

Принят на заседании педагогического
совета

Протокол № 5 от 29.03.2019 г.

«Утверждаю»

Директор О.М. Епонешникова О.М.

Приказ № 29 от 04.04.2019 г.

«Согласовано»

Начальник УОМО «Усть-Удинский район»

Л.В. Пешкова Л.В.



«_____» апреля 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда
(МБОУ СОШ п. Усть-Уда)

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Усть-Уда по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 9 от 20.02.2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ п. Усть-Уда (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ п. Усть-Уда и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ п. Усть-Уда представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ п. Усть-Уда в сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)

1.2. Юридический адрес:

666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13

1.3. Фактический адрес осуществления деятельности:

666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13,
666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, р. п. Усть-Уда, ул. Первомайская, д.15,
666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, р. п. Усть-Уда, ул. Ваулова, д. 15

1.4. Телефоны: (8395-45)31-377, 31-477

Сайт: [www.http://school-u-uda.myl.ru](http://school-u-uda.myl.ru)

1.5. E-mail: school-u-uda@mail.ru

Банковские реквизиты: Банк Отделение Иркутск г. Иркутск, УФК по Иркутской области (ФУ администрации Усть-Удинского района, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, л/с 97412030038), р/с 40701810025201000496, БИК 042520001, ИНН - 3842000913, КПП - 384901001

1.6. Учредители: районное муниципальное образование «Усть – Удинский район» (РМО «Усть – Удинский район»). Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация РМО «Усть – Удинский район».666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19

Школа находится в ведении отраслевого органа администрации РМО «Усть – Удинский район» осуществляющего управление в сфере образования - Управления образования администрации районного муниципального образования «Усть – Удинский район» .666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19, тел. 31-4-20

1.7. Организационно-правовая форма: учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство УУР № **683** от 20 февраля 2001 г. Мэрия р.п.Усть-Уда

1.9. Устав школы утвержден постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» от 20.01.2017г. № 26.

1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 38Л01 № 0003982 (рег № 9782 от 28.12.2016). Срок действия лицензии **бессрочно.**

Общее образование. Уровень образования: 1. Начальное общее образование, 2. Основное общее образование, 3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование. Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: **Договор** о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.06.2008.

Распоряжение №5 от 01.03.2009 г. «о закреплении имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ п. Усть-Уда.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание основной школы 38 АГ 942719 от 04 апреля 2009 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание начальной школы 38 АГ 942720 от 04 апреля 2009 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание мастерской 38 АГ 942721 от 04 апреля 2009 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание мастерской 38 АГ 942722 от 04 апреля 2009 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание электробойлерной 38 АГ 942724 от 04 апреля 2009 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание гаража 38 АГ 942723 от 04 апреля 2009 года.

1.12. Заключение санитарно-эпидемиологической службы выдано решение № 38.15.04.000.М.000011.02.08 от 22.02.2008.

1.13 Заключение МЧС России Государственного пожарного надзора № 4, начало действия 21.02.2008 г.

1.14. **Лицензия на осуществление перевозки** пассажиров автомобильным транспортом № АСС 38 4468 от 26.03.2013 серия ДА №123610.

1.15. Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на земельный участок (по адресу 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13) 38 АЕ 345741 от 21 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на земельный участок (по адресу Иркутская область, Усть-Удинский район, р.п. Усть-Уда, ул. Первомайская 15) от 01.03. 2016 г. запись регистрации № 38-38/001-38/017/029/2016-129/1.

Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на земельный участок (по адресу Иркутская область, Усть-Удинский район, р.п. Усть-Уда, ул. Ваулова, 15, кадастровый №: 38:19:010102:2342) от 01.03. 2016 г. запись регистрации № 38-38/001-38/017/029/2016-127/1.

Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на земельный участок (по адресу Иркутская область, Усть-Удинский район, р.п. Усть-Уда, ул. Ваулова, 15, кадастровый №: 38:19:010102:1367) от 01.03. 2016 г. запись регистрации № 38-38/001-38/017/029/2016-128/1.

1.16. Приложение к лицензии № **ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г.** Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усть-Удинская районная больница» на право ведения медицинской деятельности на территории школы.

1.17. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	ФИО руководителя	контактные данные
1	Директор	Епонешникова Ольга Михайловна	(395-45) 31-377 school-u-uda@mail.ru
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баженова Татьяна Михайловна	hjccbzatlthfwbz@mail.ru
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нестерова Елена Анатольевна	shkola223@mail.ru
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Страхова Светлана Александровна	strakhova.svetlanka@mail.ru
5	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Иванова Раиса Гавриловна	school-u-uda@mail.ru
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Михайлова Евдокия Илларионовна	school-u-uda@mail.ru

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и

заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

2.1. Общая численность учащихся

	НОО	ООО	ОСО	Всего по ОО
Общее количество обучающихся				
2015/16 учебный год	112/9*	121/10	21	273
2016/17 учебный год	129/7	140/7	21	304
2017/2018 учебный год	124	137/12	26	299
Общее количество классов/средняя наполняемость классов				
2015/16 учебный год	7/17,3	8/16,4	2/10,5	17/16
2016/17 учебный год	7/16,7	7/18,5	2/11	16/17,7
2017/2018 учебный год	7/17,7	8(+1)/17,1	2/13	17(1)/16,8

* специальный класс-комплект для детей с легкой умственной отсталостью

По заключению ПМПК в школе обучаются 12 детей с ОВЗ по адаптированным программам, в школе обучаются 5 детей инвалидов: 3 из них обучаются индивидуально на дому, 2 обучаются в школе.

2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)

	НОО	ООО	ОСО	Всего по ОО
2015/16 учебный год	(20 первоклассников) 64/69,5	42/34,7	13/61,9	119/50,8
2016/17 учебный год	(32 первоклассника) 55/64,7	45/35,1	12/54,5	112/47,6
2017/2018 учебный год	(33 первоклассника) 48/56,4	54/39,1	10/47,6	112/45,9

2.3. Результаты обученности по предметам

Предмет	Успеваемость			2015/ 16	Качество		Средний балл		
	2015/ 16	2016/ 17	2017 /18		2015/ 16	2016/ 17	2015 /16	2016 /17	2017/ 18
НОО									

Русский язык	100%	100%	100%	74%	73	73	3,8	3,8	3,8
Математика	100%	100%	100%	78%	73	73	4	3,8	3,9
Литературное чтение	100%	100%	100%	93%	94	94	4,4	4,5	4,4
Окружающий мир		100	100		92	92		4,2	4,3
Русский язык	100%	100%	100%	55,3	45,65	45,65	3,73	3,6	3,74
Литература	100%	100%	100%	77,6	63,9	63,9	4	3,98	3,95
Английский язык	100%	100%	100%	60,85	59,85	59,85	3,76	3,94	3,41
Математика	100%	100%	100%	43	57,5	57,5	3,6	3,7	3,63
Алгебра	100%	100%	100%	46,3	48,45	48,45	3,65	3,55	3,5
Геометрия	100%	100%	100%	37,5	50,8	50,8	3,6	3,65	3,61
Информатика	100%	100%	100%	79,8	69,1	69,1	4	3,86	4,54
История	100%	100%	100%	54	59,15	59,15	3,8	3,9	3,7
Биология	100%	100%	100%	64,8	60,7	60,7	3,96	3,8	3,82
Обществознание	100%	100%	100%	55,5	65,8	65,8	3,8	3,85	3,73
География	100%	100%	100%	56,4	56,4	56,4	3,7	3,75	3,79
Физика	100%	100%	100%	53,8	44,45	44,45	3,68	3,58	3,65
Химия	100%	100%	100%	61,7	55	61,7	3,8	3,68	3,61
ОБЖ	100%	100%	100%	85,3	87,5	85,3	4,4	4,38	4,51

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень обучения	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
НОО	100	69,5	100	65	100	56
ООО	100	34,7	100	35,1	100	39,1
ОСО	100	62	100	54,5	100	47,6
Итого	100	50,8	100	48	100	45,9

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с утверждённым учебным планом школы на 2017-2018 год по уровням обучения: начальному, основному, среднему. Единая основа учебных планов всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации. Учебные планы дают обучающимся полноценное базовое образование, обеспечивают условия для достижения основных целей школы. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный стандарт, федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариантная часть (компонент образовательного учреждения) учебных планов направлена на усиление образовательных областей, спецкурсы. Распределение часов образовательного учреждения не нарушает предельной аудиторной учебной нагрузки на каждого обучающегося. Преподавание учебных предметов осуществляется по государственным образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, и учебникам, рекомендованными

Министерством образования и науки РФ. В школе на протяжении нескольких лет сохраняются учебные линии преподавания предметов. В школе используются следующие формы обучения: очная, обучение по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение) и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (Смолянинов Александр, 8 класс). Школа реализовывала образовательные программы по уровням обучения: базовые программы начального общего образования 1-4 классы; базовые программы основного общего образования 5-9 классы; базовые программы среднего общего образования 10-11 классы.

По итогам 2018 года успеваемость составила 100 %, качество – 46 %, учащихся с одной «3» - резерв достаточно много – 18. Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивации учебной деятельности школьника, носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, методического совета, педсовета. Осуществляется контроль состояния преподавания предметов и качества знаний учащихся. С этой целью проводятся проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов экзаменационных и проверочных работ.

Выводы и предложения: Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Направления совершенствования показателей по предметам:

-учителям математики наметить пути улучшения результатов учебной деятельности, через совершенствование форм и методов обучения, применение методик продуктивного обучения;

-учителям-предметникам выстроить систему работы со слабоуспевающим и обучающимися через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;

-учителям-предметникам совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий, активнее включать в свою деятельность ИКТ;

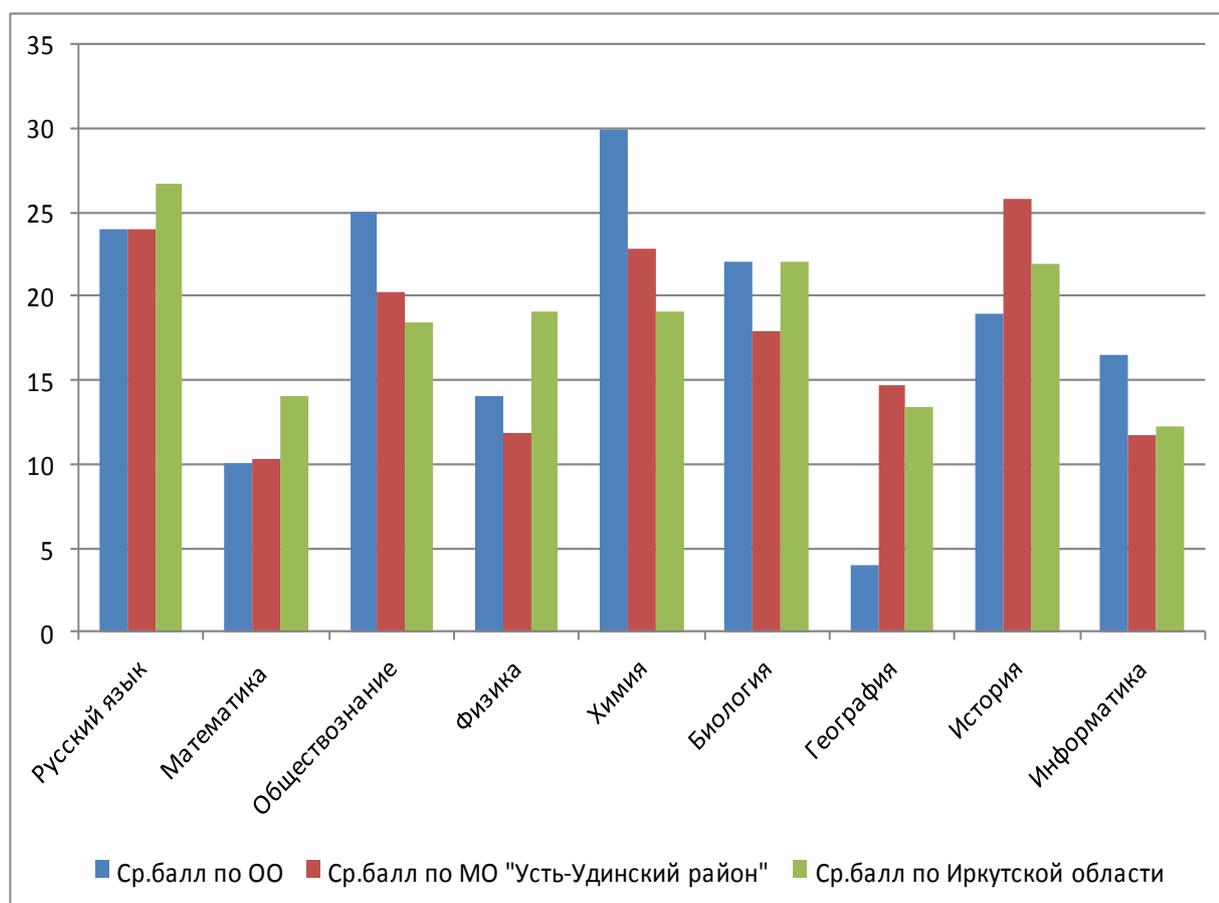
-классным руководителям координировать совместную деятельность учителей-предметников, родителей и учащихся по повышению качества знаний школьников;

2.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

	Предмет	Количество участников в ОГЭ	Сдали в основной период	Сдали дополнительные сроки	Средний балл ОО	Средний балл по МО «Усть-Удинский район)	Средний балл по Иркутской области
1	Русский язык	34	31	3	24	24	26,7
2	Математика	34	27	7	10	10,3	13,99
3	Обществознание	21	18	3	25	20,3	18,45
4	Физика	4	4	0	14	11,8	19,1
5	Химия	1	1	0	30	22,8	20,38
6	Биология	24	21	3	22	17,9	22
7	География	1	0	1	4	14,7	13,4
8	История	1	1	0	19	25,8	21,9
9	Информатика	15	15	0	16,5	11,75	12,27

Численность выпускников 9 класса, допущенных к ГИА – 34, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации:

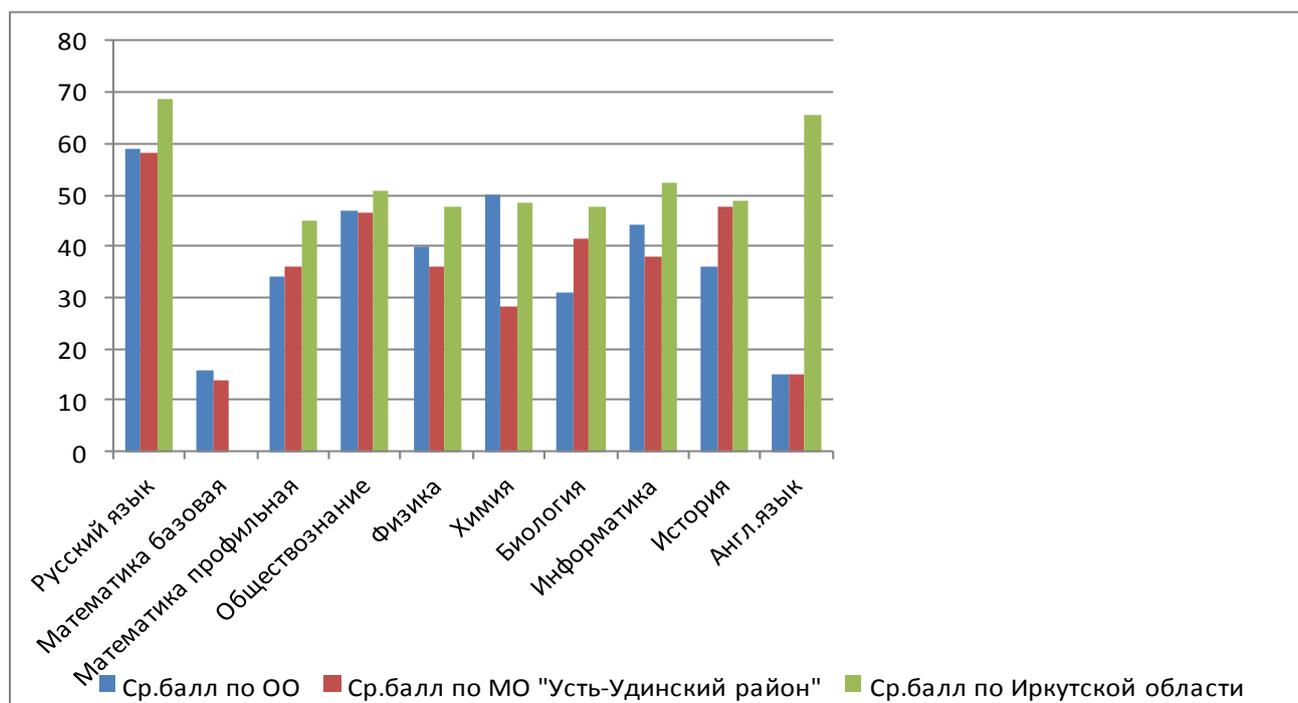
Предмет	Численность/удельный вес численности выпускников в общей численности выпускников 9 класса
Русский язык	0
Математика	0
Обществознание	0
Физика	0
Химия	0
Биология	0
География	0
Информатика	0
История	0



Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Аттестаты об основном общем образовании получены всеми 34 учащимися, один из них аттестат с отличием - 3% от общей численности учащихся. В основной период ОГЭ сданы 26 учащимися, 8 прошли ГИА в дополнительный период. Анализ итогов ГИА 9 класса показал, что ученики подтвердили стопроцентное освоение ООП ООО в основной период ГИА по физике, истории, химии, информатике, качество обученности показано по русскому языку (, математике, информатике, биологии, обществознанию. Средний балл выше муниципального показателя по обществознанию, биологии, физике, истории, информатике.

2.6.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

	Предмет	Количество участников ЕГЭ/% от общего числа	Сдавших в основной период	Средний балл ОО	Средний балл по МО «Усть-Удинский район»	Средний балл по Иркутской области
1	Русский язык	9	8	59	58,2	68,71
2	Математика базовая	9	9	16	13,7	
3	Математика профильная	7	6	34	36	45,06
3	Обществознание	4	3	47	46,4	50,6
4	Физика	1	1	40	36	47,85
5	Химия	1	1	50	28,4	48,45
6	Биология	2	1	31	41,5	47,77
7	Информатика	1	1	44	38	52,24
8	История	1	1	36	47,6	48,7
9	Английский язык	1	0	15	15	65,57



В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов;

В 2018 году аттестат об основном среднем образовании получен 9 (100%) выпускниками, 2 из них (22%) – аттестаты с отличием. В рейтинге результатов ЕГЭ по МО «Усть-Удинский район» в десятку лучших вошли результаты двух выпускников МБОУ СОШ п. Усть-Уда. Анализ результатов ЕГЭ 2018 г. показывает стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей. На заседаниях МО

ознакомились с методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года, опубликованными на сайте Федерального института педагогических измерений .

2.7. Востребованность выпускников 2018 года.

9 класс

Количество выпускников	34
Продолжают обучаться в 10 классе	18
Поступили учиться в ССУЗы	14
Поступили на работу	2

11 класс

Количество выпускников	9
Поступили учиться в ВУЗы	4
Поступили учиться в ССУЗы	5
Поступили на работу	0
Призваны в ряды ВС РФ	0

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

Уч. год	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
5 «а» класс				
2016-2017	Русский язык (22 ученика)	Виноградова О.Д.	100%	81,8%
	Математика (23 ученика)		95,6%	56,5%
	Окружающий мир (23 ученика)		100%	82,6%
2017-2018	Русский язык	Подкаменная Е.П.	71,4	24
	Математика	Анциферова Е.В.	62	28,5
	Биология	Иванова Р.Г.	95	33,3
	История	Никулина Т.С.	85	45
5 «б» класс				
2016-2017	Русский язык (5 учеников)	Покрасенко Е.Н.	100%	80%
	Математика (6 учеников)	Нестерова Е.А.	83%	50%
	Окружающий мир (6 учеников)	Эгго А.Л.	83%	33%
2017-2018	Русский язык	Чоп Т.П.	66,7	16,6
	Математика	Максутова Ю.В.	43	0
	Биология	Иванова Р.Г.	86	28,4
	История	Никулина Т.С.	71	14,2

6 класс

Уч. год	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	Успеваемость /качество по МО «Усть-Удинский район»
2016-2017	Русский язык	Подкаменная Е.П.	77	26	
	Математика	Максутова Ю.В.	77	58	
	История	Никулина Т.С.	77	39	
	Биология	Иванова Р.Г.	-	-	

2017-2018	Русский язык	Подкаменная Е.П.	70	47,8	60/28,2
	Математика	Маленьких В.В.	70	30,4	60/21
	География	Константинова В.В.	100	54,5	92/46,2
	Обществознание	Константинова В.В.	78	59	77/39,5
	История	Никулина Т.С.	78	34,7	80/42,3
	Биология	Иванова Р.Г.	87	65,2	78/28,4

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников *в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.* Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы

2.8. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки и развития способностей детей.

В 2018г в школьники принимали участие в различных мероприятиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах по направлениям, учитывающим разносторонние возможности и способности детей.

Многие учащиеся стали призерами, победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

Результаты представлены в таблице:

	Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся	
	2017 год		2018 год	
Муниципального уровня	165	54	186	61
Регионального уровня	3	1	87	28,6
Федерального уровня	32	11,3	166	54,6
Международного уровня	96	34	87	28,6

2.9. Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:

	Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся	
	2017 год		2018 год	
Муниципального уровня	91	32	81	26,6
Регионального уровня	11	4	12	3,9
Федерального уровня	8	3	10	3,28
Международного уровня	4	1	6	1,9

2.10 Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников*

Предмет	этап											
	школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
	Выполнено олимпиадных работ	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Русский язык	169	5	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	129	2	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Биология	139	4	3	5	0	2	0	0	0	0	0	0
География	91	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
История	122	4	2	5	1	1	1	0	0	0	0	0
Литература	75	4	4	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Математика	129	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	78	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	124	5	6	5	3	2	0	0	0	0	0	0
Право	3	2	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0
Технология	10	4	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Физика	42	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	148	12	21	8	2	5	0	0	0	0	0	0
Химия	47	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	19	2	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0

ИТОГО:	1325	59	73	51	7	20	3	0	0	0	0	0
--------	------	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

* В таблице указано количество выполненных олимпиадных работ учениками школы.

2.11. Участие школьников в конференциях исследовательских работ.

Уровень	2017г.	Призеры и победители	2018г	Призеры и победители
Муниципальный	19	12	11	10
Региональный	9	4	4	3
Всероссийский	4	1	3	1+ 2 лауреата заочного тура

2.12. Результаты участия школьников в ВФСК «Готов к труду и обороне»

	2017 год	2018 год
Всего участников	42	25
Золотой знак отличия	6	6
Серебряный знак отличия	15	9
Бронзовый знак отличия	8	10

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Выводы: Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования итоги которых подводятся на общешкольном празднике в конце учебного года.

Результаты освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам: продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям МО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

2.13. Проведение факультативных занятий 2017-2018 учебном году.

Наименование	Доля учащихся, охваченных факультативными занятиями. (%)
Занимательная картография	8
Азбука безопасности	10,1
Решение комбинаторных задач	2
Клуб юных филологов	10,1
Играя, изучаем английский язык	2
Ключи к природе	8
Английский с удовольствием	7
Робототехника	7
Волшебный мир слова	7
Планета нравственности	10,1
Тайны живой природы	3,4
Экология	7
Экология жизни	9
Математика. Здоровье. Красота.	7
Решение задач планиметрии	3,4
Язык в речевом общении	10,4
Духовно-нравственные ценности	10,4
Работа с КИМ	11,8
Школа ОГЭ	11,8
Формы обработки текста	11,8
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	11,8
Грамматика нравственности	11,8
Основы военной службы	3,8
Математика в вопросах и ответах	3,1
Валеология	3,8
Введение в экономику	3,8
Как научиться писать эссе	3,8
Астрономия	3,1
Грамматика русского языка	3,8
Современный синтаксис в рамках ЕГЭ	3,1
Современные математические инструменты	3,1
Логика	15
Развитие познавательных способностей	11,3
Речь и культура общения	8,6
К тайнам слова. Занимательная лексика	3
Полезные привычки	6
Мир природы и человека	2,6
Этика	2,6
Основы экономических знаний	2,6
Экология – наука XXI века	2,6

2.14. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Показатель	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности учащихся
Применение дистанционных образовательных технологий.	1
Применение электронного обучения.	50/16,4

Пояснения:

С 2014 г. и по настоящее время три учителя являются педагогами дополнительного образования в ГБУ ДО ИО “Центр дополнительного образования детей”, обучая детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий по программам “Ручной труд”, “Робототехника”, “Математика”.

Одним из направлений электронного обучения в образовательном процессе является:

- использование учащимися электронных ресурсов сети Интернет (например, образовательный портал <https://sdamgia.ru/>) для подготовки к ГИА;
- применение электронных приложений к учебникам (предмет “Химия”, уч. Никулина Т.С.);
- использование федеральных электронных образовательных ресурсов (например, school-collection.edu.ru, fcior.edu.ru и др.);
- использование специализированного ПО для подготовки школьников к конкурсным испытаниям, подготовки к аттестационным процедурам.

Проблемы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в деятельность МБОУ СОШ п. Усть-Уда

1. Отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения (св. 2 Мб/сек).
2. Недостаточная оснащённость организации современной оргтехникой, лицензированным ПО, бесплатными электронными учебниками.

Перспективы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в деятельность МБОУ СОШ п. Усть-Уда

1. Придание инновационного характера образовательному процессу.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Эффективность сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учителями, учениками, родителями).

2.15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся.

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности как социального педагога: руководствуюсь Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Вся работа строится на основе перспективно - тематического плана по организации работы, который создается на каждый учебный год и состоит из реализации комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности каждого ребёнка, обучающегося в школе. Изучаются

психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни. Выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся, которым своевременно оказывается социальная помощь и поддержка.

Анализ работы социального педагога построен по следующим направлениям работы:

- 1.) Профилактическая работа с детьми;
- 2.) Работа с родителями;
- 3.) Работа с «неблагополучными семьями»;
- 4.) Работа с педагогическим коллективом.

Профилактическая работа с детьми

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению проводится следующая система мероприятий:

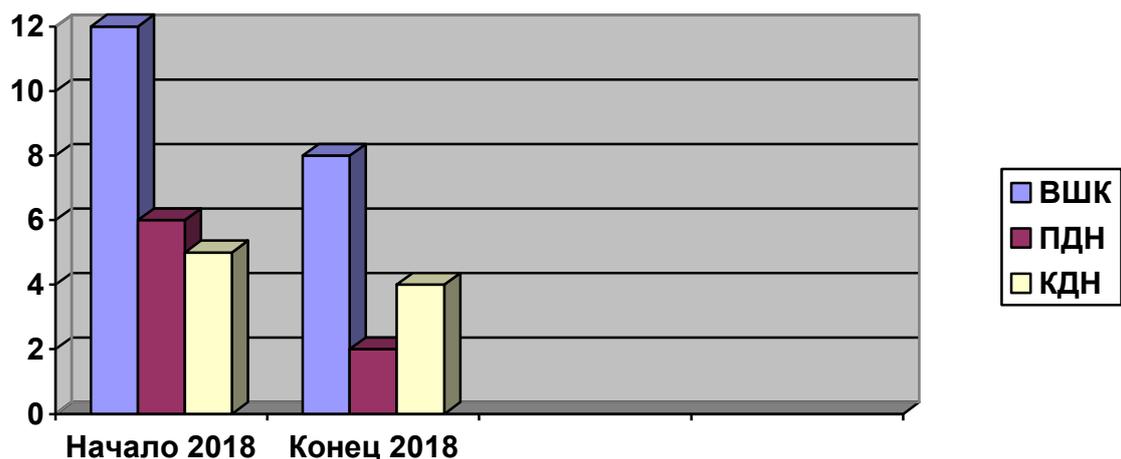
- регулярные посещения семей учащихся, как педагогами, так и совместно с инспекторами ПДН, сотрудниками ОВД;
- проведение индивидуально-профилактических бесед, консультаций;
- приглашение на Совет профилактики и КДН и ЗП;
- оказание благотворительной помощи;
- правовые дни в школе (встречи с инспекторами ПДН), **в 2018 – 2 раза**;
- работа на классных часах направленных на формирование правового поведения школьников.
- ежегодный День здоровья – сентябрь;

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в самом начале 2018 года на внутришкольном контроле было **12** человек. На **конец 2018** года, количество детей на данном виде учета снизилось и составило 8 человек. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК становится заметно меньше.

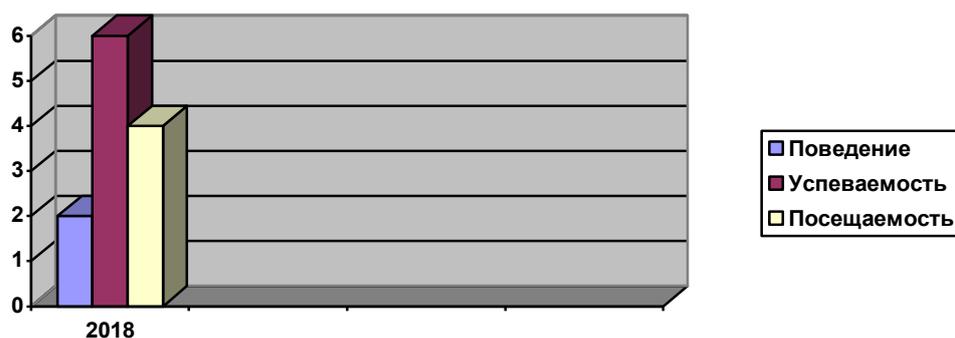
Ниже приведена диаграмма, на которой показано количество детей МБОУ СОШ стоящих на внутришкольном учете а так же находящихся на учетах в ПДН и КДНиЗП.



Таблица

№	Год	ВШК	ПДН	КДН
1.	Начало 2018	12	6	5
2.	Конец 2018	8	2	4

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, регулярно приглашались на Совет профилактики. В **2018** году проведено **2** заседания Совета профилактики, на которых рассматривались **12** детей, основные вопросы, рассматриваемые на заседании Совета: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, поведение на уроках и переменах. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.



Таблица

Год	Поведение	Успеваемость	Посещаемость
2018	2	6	4

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

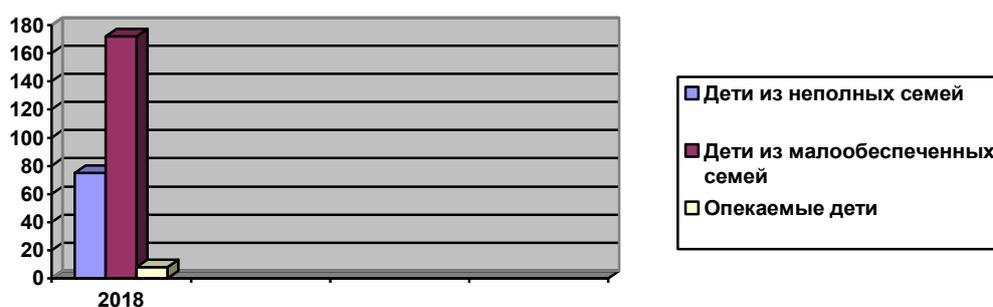
Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении каждого учебного года в школе, ведется работа с родителями, используются разнообразные формы взаимодействия:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом, **в 2018 – 34;**
- тематические родительские собрания (по планам классных руководителей);
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало каждого учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.



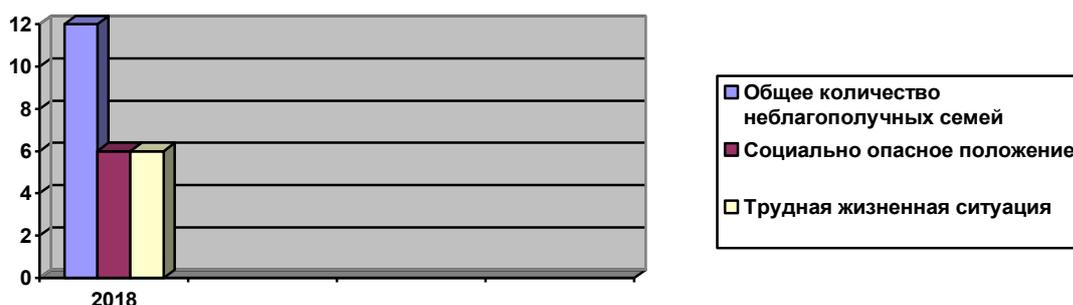
Таблица

Год	Дети из неполных семей	Дети из малооб. семей	Опекаемые дети
2018	75	172	8

В школе, социальным педагогом организована постоянная работа по ознакомлению педагогической, родительской общественности и учащихся с законами Иркутской области № 7-оз от 05.03.2010 года и № 38-ОЗ от 08.06.2010г., проводятся просветительские и пропагандистские мероприятия, а также практический оперативный контроль реализации «ограничительных» норм закона на территории п.Усть-Уда, совместно с ПДН, КДН и ЗП. Со всеми учащимися и их родителями, которые, несмотря на то, что ознакомлены с требованиями Законов Иркутской области нарушают данные законы, проводится дополнительная индивидуальная работа.

Работа с «неблагополучными семьями»

Особое внимание в работе с родительской общественностью, социальным педагогом уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и находящимися в них несовершеннолетними детьми.



Таблица

Год	Общее количество неблагополучных семей	Из них: социально опасное положение	Из них: трудная жизненная ситуация
2018	12	6	6

С каждой семьёй еженедельно проводилась индивидуальная профилактическая работа, осуществляемая через различные формы: собеседования, индивидуальные встречи, посещения, профилактические рейды (заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий) и т.п. Семьи контролируются как со стороны образовательного учреждения, так и со стороны всех заинтересованных служб: поселковой и районной администрациями, КДН, социальной защитой. С родителями проводятся беседы, дети вовлекаются в различные мероприятия. Совместно с классными руководителями, социальным педагогом производятся профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальным педагогом в течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, доводятся рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Работа с педагогическим коллективом

В течение каждого учебного года социальным педагогом проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводятся консультации: **2018 – 37**; для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

2.16. Информация о педагогических кадрах

Показатель	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей
------------	--

		численности педагогических работников
	Общая численность педагогических работников	32
2.8.1.	Имеющих высшее образование	28/87,5
2.8.2	Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	26/84
2.8.3.	Имеющих среднее профессиональное образование.	4/12,5
2.8.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	4/12,5
2.8.5	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в т.ч.	23/74
2.8.6	Высшая	9/28
2.8.7	Первая	14/44
2.8.9	Педагогический стаж работы составляет:	
2.8.10	До 5 лет	2/6
2.8.11	Свыше 30 лет	13/42
2.8.12	В возрасте до 30 лет	8/25,8
2.8.13.	В возрасте от 55 лет	5/16,1
2.8.14	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	32/100
2.8.15	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	32/100
2.8.16	Укомплектованность ОО	100%
2.8.17	Доля педагогических работников, работающих в штатной основе/совместителей	24/8 77/23

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров..

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

2.17. Информация о повышении квалификации

Период	Курсы по предметному направлению	Курсы по методическому направлению	Курсы по ИКТ-компетенции
01.01.2018-31.12.2018	2	24	2
01.01.2018-31.12.2018	9	13	2

Выводы: В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 11 учителей, что составляет 34,3 % от общего количества учителей. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не мене остается низкая активность учителей по повышению квалификации по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

2.18. Представление педагогического опыта.

Период	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
01.01.2017-31.12.2017	11	3	12*
01.01.2018-31.12.2018	8	2	9

*в т.ч. дистанционно

2.19. Участие в профессиональных конкурсах

Период	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
01.01.2017-31.12.2017	14	5	16*
01.01.2018-31.12.2018	6	3	3

*в т.ч. дистанционно

Рекомендации: Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей МО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Ввести в практику проведение методических дней для молодых учителей.

2.20. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Нет
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	42
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	9
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных класных журналов	0
	- наличие электронных дневников	0
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1

	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1

2. 21. 2. 21. Реализация программ дополнительного образования 2018 год

направление	Наименование кружка	охват	количество
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-11 класс	12
	Подготовка к сдаче ГТО	8-11 класс	12
	Подготовка к сдаче ГТО	5-7 класс	12
	«Подвижные игры»	2 класс	21
Обще-интеллектуальное	«Родная словестность»	1 класс	25
	«Проектная деятельность»	1 класс	12
Духовно - нравственное	Историко-культурное наследие Усть-Удинского района и Иркутской области	8 класс	22
	«Наш дом природа»	1 класс	25
	«Патриоты России»	6-10класс	17
Социальное	«Юные экологи»	2класс	25
	«Умелые ручки»	3класс	12
Обще-культурное	«Театр в котором играют дети»	6-8 класс	15
	«Радуга»	5-11 класс	6
	«В ритме танца»	5-11 класс	16
	Фантазеры	1	25
	«Золотой ключик»	3	18
Итого	14		275(89%)

2017 год

направление	Наименование кружка	охват	Количество
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-11 класс	16
	Подготовка к сдаче ГТО	8-11 класс	10
	Подготовка к сдаче ГТО	5-7 класс	11
	«Подвижные игры»	1 класс	25
Обще -интеллектуальное	Уроки психологии	4 класс	7

	Учимся говорить правильно	4 класс	11
Духовно-нравственное	Краеведение	7 класс	9
	Наш дом природа	1	21
Социальное	Умелые руки	1	11
	Умелые ручки	2	26
Общекультурное	Ладушки	5	23
	Ступени мастерства	6,9	23
	Фантазеры	1	21
	Золотой ключик	2	18
Итого	14		182-60% (303)

2016 год

направление	Наименование кружка	охват	Количество
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-11 класс	17
	Баскетбол	7-11 класс	13
Обще -интеллектуальное	Наглядная геометрия	3класс	25
	Учимся говорить правильно	3 класс	11
	Умники и умницы	4 класс	22
Духовно-нравственное	Краеведение	7 класс	18
	Наш дом природа	1	16
	Моя малая Родина	1	15
	Основы православной культуры	2	19
Социальное	Волшебная бумага	1	16
	Ступени мастерства	6,9	18
Итого	12		180-65%(278)

Название кружков и секций	Численность/удельный вес численности детей, посещающих поселковые учреждения дополнительного образования
ДДТ	90/35%
Школа искусств	35/11
МБУК МРДК	47/14
ДЮСШ	7/ 2%

Занятия в поселковых учреждениях дополнительного образования:

2016 год охват внеурочной деятельностью составил 1-6 классы 137 человек -20284 часов

2017 год охват внеурочной деятельностью составил 1-7 классы 214 человек- 20561 часов

2018 год охват внеурочной деятельностью составил 1-8 классы 240 человек-28115 часов

Вывод: Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность свидетельствуют, о том, что с января 2017 по январь 2018 года увеличился на 29%. Задача сохранить на том же уровне вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

3. Социальное партнерство

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Центр занятости населения Усть-Удинского района	Договор о сотрудничестве	Профориентационное просвещение детей, трудоустройство подростков , трудовой лагерь
2	Усть-Удинское лесничество	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время, пропаганда экологических знаний
3	Детская юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
4	Дом детского творчества	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
5	Школа искусств	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
6	МБУК МРДК	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
7	Центральная библиотека	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
8	Детская библиотека	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
9	Музей	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время

Вывод: Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, для более широкого спектра услуг занятости детей во внеурочное время

4.В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:

Направление работы	задачи	мероприятия
Гражданско-патриотическое	<p>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи</p>	<p>Фестиваль народностей Иркутской области, митинг «Свеча памяти», классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, главному закону государства. Что я знаю о Конституции, проведение декады правового воспитания ,праздник «Первый звонок», «Последний звонок», беседы по ПДД и технике безопасности, встречи с представителями</p>

		правоохранительных органов, участие в районной правовой игре «Буква закона», конкурс чтецов «Вечное слово», праздник моя милая мамам «Моя милая мама», экскурсии в краеведческий музей, музей Валентина «
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	«Осенний бал», посвящение в первоклассники, в пятиклассники, мероприятия, посвященные Дню Матери, 23 февраля, 8 марта, «День учителя», новогодние мероприятия, конкурс поделок из природного материала, районный конкурс чтецов «Живая классика» (2,3 место), конкурс рисунков «Мы помним о подвиге), совет профилактики, работа волонтерского отряда «Радуга добра», проведение профилактических недель: «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Равноправие», участие в районном конкурсе сочинений «Живая классика»-1,2,3 места
Экологическое воспитание	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>	Работа школьного лесничества, участие в областных акциях «Лесная красавица», «Сохраним лес живым», выпуск буклетов, операция «Кормушка», «Покорми птиц зимой», конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая», конкурс рисунков «День птиц», проведение субботников «Чистый двор», организация лагеря дневного пребывания «У нашего лета четыре цвета»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и</p>	День здоровья(осенний, весенний), работа спортивных секций, кружков: «Волейбол», «Подвижные игры», «Подготовка к сдаче ГТО», классные часы по этике, о ЗОЖ, спортивные соревнования по

	<p>спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>волейболу, шахматам и шашкам, весенняя эстафета ко Дню Победы, проведение областной акции «Дыши, двигайся, живи», выпуск стенгазет «Мы за здоровый образ жизни», участие в акции «Здоровая семья»</p>
Самоуправление	<p>Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.</p>	<p>Выборы органов самоуправления в классах, проведение заседаний Совета старшеклассников, работа в районном парламенте, организация и проведение Дня самоуправления, подготовка и проведение школьных мероприятий : «День учителя», «День здоровья», «День красоты», выборы президента школы ,участие в профилактических неделях</p>
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	<p>Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране.</p> <p>Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Профориентационные беседы Экскурсии на предприятия поселка: МЧС, милиция, лесхоз ,ветеринарная станция, МБУК МРДК, пенсионный фонд, встреча со студентами Иркутских вузов, участие в акции «Снежный десант» Субботники</p>
Профилактика правонарушений	<p>Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.</p>	<p>Совет профилактики Беседы Классные часы Встречи сотрудниками ОДН, ГИБДД прокуратуры.</p>

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

4. Перевозка обучающихся, проживающих в отдалённых районах

Уровень обучения	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и обратно (д. Михайловщина, Нефтянников)	В т.ч. охвачено подвозом (д. Михайловщина, Нефтянников)
1-4 классы	17	17
5-9 классы	23	23
10-11 классы	0	0
	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и обратно (микрорайон «Ангарский»)	В т.ч. охвачено подвозом Из микрорайона «Ангарский»
1-11 кл	53	53
итого	40 +53	40 + 53

В организации имеется 3 единицы автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в них пассажирских мест 55. С декабря 2017 года дополнительно обеспечен подвоз обучающихся и из микрорайона «Ангарский» (удалённость от школы - 4 км). 100% учащихся, нуждающихся в подвозе, обеспечены им.

Обеспечение обучающихся горячим питанием

Уровень обучения	Численность/удельный вес численности, обучающихся, обеспеченных горячим питанием.
1-4 классы	129/100%
5-9 классы	144/100%
10-11 классы	26/100%
итого	299/100%

3. Инфраструктура

2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Общий объем книжного фонда – Художественной –	19472 8530 1447

	Справочный материал – Учебники – Учебные пособия -	9009 486
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (электронные документы-шт)	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
2.7	Количество классных комнат (кабинетов-ед) Из них соответствует требованиям ФГОС	24 6

Проблемное поле: невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высокая загруженность образовательной организации (школа работает в полные 2 смены, часть учебных площадей занято МБОУ Усть-Удинской СОШ № 2).

- недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью.
- есть сложность в обновлении материально-технической базы ОО и выстраивании современной инфраструктуры.
- в обновлении крайне нуждается спортивное оборудование, компьютерная техника.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 137/12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 112/46/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/% 0/0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1 / 3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 / 22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 274 / 91,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 91 / 30,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12 / 4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 10 / 3,3
1.19.3	Международного уровня	человек/% 6 / 2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек64/20,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25 / 80,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25 / 80,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 19,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 19,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22 / 71
1.29.1	Высшая	человек/% 8 / 26
1.29.2	Первая	человек/% 14 / 45

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	человек 3 / 9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14 / 43,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7 / 21,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11 / 34,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32 / 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 35,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,26 кв. м