3.7 (3,5)
Математика	100	70	3.9 (3,7)
Алгебра	100	49	3.6 (3,3)
Геометрия	100	54	3.65 (3,3)
Информатика	100	89	4.1 (4,1)
История	100	61	3.8 (3,6)
Биология	100	65	3.9 (4)
Обществознание	100	63	3.9 (3,9)
География	100	60	3.7 (3,8)
Физика	100	47	3.6 (3,6)
Химия	100	68	3.8 (3,9)
ОБЖ	100	97	4,4 (4,5)
Технология	100	98	4.7 (4,6)
Краеведение	100	100	4.6
ИЗО	100	100	4.8 (4,8)
Музыка	100	100	4.7 (4,8)
Физическая культура	100	93	4.8 (4)
Право	100	74	3.9 (3,7)

- () – показатель 2013/14 учебного года

Итоги промежуточной аттестации 4-8, 10 классов.

Класс	Предмет, количество учеников	Учитель. Члены комиссии	Успеваемость/качество. Выводы.
4кл	Литературное чтение. 19, 3 ученика	Дунаева Л.И.	100% успеваемость, 63% качество. Техника чтения соответствует норме.

	освобождены по уважительной причине	Нестерова Е.А. Подкаменная Е.П.	Многие дети умеют рассуждать, доказывать свою точку зрения, читать стихи наизусть, умело приводят литературные примеры, басен, небылиц, загадок. Спасибо учителю за подготовку детей к экзамену.
5а	Английский язык, 21 ученик.	Монгуш В.Р. Архипова Е.С.	100% успеваемость. 62% качество. Очень хорошие ответы у Дедик К., Смолянинова В.
5а	Физическая культура	Плетнев А.О. Маленьких А.Г. Маленьких В.В.	100% успеваемость, качество 100%. К теоретической части обучающиеся подготовлены хорошо, отвечали грамотно, полными ответами. Практическая часть выполнена согласно нормативам.
5б	Физическая культура, 12 учеников	Плетнев А.О. Бибичев П.Е. Маленьких А.Г. Иванова Р.Г.	Успеваемость 100%, качество – 58%. На теоретический материал отвечали слабо, неуверенно. Практическая часть проходила лучше, школьники были активнее.
5б	Английский язык, 11	Архипова Е.С. Монгуш В.Р. Лбова К.М.	100% успеваемость, качество – 33%. Даны индивидуальные рекомендации Учителю Архиповой Е.С.
6а	Математика, 23	Анциферова О.В. Епонешникова О.М. Бородина Н.В.	100%, 83% качество. Учащиеся владеют теоретическим материалом и умело применяют его при решении задач. Рекомендовано выучить таблицу умножения двум ученицам.
6а	Русский язык, 23 ученика	Исаченко Е.И. Лбова К.М. Кульнева Г.А.	100% успеваемость, качество – 66%. Более 50% учащихся хорошо справились с тестированием, затруднения вызвали устные ответы (точность формулировок, подбор примеров)
6б	Математика, 12 учеников	Анциферова О.В. Епонешникова О.М.	Успеваемость 83%, качество 17%. Уровень знаний – критический.

		Бородина Н.В. Маленьких В.В.	
66	Русский язык, 12 учеников	Баженова Т.М. Кульнева Г.А.	Успеваемость 73, качество 9%. Слабо развит речевой навык у учащихся.
7	География, 20 учащихся	Шайхеева Л.Н. Константинова В.В.	100% успеваемость, качество-65%, отмечены замечательные ответы Гуриновой Л., Чичигиной А. Крайне слабы ответы у двух юношей.
7	Физическая культура, 20 учеников	Бибичев П.Е. Плетнев А.О. Маленьких А.Г. Иванова Р.Г.	Успеваемость-100%, качество- 75%. Высокий уровень подготовленности детей в теоретической части. Отмечена увлеченность детей занятиями физической культурой.
8	Обществознание, 8	Константинова В.В. Осипова Г.Н. Щукин А.Н.	100% успеваемость, 12% качество. Низко развиты навыки монологической речи, ответы учащихся строятся только в диалоге с учителем, требуются наводящие, уточняющие вопросы.
8	Русский язык, Конькова Снежана	Легинь Г.А. Подкаменная Е.П.	100% успеваемость, качество- 100% качество.
8	Алгебра. 6 учеников	Бородина Н.В. Епонешникова О.М. Маленьких В.В.	100% успеваемость и качество. Целенаправленность, мотивированность подготовки учащихся отмечена всеми членами комиссии
8	Биология., 15 учеников	Иванова Р.Г. Алымова И.А	Успеваемость 87%, качество 40%. Серьезно отнеслись к аттестации Раськин А., Конькова С.
10	Литература, 5, 1 ученик освобожден по уважительной причине	Легинь Г.А. Подкаменная Е.П. Кульнева Г.А.	100% успеваемость, качество 60%, соответствует итогам года. Отмечен «прорыв» в знаниях Тухватулина С., Гордеевой К.

10	Биология, 1 ученица	Иванова Р.Г. Плетнев А.О. Бибичев П.Е.	100% успеваемость.
10	Обществознание, ученика	4 Осипова Г.Н. Константинова В.В. Щукин А.Н.	100% успеваемость, качество 50%. Базовый уровень знаний.

Выводы: Промежуточная аттестация учащихся 4-8, 10 классов в режиме функционирования. Тревожны симптомы, просматривающиеся на промежуточной аттестации в 6б и 8 классах, необходим системный контроль за обучением нескольких учеников.

1. Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	20	100	20	100	55	56,1	63,23
Математика (Б)	20	100	20	100			
Математика (П)	20	100	12	60	34	39,14	39,09
Английский язык	1	5	1	100	27	27	57,58
Химия	1	5	0	0	18	32	52,5
Биология	6	30	5	83	44	39,6	48,03
История	7	35	6	85,7	44,3	43,6	42,38
Обществознание	17	85	12	70,5	45	46,9	50,56

Выводы: Количество экзаменов, сданных учащимися – 4, 6. В районном рейтинге лучших результатов по предметам наши выпускники по биологии, в рейтинге по ОУ школа с 4 места переместилась на 9. В рейтинге результатов ЕГЭ по сумме двух обязательных экзаменов (лучший результат) на первом месте выпускница МБОУ СОШ п. Усть-Уда

Маленьких Кристина, на пятом – Полевова Виктория, на тринадцатом – Толмачева Александра. Экзаменационная сессия по сдаче ЕГЭ в 11 классе прошла успешно, так как все учащиеся получили документы соответствующего образца. Необходимо принять управленческие решения по совершенствованию повышения качества преподавания учебных предметов, совершенствованию работы учителей в подготовке к ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2013г.								
Русскийяз.	31	31	90,3	51,6	77,64	32,3	87,9	47,7
математика	31	31	87	71	73,3	46,58	91	70
2014г.								
Русскийяз.	10	10	90	40	83,2	27,73	92	43,9
математика	10	10	90	10	63	11,76	75,8	22,46
2015г.								
Русскийяз.	17	17	94,1	58,8	73,2	28	88,5	48,5
математика	17	17	88,2	23,5	64,3	12,5	77,2	30,6

Выводы: Экзаменационная сессия по сдаче ОГЭ в 9 классе прошла со следующим результатом: 15 учащихся получили документы соответствующего образца в основной срок, один после пересдачи в дополнительные сроки. Результаты выше районных:

- успеваемость по математике;
- качество по русскому языку;
- средний балл по математике и русскому языку.

Результаты мониторинга качества обучения в системе анализируются на педсоветах, принимаются адресные решения.

II. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014/15 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой **«Мастерство учителя-залог качественного образования учащихся»(3 год)**. Определена цель:

– совершенствовать материально-техническое, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, систему повышения квалификации педагогических кадров.

В соответствии с выявленными замечаниями в 2014\15 учебном году необходимо было продолжить работу по выполнению стратегических задач школы, поставленных в Программе развития школы, её подпрограммах:

- Повышение качества образования учащихся на основе повышения предметного уровня образования.
- Повышение качества образования учащихся, направленное на развитие способностей, на основе введения метапредметного содержания образования.
- Формирование детско-взрослой общности, культивирующей образцы теоретического мышления, проектной деятельности и гражданского отношения, позволяющей осуществлять воспитание и образование детей.
- Формирование ценности и образцов здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Переход от уклада, направленного на передачу знаний, умений и навыков к укладу, направленному на развитие способностей и формирование универсальных учебных действий.
- Реализация ФГОС нового поколения и внедрение системы оценивания школьников по трём параметрам: личностный, предметный, метапредметный.
- Насыщение образовательного пространства школы новыми формами работы с педагогами и учащимися.
- Организация психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося.
- Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа 2014-2015 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы, Программу развития МБОУ СОШ п.Усть-Уда на 2013-2018гг.

При планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Работа педагогического совета.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

1.	Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и задачи на следующий. Об ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО(<u>аналитико-планирующий педагогический совет</u>) Ответственные – Баженова Т.М., Нестерова Е.А.	Август
2.	Итоги полугодия. Оценка знаний учащихся: объективность, соответствие стандартам и требованиям. Ответственные: Баженова Т.М., Нестерова Е.А., зам. директора по УВР.	Ноябрь
3.	Современные технологии по здоровьесбережению (<u>тематический педагогический совет</u> : тематика вытекает из общего анализа работы школы, базируется на конкретном материале) Ответственные - Баженова Т.М., Нестерова Е.А., зам. директора по УВР, руководители МО.	Март
4.	ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования. Опыт работы учителей начальных классов.	Апрель
5.	Творческие отчеты	Июнь
Итогово-организационные педагогические советы:		
6.	О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов	Май
7.	Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов обучающихся 9-х, 11 классов.	Июнь
8.	Анализ работы школы за 2014/15 учебный год. Цель и задачи на 2015/16 учебный год. Учебный план школы 2015/16 учебного года. Чествование работников школы.	Июнь

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании методического совета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений, руководителей структурных подразделений школы. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников

Выводы:

1. Педагогический совет МБОУ СОШ п.Усть-Уда является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.
3. Главным фактором, предопределяющим цели, задачи и стратегию проведения педагогических советов, является характер развития образовательного учреждения, а потому мы рассматриваем педагогические советы как педагогическую систему действий с четко определенными, понятными для всех результатами, направленную на решение задач, стоящих перед школой.
4. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.
5. Нетрадиционные методики и формы проведения педагогических советов способствовали высокой активности педагогических работников школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

На 2014\15 учебный год был определен следующий план работы методического совета школы:

№ заседания	Тематика методического заседания.	Сроки проведения
1	Уточнение учебной нагрузки учителей.	Август
	Повышение квалификации педагогов.	
	Согласование планов работы МО, рабочих программ.	
2	Реализация подпрограмм Программы развития школы на 2013-2018гг.	Октябрь
	Организация предпрофильной подготовки.	
	Электронное портфолио учителя.	

3	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2014-2015 учебный год	Ноябрь
	Анализ результатов муниципальных олимпиад, НПК.	
	Организация работы по обобщению опыта отдельных учителей, его представление и распространение.	
	Согласование УМК на 2015-16 уч.г.	
	Анализ результатов административных КР за 1 полугодие.	Январь
	Анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса	
	Результаты диагностики по удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору.	
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	
	Организация повышения квалификации педагогов в 2014-15 уч.г..	
	Результаты диагностики по удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индивидуальные занятия.	Июнь
	Итоги работы за год.	
	Планирование методической работы на 2015-16 уч.г.	

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались на заседаниях МО с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 2015-2016 уч. год выполнен не полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. Не рассмотрен вопрос об электронном портфолио учителя, данный вопрос актуален для педагогов школы, поэтому с повестки не снимается.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС для учащихся средних классов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, разработке нормативных актов школы.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
2. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Позитивный опыт работы внутри МО.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Другие формы методической работы:

Мероприятия	Срок
Сбор руководителей МО по планированию деятельности на 2014-2015 уч.г	Сентябрь
Малый педсовет «Адаптация – 5»	Сентябрь
Работа творческой группы «Адаптация – 10»	В течение года
Рабочий сбор «Организация предпрофильной подготовки учащихся 7-9 классов»	Раз в полугодие
Рабочий сбор «Организация школьного этапа ВОШ.	Март-апрель
Семинар – практикум «Опыт работы учителей начальных классов по ФГОС. Проблемы и пути их преодоления. Рекомендации»	Март
Рабочий сбор. Процедура организации и проведения итоговой аттестации выпускников	Апрель

Мероприятия	Срок
Рабочий сбор. Знакомство педагогических работников школы с нормативно-правовым обеспечением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	По получению пакета документации

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы

В каждом методическом объединении работают педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и традиций.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Немаловажное значение в профессиональной деятельности учителя имеет своевременное обучение на курсах переподготовки. На данный момент соответствующее современным требованиям обучение на профессиональных курсах пройдено 94% учителей. Два педагога таковой переподготовки не имеют: Алымова И.А., временно замещающий ушедшего в отпуск по уходу за ребенком учителя химии, и Копелева Т.В., учитель начальных классов, приступивший к работе 1 сентября 2014г. (педагог-психолог высшей квалификационной категории и с соответствующей профессиональной подготовкой).

Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль

Основные элементы контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-4 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, методсовета.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

- 5 класс: адаптация пятиклассников в основной школе

2. Тематический контроль:

- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- преподавание русского языка в 5-11 классах;

- преподавание математики в 5-11 классах;
- качество преподавания географии, биологии

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам;
- изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников;
- обеспечение координации деятельности классных руководителей, педагога-психолога.

4. Предметно-обобщающий контроль:

- состояние формирования УУД и ОУУН обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- посещение занятий;
- проверка поурочных планов, классных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведённого контроля.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя реализуют разные учебные задачи.

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Большую роль в методическом росте учителей школы играет взаимопосещение уроков. Целью взаимопосещения является профессиональное сотрудничество и самосовершенствование педагогов, изучение и заимствование передового опыта коллег.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического совета, на заседаниях МО.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы. Проверка выявила более качественное ведение журналов. Вместе с тем есть единичные случаи небрежности (Бибичев П.Е., Кузин В.И., Щукин А.Н.), несвоевременной записи тем уроков, исправления отметок. Все замечания регулярно фиксировались на специальных страницах классных журналов.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Не все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены, что является серьезным упущением.

II. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Аттестация кадров

Результаты аттестации за прошедший учебный год

№	ФИО учителя	Имелась КК	Прошел аттестацию на КК	Дата аттестации
1.	Нестерова Елена Анатольевна	высшая	высшая	20. 04.15г.
2.	Легень Галина Анатольевна	первая	первая	25.02.2015
3.	Монгуш Валентина Романовна	первая	первая	30.04.2015г

Предполагаемая аттестация педагогических кадров в 2015/16 учебном году – Покрасенко Е.Н., Эгго А.Л., Подкаменная Е.П., Баженова Т.М., Маленьких В.В.

2.2. Повышение квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Период	Тема курсов	Организация	Кол часов
1	Лбова Ксения Михайловна	16.03.15-28.03.15	Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы	ИИПКРО	72
2	Исаченко Екатерина Ильинична	16.03.15-28.03.15	Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы	ИИПКРО	72
3.	Подкаменная Елена Петровна	16.03.15-28.03.15	Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы	ИИПКРО	72
4	Кульнева Галина Алексеевна	16.03.15-28.03.15	Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы	ИИПКРО	72
		22-23.09.14	Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	16
5	Легинь Галина Анатольевна	16.03.15-28.03.15	Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы	ИИПКРО	72
6	Страхова Светлана Александровна	18.08.14. 27.08.14	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации	ФГБОУ «ВСГАО»	72
		14.09.14. 14.10.14	Профессиональная	Институт развития	300

			переподготовка на право ведения деятельности в сфере педагогической деятельности	образования Иркутской области	
7	Монгуш Валентина Романовна	18.08.14. 27.08.14	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации	ФГБОУ «ВСГАО»	72
		22-23.09.14	Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	16
8	Покрасенко Елена Николаевна	10.08.15 22.08.15	Новый государственный стандарт и педагогика здоровья: медико-психологическое сопровождение.	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	72
		25.05.15 06.06.15	Основы религиозных культур и светской этики: концепция, содержание, методика преподавания	Институт развития образования Иркутской области	72
9	Маленьких Виктория Валентиновна	18.08.14. 27.08.14	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации	ФГБОУ «ВСГАО»	72
		10.08.15 22.08.15	Новый государственный стандарт и педагогика здоровья: медико-психологическое сопровождение.	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	72
		08.08.14. 08.10.14	Создание учебных материалов в системе дистанционного обучения	Институт развития образования Иркутской области	36
10	Анциферова Ольга Владимировна	18.09.15 20.10.15	Составляющие ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности педагогического работника	БГУЭиП	72
		13.10.14 13.11.14	Создание учебных материалов в системе дистанционного обучения	Институт развития образования Иркутской области	36
11	Бородина Наталья Валерьевна	08.08.14. 08.10.14	Создание учебных материалов в системе дистанционного обучения	Институт развития образования Иркутской области	36
12	Голубев Дмитрий Владимирович	22-23.09.14	Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр профилактики, реабилитации и	16

				коррекции	
13	Иванова Раиса Гавриловна	22-23.09.14	Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	16
14.	Щукин Андрей Николаевич	14.09.14 14.10.14	Профессиональная переподготовка на право ведения деятельности в сфере педагогической деятельности	Институт развития образования Иркутской области	300
15	Никулина Тамара Сергеевна	13.05.15 24.06.15	Профессиональная переподготовка на право ведения деятельности в сфере педагогической деятельности	Институт развития образования Иркутской области	300
16	Бибичев Павел Евгеньевич	18.08.- 27.08.2014г.	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации»	ВСГАО	72
17	Плетнев Андрей Олегович	18.08.- 27.08.2014г.	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации»	ВСГАО	72

2.3. Список учителей, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО	Предмет	Направление	Последний год прохождения КПК
1.	Копелева Татьяна Васильевна	Начальные классы	ФГОС начального общего образования	

2.4. Передовой педагогический опыт (выступления, в т. ч. в сети Интернет)

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения
1	Баженова Татьяна Михайловна	Начальные классы (информатика)	Анализ работы МБОУ СОШ п. Усть-Уда «ФГОС: опыт реализации идей, направлений, требований».	Представление опыта работы Доклад	Районная педагогическая конференция. Педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты достижения личностных результатов обучающихся в свете требований ФГОС» в рамках XV

					Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке».
2.	Анциферова Ольга Владимировна	Математика	Внедрение в практику передовых педагогических технологий	Обобщение опыта работы	Районные педагогические чтения
3.	Подкаменная Елена Петровна	Русский язык литература	Роль домашнего задания по русскому языку	обобщение опыта работы	ИИПКРО
4.	Монгуш Валентина Романовна	Английский язык	Чтение на английском	Обобщение опыта работы	Районные педагогические чтения
5.	Покрасенко Елена Николаевна	Начальные классы	Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы	Представление опыта работы	XVI региональный научно-педагогический симпозиум «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа»
			Здоровьесберегающие технологии в арсенале современного учителя	Обобщение опыта работы	Районные педагогические чтения
			«Нетрадиционные формы оздоровления детей. Су Джок-терапия – эффективная система самооздоровления»	Сертификат мастер-класса	Сетевой институт дополнительного образования
6.	Нестерова Елена Анатольевна	Начальные классы	Персональный сайт: http://учительский.сайт/ Нестерова-Елена-Анатольевна материалы:	Сертификаты	Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт проекта «Инфоурок»

			методические разработки уроков		
7	Маленьких Виктория Валентиновна	Технология	Роль уроков технологии в социализации старшеклассниц	Обобщение опыта работы	Районные педагогические чтения
			Мастер-класс по художественному вязанию на вилке	Представление опыта работы	Областной фестиваль «Троица»
8	Маленьких Александр Геннадьевич	Технология		Обобщение опыта работы	Районные педагогические чтения

- В Региональной базе экспертов на сайте института развития образования Иркутской области 2014г., 2015г. значатся 14 педагогов школы.
- В реестре аккредитованных экспертов, привлекаемых службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области состоит Нестерова Елена Анатольевна.

2.5.Работа над темой самообразования

№	ФИО педагога	Тема самообразования	
1	Виноградова О.Д.(3 «а» кл.)	Исследовательская деятельность младших школьников.	Выступление с элементами уроков
2	Вологжина Е.В.(1«б» кл.)	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов(2014-2017 г.)	Выступление с элементами уроков
3	Дунаева Л.И.(4 кл.)	Концепции федерального государственного стандарта начального общего образования	Открытый урок Результаты срезовых работ
4	Нестерова Е.А.(2 «а» кл.)	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики по УМК «Гармония».(2012- 2016)	Представление разработанных рекомендаций. Открытый урок
5	Покрасенко Е.Н.(1«б» кл.)	Федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения по УМК «Гармония»	Творческий отчет Открытый урок
6	Эгго А.Л.(1 «а» кл.)	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Выступление с элементами уроков.
7	Копелева Т.В.(3 «б» кл.)	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов в рамках ФГОС	Выступление с элементами уроков
8	Подойницына О.А.(воспитатель ГПД)	Роль группы продлённого дня в развитии нравственного воспитания	Творческий отчёт Открытое

			мероприятие
9	Баженова Татьяна Михайловна	Исследовательская деятельность школьников. (В рамках темы «Индивидуальные маршруты обучения»)	МО
10	Иванова Раиса Гавриловна	Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье»	Творческий отчет на МО
11	Осипова Галина Николаевна	Работа с текстовой информацией	Отчет на МО
12	Шайхеева Любовь Николаевна	Развитие понятийной базы учащихся	Мастер-класс на МО
13	Анциферова Ольга Владимировна	Внедрение в практику прогрессивных информационных технологий	Мастер-класс на конкурсе «Учитель года»
14	Маленьких Виктория Валентиновна	Личностно-ориентированное обучение на уроках Создание условий для знакомства с миром художественных образов на занятиях кружка «дизайн игрушки»	МО Районные педагогические чтения
15	Маленьких Александр Геннадьевич	Развитие технического мышления на занятиях технологии и черчения	МО
16	Плетнев Андрей Олегович	Конструирование современного урока	Практический этап работы над темой
17	Бибичев Павел Евгеньевич	Повышение двигательной активности средних школьников на занятиях физической культурой	Обобщение на МО
18	Щукин Андрей Николаевич	Применение современных педагогических технологий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся МБОУ СОШ п.Усть-Уда»	Обобщение на МО
19	Подкаменная Елена Петровна	Виды тренировочных заданий для подготовки учащихся 5-9 классов к сжато изложению	Аналитический этап
20	Страхова Светлана Александровна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению МХК и повышения качества образования.	Аналитический этап
21	Монгуш Валентина Романовна	Обучение чтению на уроках английского языка	Обобщен на районном уровне
22	Лбова Ксения Михайловна	Формирование этнокультурной компетенции на уроках русского языка и литературы	Публикации в международном сборнике «Воспитание в национальных

			традициях» Публикации на сайте ns-portal«Моя малая Родина»
23	Архипова Екатерина Сергеевна	Игровые технологии на уроках английского языка	Подведение итогов
24	Исаченко Екатерина Ильинична	Развитие устной речи на уроках русского языка и литературы	Педагогический проект «Развитие устной речи на уроках литературы» опубликован на сайте Infourok.ru
25	Константинова Вера Васильевна	Формирование УУД у учащихся на уроках географии, обществознания	Аналитический этап
26	Бородина Наталья Валерьевна	ИТ - инновации в образовании	Оказание методической помощи учителю школы

2.6. Работа с молодыми специалистами

В 2014/15 уч.году к работе приступил молодой учитель русского языка и литературы Лбова К.М., за которой был закреплен опытный наставник – Подкаменная Е.П. Планирование работы строилось на основе личного знакомства с работой молодого специалиста, основанной на посещении и анализе уроков, беседах.

Были проведены следующие мероприятия:

- **практические занятия** (методические требования к современному уроку, планирование учебного материала, инструктаж по ведению журнала, требования к ведению журнала, современный урок и его анализ, психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности, инновационные процессы в обучении.

- **консультации** (требования к ведению тетрадей учащимися, подготовка самоанализа открытых уроков, составление тематического планирования уроков, критерии выставления итоговых оценок, должностные обязанности классного руководителя,

знакомство с нормативными документами по организации учебного процесса в школе, методы преподавания предмета и воспитания школьников, санитарно- гигиенические требования к уроку, анализ контрольных работ, система их проверки и работа над ошибками, оформление отчетной документации по промежуточной и итоговой аттестации;

- **методическая работа** (консультации по подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, методов обучения, форм организации урока; посещение уроков с целью оказания методической помощи, помощь в организации повышения квалификации и педагогического мастерства.

2.7. Сведения об участии в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)

№	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Анциферова Ольга Владимировна	математ	«Лучший учитель года»	2014	Областной	Диплом участника

		ика			Муниципальн ый	Победите ль
			«Умната» ФГОС – внеурочная деятельность	2015	Всероссийский (дистанционн ый)	I место
			Лучший цифровой образовательный ресурс. Лучший сайт с веб-квестом	2014	Районный	II место
2	Покрасенко Елена Николаевна	Началь ные классы	Лучший цифровой образовательный ресурс. Лучший блог с интернет-уроком	2014	Районный	I место
			Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	2014	Всероссийский	Диплом победите ля
			Информационно - методический центр Сибирского федерального округа РФ общероссийского конкурса разработок на тему «Сегодня праздник – мамин день»	2014	Общероссийск ий	диплом II степени
3	Виноградова Ольга Дмитриевна	Началь ные классы	II региональный фестиваль творческих проектов обучающихся 2-4 классов «Этот большой мир»	2014	Региональный	Сертифи кат руководи теля творческ ого проекта
4	Нестерова Елена Анатольевна	Началь ные классы	II региональный фестиваль творческих проектов обучающихся 2-4 классов «Этот большой мир»	2014	Региональный	Диплом руководит еля творческо го проекта – призёра фестиваля
5	Маленьких Виктория Валентиновна	Технол огия	Педагог года	2015	Районный	Благодар ность участник у
			Лучший цифровой образовательный ресурс. Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы.	2014	Районный	I I место
			Выставка-ярмарка	2015	Областной	Диплом

			работ мастеров декоративно-прикладного искусства на областном фестивале-конкурсе «Поющее Приангарье»			участник а
6	Маленьких Александр Геннадьевич	технология	«Педагог года»	2014	районный	Победитель
7	Исаченко Екатерина Ильинична	Русский язык и литература	Сетевое издание «Портал педагога» ИКТ _ Компетентность педагога	2015	Всероссийский	I место
			Сетевое издание «Портал педагога» «ФГОС общего образования»	2015	Всероссийский	Участник
			Развитие устной речи на уроках литературы	2015	Всероссийский	I место

2.8.Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года»

Год	ФИО	Предмет	Результат участия
2001	Алымова Изольда Александровна	Химия	Победитель
2002	Баженова Татьяна Михайловна	Начальные классы	Победитель
2003	Подкаменная Елена Петровна	Классный руководитель «Самый классный классный»	Победитель
2005	Покрасенко Елена Николаевна	Классный руководитель «Самый классный классный»	Победитель
2006	Колесова Анна Леонидовна	Начальные классы	Призер
2008	Воложжина Евгения Владимировна	Начальные классы	Победитель
2010	Ноговицин Иван Михайлович	Физическая культура	Победитель
2013	Виноградова О.Д.	Начальные классы	Победитель
2014	Маленьких В.В.	Технология, математика	Победитель

2015	Анциферова О.В.	Математика	Победитель
2016	Константинова В.П.	География, обществознание, экономика	Победитель

2.9. Звания и награды педагогов школы.

Награда	Количество педагогов	Ф И О	%
«Почетный работник народного образования»	10	Алымова И.А. Баженова Т.М. Дунаева Л.И. Епонешникова О.М. Кузин В.И. Нестерова Е.А. Осипова Г.Н. Подкаменная Е.П. Шайхеева Л.Н. Копелева Т.В.	29 %
Почетная грамота Министерства Образования РФ	4	Покрасенко Е.Н. Эгго А.Л. Иванова Р.Г. Кульнева Г.А. Монгуш В.Р.	13%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	7	Виноградова О.Д. Бородина Н.В. Вологжина Е.В. Маленьких В.В. Легинь Г.А.	13 %
Грамота, благодарственное письмо Управления образованием Муниципального образования «Усть-Удинский район»	5	Архипова Е.С., Бибичев П.Е., Плетнев А.О., Маленьких А.Г., Страхова С.А.	16,1%

Педагогическая деятельность 84 % учителей школы отмечена грамотами выше школьного уровня, что свидетельствует о признании значимости их труда социумом.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2014/2015 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах, применяющих системно-деятельностный подход, компьютерные технологии и мультимедийные пособия. При проведении внеклассных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки: недостаточное участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и областного уровней.

РАЗДЕЛ III ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общественные факторы воспитания

Социальный статус учащихся и их семей

Статус	Количество
Многодетная семья	44
Детей из многодетных семей	51
Детей из неполных благополучных семей	60
Детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов, из них:	22
Полных	14
Неполных	7
Опекаемых	1
В том числе состоящих:	
На контроле классных руководителей	22
На внутришкольном учете	22
Из них на учете в ОДН	12
Детей из малообеспеченных и многодетных семей, получающих льготное горячее питание в школе	60
Детей, воспитывающихся:	
матерью (отцом) - одиночкой	62
родителями-инвалидами	11
Детей, находящихся под опекой	5
Детей, находящихся в приёмных семьях	-
Детей-инвалидов	4
Детей, проживающих в социальном приюте	15

Родители активно участвуют в учебно-воспитательном процессе. Родители откликаются на помощь для школы. Классы с низким показателем родительской активности: 4к, 9к.. Причина неучастия: равнодушие **родителей**, озлобленность на школу. В школе работает общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы.

В школе нет неформальных объединений, 17 классов-комплектов. Осуществляют свою деятельность 15 объединений дополнительного образования, в которых занимается 56,6% учащихся; 36,6 % учащихся посещают детские объединения от ДДТ, также ребята работают в волонтерском отряде (10 класс), которые оказывают помощь ветеранам, труженикам тыла, одиноким пожилым людям. По итогам анкетирования по школе уровень благополучия в классах средний.

В воспитательной работе задействовано 17 классных руководителей, 15 педагогов дополнительного образования. Педагоги считают с мировоззренческими установками, ценностям, субкультурой подростков. Педагоги считают ребенка своей базовой ценностью, но и обращают внимание на порядок и дисциплину в школе, качественно проведенное мероприятие. Почти все классные руководители дают открытые мероприятия, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей.

Работа с детьми « группы риска», трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством социального педагога, психолога – педагогическое диагностирование воспитательного процесса осуществляется психологом школы совместно с администрацией школы, классными руководителями.

В школе разработана и утверждена Программа развития воспитательной компоненты. Программа разработана в соответствии с Концепцией воспитания детей Иркутской области. Все мероприятия в школе выстроены в соответствии с задачами Концепции через личностное развитие, сферу общественных отношений, сферу государственных отношений

Приоритетными ценностями в школе определены: Человек. Природа. Общество. Воспитанность (личностный рост) определяется по характеру отношений школьников к этим ценностям.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Циклограмма традиционных школьных дел:

День Знаний.

Школьный День здоровья

День Учителя

День самоуправления

«Осенний калейдоскоп» - конкурсno-развлекательные программы

Праздник «Посвящение в первоклассники» (КТД).

Мероприятия в рамках «Маминой недели», конкурс -выставка поделок

Новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним

Свеча Памяти

Школьный праздник «Бал интеллектуалов»

«Точка опоры»

Последний школьный звонок.

Выпускные праздники в 4, 9 и 11-х классах.

Все общешкольные мероприятия в школе проводятся в рамках смотра-конкурса « Самый звездный класс»

Все классные руководители повышают свой профессиональный уровень, работая по темам самообразования. Классные руководители проводят воспитательную работу не только во время учебного года, но и в течение летних каникул: участвуют в проведении многодневных походов, летних оздоровительных лагерях. Педколлектив ориентирован на гуманистическое воспитание. В течение года проводились мониторинги в области воспитания: степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, отношение к нравственным ноткам поведения, определение комфортности, анкетирование по направлениям деятельности.

Основные направления воспитательной работы школы	чем обеспечено
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин России». -Участие в патриотических акциях. -Школьный краеведческий музей -«Зарница» -уроки Мужества
Художественно-эстетическое	-кружки внеурочной деятельности (1-4 кл) -план воспитательной работы
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления -Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. -активное участие в работе ШП,РШП Конкурсы «Самый звездный класс»
Спортивно-оздоровительное. (профилактика вредных привычек), ОБЖ	-Наличие программ: «Здоровье», -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -Работа спортивных секций. -Общешкольные Дни здоровья, День защиты детей, акции, флеш-мобы -Участие в районных спортивных соревнованиях
Научно-исследовательская и проектная деятельность	-Наличие программы работы с одаренными детьми -Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - НОУ -Проектная деятельность обучающихся

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.

-Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;

План мониторинга воспитательного процесса школы

Взаимодействие с родителями

-Согласно плана воспитательной работы.

-Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери.

-Управляющий совет школы

План воспитательной работы на год составляется на основании программы воспитания и социализации «Шаги к успеху», Устава ОО, нормативно –методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность, целевых программ: «Я – гражданин России»,

«Здоровье», «Одаренные дети», «Здоровье» программы работы школьного музея, программ дополнительного образования, плана УО

Полнота реализации плана воспитательной работы составляет 85-90%, прослеживается система работы. Это находит отражение в анализе работы ОУ за истекший период.

Ежегодно проводимый мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования показывает, что доля занятости составляет на протяжении последних 3х лет почти 60%.

Содержание работы с родителями:

1. Психолого – педагогическое просвещение родителей
2. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность
3. Посещение семей на дому
4. Работа УС школы
5. Проведение общешкольных родительских собраний, конференций
6. Изучение воспитательных возможностей семьи

Деятельность психолого-педагогического сопровождения УВП организуется по запросу и на основании плана, утвержденного администрацией школы, основным направлением является работа с детьми, имеющими психологические трудности в обучении и развитии в адаптационные периоды.

2. Организационные факторы воспитания

В воспитательной работе используются разные виды деятельности: познавательная(80%), игровая(50%), трудовая(100%), спортивная (100%), туристско-краеведческая (50%), досугово-развлекательная (80 %), художественное творчество (40%)

В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Структурными подразделениями которого являются: учебный сектор, информационный сектор, досуговый сектор, спортивный сектор, инициативные группы. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов.

Цель Совета старшеклассников: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

задачи:

1. Создать систему самоуправления как воспитательной среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка и его творческое развитие.
2. Организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекающую школьника в общественно-целостные отношения.

Основные показатели эффективности работы ученического самоуправления: конкурс «Самый здоровый класс».

Общешкольные мероприятия, проведенные по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно: День самоуправления, Акции: «Чистое пространство» «Лучший дневник», «Помоги зимующим птицам», танцевально-музыкальная программа «Стартинейджер», оформление школы к праздникам: «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Святого Валентина». Все проведенные мероприятия анализируются на Совете старшеклассников, фиксируются в протоколах. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник.

Совет старшеклассников осуществляет совместную деятельность с педагогическим, Управляющим Советами школы по направлениям: учебная деятельность, организация досуга, летнего труда и отдыха, поведение учащихся. По итогам года работу ученического самоуправления оценили на «удовлетворительно».

Из анкетирования следует вывод, что 90% учеников удовлетворены организацией работы самоуправления, неудовлетворены 10% учащихся.

3. Ресурсное обеспечение воспитания

Имеются аудитории для занятий:

Аудитории для занятий	Количество	Состояние
Спортивный зал	1	удовлетворит.
Музей	1	удовлетворит
Библиотека	1	хорошее
Спортивная площадка	1	удовлетворит

-техническое оборудование для организации культурно-массовых мероприятий:

Техника	Количество
---------	------------

Музыкальные инструменты	6
ноутбук	1
костюмы	2
музыкальный центр	1
акустическая система	1

В школе создана фонотека: записи государственного гимна, музыкальное сопровождение к торжественным мероприятиям: марши, записи детских песен, записи песен военных лет, караоке.

Создан видеофонд с записями школьных воспитательных мероприятий, банк фотоматериалов.

При проведении воспитательных мероприятий широко используется окружающая природная и культурная среда.

Выводы: воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

1. Удаленность школы от города: отсутствие спорткомплекса, кино и театров.
2. Низкий материальный уровень жизни большинства семей.
3. Низкий материальный уровень жизни б семей, не позволяющий детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров.
4. Организация ДО обучающихся: отсутствие в школе и ДДТ кружков технической направленности для учащихся.
5. Недостаточный уровень активности родителей (в классах коррекции) в учебно-воспитательном процессе.

Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы
3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
4. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
5. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2015/2016 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

РАЗДЕЛ IV Условия обеспечения безопасности в образовательной организации

Работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

- обеспечение функционирования объектового звена РСЧС, проведение обучения переменного состава, плановых тренировок и «Дня защиты детей»;
- проведение плановых медицинских осмотров обучающихся;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;
- закрепления классов за учебными кабинетами в целях поддержания необходимого санитарного состояния;
- проведения генеральных уборок помещений ОУ;
- организации дежурства по ОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, организация двигательного режима;
- информирование обучающихся, родителей, педагогов о профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика травматизма обучающихся, проведение педагогических исследований несчастных случаев с обучающимися.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями учащихся, природными климатическими условиями.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя - предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности с записью в специальных журналах.

Большое внимание в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

В декабре традиционно проводятся декады пожарной и антитеррористической безопасности, в рамках которых прошли следующие мероприятия:

- Учебная эвакуация. Практические занятия с первичными средствами тушения пожара: «Поработаем не даром – славно справимся с пожаром!»
- Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать...»
- Лекция «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»
- Беседы по темам «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях»;
- Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся и трудового коллектива»;
- Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах.

В сентябре и мае проводятся декады «Здорового образа жизни»

легкоатлетический кросс для 5-10 классов, классные часы для 5-11 классов «Поговорим о здоровом образе жизни», беседы с использованием презентаций, Веселые старты для 1-5 классов, викторина среди 8-11 классов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс презентаций «Здоровый образ жизни», показ опытов «О вреде курения». 30 апреля прошел Всероссийский урок ОБЖ.

Приняли участие в областной акции «Жизнь без табака» в районной акции Всемирный День здоровья по теме «Здоровое питание», рамках которого прошли следующие мероприятия: была оформлена выставка книг «Здоровое питание», конкурс презентаций и докладов.

Проводилась работа по организации питания учащихся: анкетирование учащихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ,

Составлены:

- план мероприятий по предупреждению террористических актов;
 - план мероприятий по противопожарной безопасности;
 - план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы
 - план работы заместителя директора по БЖ;
 - план работы по предупреждению ДДТТ с учащимися и родителями;
- Разработаны инструкции, памятки по личной и коллективной безопасности и ознакомлены с ними работники школы и учащиеся.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по БЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Проводятся инструктажи с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Приоритетными направлениями в обеспечении безопасности являются пожарная безопасность объектов зданий школы и прилегающей территории и антитеррористическая деятельность. На соответствующие направления работы есть приказы директора школы, назначены ответственные, а также необходимые в работе образовательного учреждения инструкции. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, которые находятся в исправном состоянии и проверяются специализированными организациями один раз в месяц.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения. В коридорах, над дверями имеются световые обозначения выхода.
2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В коридоре начальной школы имеется уголок противопожарной безопасности.
3. Разрабатываются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности. Учащиеся школы приняли участие в районной акции «Дети Усть-Удинского района против пожара». В школе создан отряд юных пожарных.

Основным направлением в организации антитеррористической безопасности:

1. обеспечение функционирования МБОУ СОШ р.п. Усть-Уда, проведение обучения переменного состава, плановых тренировок;
2. создание пропускного режима;
3. разработка и реализация мер, направленных на повышение эффективности работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению кризисных ситуаций, в том числе терроризма;

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

отсутствие:

- фактов дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся и педагогов;
- травматизма во время образовательного процесса.

Дата составления _____ Подпись руководителя _____ / Т.П./
М.П.