

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.04.2018г.

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_ Епонешникова О.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 17.04.2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда  
(МБОУ СОШ п. Усть-Уда)

**Отчет о результатах самообследования**

**2017 год**

## Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

–Приказ директора о проведении самообследования.

–Приказ директора об утверждении отчета.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)

1.2. **Юридический адрес:** 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13

1.3. **Фактический адрес:** 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13

1.4. **Телефоны:** (8395-45)31-377, 31-477      **Сайт:** [www.http://school-u-uda.my1.ru](http://school-u-uda.my1.ru)

1.5. **E-mail:** [school-u-uda@mail.ru](mailto:school-u-uda@mail.ru)

Банковские реквизиты: Банк Отделение Иркутск г. Иркутск, УФК по Иркутской области (ФУ администрации Усть-Удинского района, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, л\с 97412030038), р/с 40701810025201000496, БИК 042520001, ИНН - 3842000913, КПП - 384901001

1.6. **Учредители:** районное муниципальное образование «Усть – Удинский район» ( РМО «Усть – Удинский район»). Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация РМО «Усть – Удинский район».666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19

Школа находится в ведении отраслевого органа администрации РМО «Усть – Удинский район» осуществляющего управление в сфере образования - Управления образования администрации районного муниципального образования «Усть – Удинский район»666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19, тел. 31-4-20.

1.7. **Организационно-правовая форма:** учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство УУР № **683** от 20 февраля 2001 г. Мэрия р.п.Усть-Уда

1.9. Устав школы утвержден Общим собранием трудового коллектива школы протокол № **3** от **29.11.2011** и

1.10. 1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № **4892** от **24.04.2012** г. серия **РО** № **046134**. Срок действия лицензии **бессрочно**

**Наименование образовательных программ:**

начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общего образование.

### 1.10.2.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: **Договор** о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.06.2008.

**Распоряжение** №5 от 01.03.2009 г. «о закреплении имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ п. Усть-Уда.

**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание основной школы 38 АГ 942719 от 04 апреля 2009 года.

**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание начальной школы 38 АГ 942720 от 04 апреля 2009 года.

**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание мастерской 38 АГ 942721 от 04 апреля 2009 года.

**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание мастерской 38 АГ 942722 от 04 апреля 2009 года.

**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание электробойлерной 38 АГ 942724 от 04 апреля 2009 года.

**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление на здание гаража 38 АГ 942723 от 04 апреля 2009 года.

1.12. Заключение санитарно-эпидемиологической службы выдано решение № 38.15.04.000.М.000011.02.08 от 22.02.2008.

1.13 Заключение МЧС России Государственного пожарного надзора № 4, начало действия 21.02.2008 г.

1.14. **Лицензия на осуществление перевозки** пассажиров автомобильным транспортом № АСС 38 4468 от 26.03.2013 серия ДА №123610.

1.15. Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на земельный участок 38 АЕ 345741 от 21 февраля 2014 г

1.16. Приложение к лицензии № **ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г.** областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усть-Удинская районная больница» на право ведения медицинской деятельности на территории школы.

1.17. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	ФИО руководителя	контактные данные
1	Директор	Епонешникова Ольга Михайловна	(395-45) 31-377 <a href="mailto:school-u-uda@mail.ru">school-u-uda@mail.ru</a>
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баженова Татьяна Михайловна	<a href="mailto:hjccbzatltfwbz@mail.ru">hjccbzatltfwbz@mail.ru</a>
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нестерова Елена Анатольевна	<a href="mailto:shkola223@mail.ru">shkola223@mail.ru</a>
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Страхова Светлана Александровна	<a href="mailto:strakhova.svetlanka@mail.ru">strakhova.svetlanka@mail.ru</a>
5	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Щукин Андрей Николаевич	<a href="mailto:school-u-uda@mail.ru">school-u-uda@mail.ru</a>
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Михайлова Евдокия Илларионовна	<a href="mailto:school-u-uda@mail.ru">school-u-uda@mail.ru</a>

## 2.1.Общая численность учащихся

	НОО	ООО	ОСО	Всего по ОО
<b>Общее количество обучающихся</b>				
<b>2015/16 учебный год</b>	112/9*	121/10	21	273

2016/17 учебный год	129/7	140/7	21	304 (на декабрь 2017г)
<b>Общее количество классов/средняя наполняемость классов</b>				
2015/16 учебный год	7/17,3	8/16,4	2/10,5	17/16
2016/17 учебный год	7/16,7	7/18,5	2/11	16/17,7

\* специальный (коррекционный) класс-комплект

Сохранность контингента.

## 2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(человек/%)

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>ОСО</b>	<b>Всего по ОО</b>
2015/16 учебный год	(20 первоклассников) 64/69,5	42/34,7	13/61,9	119/50,8
2016/17 учебный год	(32 первоклассника) 55/64,7	45/35,1	12/54,5	112/47,6

## 2.3. Результаты обученности по предметам

Предмет	Успеваемость			2014\15	Качество		Средний балл		
	2014\15	2015/16	2016/17		2014\15	2015/16	2014\15	2015/16	2016/17
<b>НОО</b>									
Русский язык	95%	100%	100%	48%	74%	73	3,5	3,8	3,8
Математика	97%	100%	100%	60%	78%	73	3,7	4	3,8
Литературное чтение	99%	100%	100%	68%	93%	94	4,1	4,4	4,5
Окружающий мир			100			92			4,2
Русский язык	100	100%	100%	46	55,3	45,65	3,6	3,73	3,6
Литература	100	100%	100%	68	77,6	63,9	3,9	4	3,98
Английский язык	100	100%	100%	55	60,85	59,85	3,7	3,76	3,94
Математика	100	100%	100%	70	43	57,5	3,9	3,6	3,7
Алгебра	100	100%	100%	49	46,3	48,45	3,6	3,65	3,55
Геометрия	100	100%	100%	54	37,5	50,8	3,65	3,6	3,65
Информатика	100	100%	100%	89	79,8	69,1	4,1	4	3,86
История	100	100%	100%	61	54	59,15	3,8	3,8	3,9
Биология	100	100%	100%	65	64,8	60,7	3,9	3,96	3,8
Обществознание	100	100%	100%	63	55,5	65,8	3,9	3,8	3,85
География	100	100%	100%	60	56,4	56,4	3,7	3,7	3,75
Физика	100	100%	100%	47	53,8	44,45	3,6	3,68	3,58
Химия	100-	100%	100%	68	61,7	55	3,8	3,8	3,68
ОБЖ	100	100%	100%	97	85,3	87,5	4,4	4,4	4,38

#### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень обучения	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	100	69,5	100	65
2	100	34,7	100	35,1
3	100	62	100	54,5
Итого	100	50,8	100	48

Реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом 5/1 от 08.02.2014г). В качестве источников данных для оценки качества образования использовались итоги промежуточной аттестации, мониторинговые исследования, в т.ч. итоги выполнения Всероссийских проверочных работ, посещение уроков, отчеты работников школы. Снижение численности учащихся, успевающих на "4" и "5" было предметом анализа, в результате которого выявлены основные причины: отсутствие согласованности между учителями – предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика в 10 классе, формальное ведение мониторинга по развитию универсальных учебных действий и как следствие, несвоевременная корректировка неуспешности ученика.

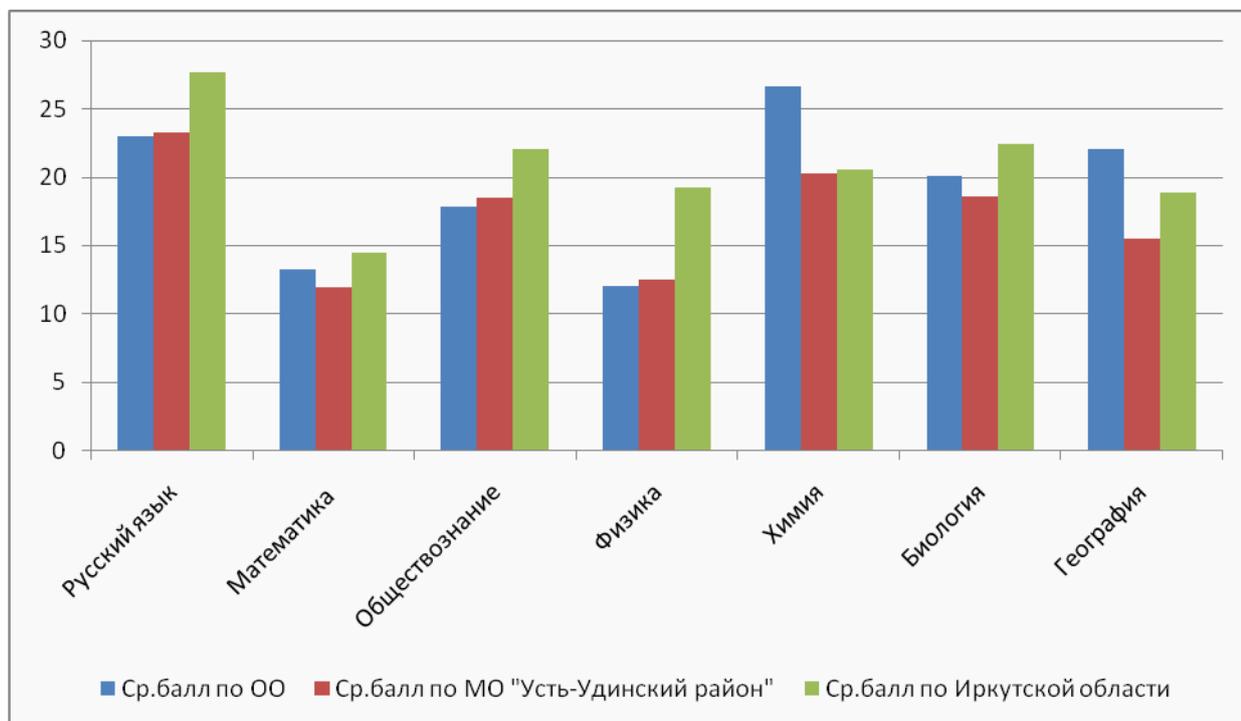
В части рекомендаций повышения эффективности образовательной деятельности рекомендовано учителям 3а, 3б, 4а ведение мониторинга по развитию универсальных учебных действий, повышение успешности каждого ребенка; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучаемых классными руководителями 5, 10 классов, при разработке системы работы с учащимися и родителями включить мероприятия по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей.

#### 2.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

	Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний балл ОО	Средний балл по МО «Усть-Удинский район»	Средний балл по Иркутской области
1	Русский язык	17	23	23,26	27,64
2	Математика	17	13,18	11,94	14,4
3	Обществознание	13	17,77	18,46	22,07
4	Физика	1	12	12,5	19,25
5	Химия	3	26,67	20,25	20,5
6	Биология	16	20,06	18,6	22,41
7	География	1	22	15,45	18,8

Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Численность/удельный вес численности выпускников в общей численности выпускников 9 класса
Русский язык	0
Математика	0
Обществознание	0
Физика	0
Химия	0
Биология	0
География	0



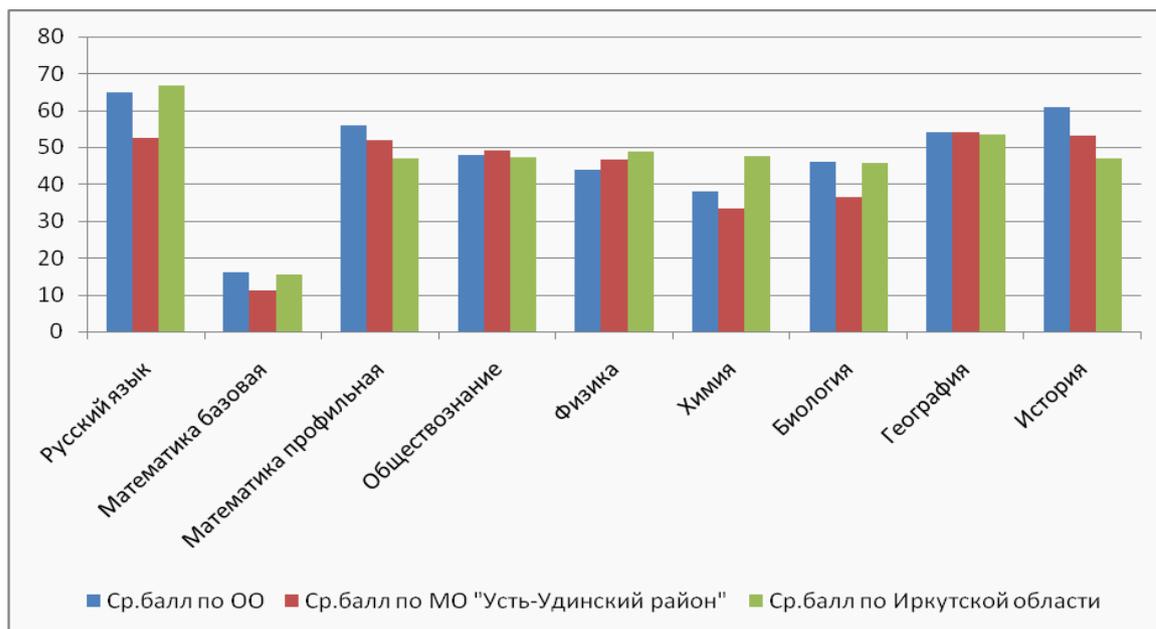
Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ – 1 ученица). Аттестаты об основном общем образовании получены всеми 17 учащимися, один из них аттестат с отличием (6% от общей численности учащихся). Анализ итогов ГИА 9 класса показал, что средний балл выше муниципального показателя по математике (на 1,24), химии (6,42), биологии (1,46), географии (6,55), на уровне по физике, русскому языку, обществознанию. На основе анализа результатов ОГЭ поставлена задача ориентироваться на результаты, которых достигли обучающиеся Иркутской области, ознакомиться и руководствоваться методическими рекомендациями, опубликованными на сайте

Государственно-автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Оценка качества образования, раздел ГИА-9). Ориентировать обучающихся 9 класса на выбор предмета для ГИА, с которым учащийся связывает свою будущую профессию, тем самым мотивируя ученика на качественную подготовку к ГИА, разработать программы факультативных курсов по предметам, показатели которых значительно ниже областных – русский язык, обществознание, физика. Включить в работу предметных МО обмен положительным опытом по достижению высоких результатов ГИА.

## 2.6. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

	Предмет	Количество участников ЕГЭ/% от общего числа	Средний балл ОО	Средний балл по МО «Усть-Удинский район»	Средний балл по Иркутской области
1	Русский язык	12 (100)	65	52,4	66,81
2	Математика базовая	12 (100)	16	11,2	15,13
3	Математика профильная	12 (100)	56	51,86	46,82
3	Обществознание	7 (58,33)	48	49,2	47,15
4	Физика	3 (25%)	44	46,75	48,94
5	Химия	2 (16,66%)	38	33,5	47,7
6	Биология	2 (16,66)	46	36,3	45,75

7	География	1 (8,3)	54	54	53,41
	История	1 (8,3%)	61	53	46,8



В 2017 году аттестат об основном среднем образовании получен 12 (100%) выпускниками, 3 из них (25%) – аттестаты с отличием. В рейтинге результатов ЕГЭ по МО «Усть-Удинский район» в десятку лучших вошли результаты четырех выпускников МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Анализ результатов ЕГЭ 2017 г. показывает стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей. Учителю русского языка, математики поручено взять наставничество над коллегами – предметниками. На заседаниях МО ознакомились с методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года, опубликованными на сайте Федерального института педагогических измерений.

## 2.7. Востребованность выпускников 2017 года.

### 9 класс

Количество выпускников	17
Продолжают обучаться в 10 классе	11
Поступили учиться в ССУЗы	6
Поступили на работу	0

### 11 класс

Количество выпускников	12
Поступили учиться в ВУЗы	8
Поступили учиться в ССУЗы	4
Поступили на работу	0
Призваны в ряды ВС РФ	0

## 2.8. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

	Численность/удельный вес	Численность/удельный вес
--	--------------------------	--------------------------

	численности учащихся, в общей численности учащихся		численности учащихся, в общей численности учащихся	
	2016 год		2017 год	
Муниципального уровня	52	52/19	165	165/54
Регионального уровня	18	18/6	3	3/1
Федерального уровня	35	35/12,8	32	11,3
Международного уровня	11	11/4	96	34

## 2.9. Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:

	Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся	
	2016 год		2017 год	
Муниципального уровня	9	9/3	91	91/32
Регионального уровня	10	10/3,6	11	11/4
Федерального уровня	20	20/7,3	8	8/3
Международного уровня	11	11/4	4	1

## 2.10 Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников\*

Предмет	этап											
	школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
	Выполнено олимпиадных работ	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Русский язык	56	5	4	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	12	-	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0
Биология	75	3	4	5	0	2	0	0	0	0	0	0
География	62	1	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
История	62	2	1	5	1	1	1	0	0	0	0	0
Литература	60	4	4	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Математика	12	1	-	4	0	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	58	3	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	30	6	5	10	3	2	0	0	0	0	0	0
Право	6	1	1	3	0	2	1	0	0	0	0	0
Технология	28	7	5	10	2	2	0	0	0	0	0	0
Физика	8	-	-	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	120	10	13	10	2	4	0	0	0	0	0	0
Химия	15	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	14	1	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО:	560	45	65	81	8	19	3	0	0	0	0	0

\* В таблице указано количество выполненных олимпиадных работ учениками школы.

**2.11. Участие школьников в конференциях исследовательских работ.**

Уровень	2016г.	Призеры и победители	2017г	Призеры и победители
Муниципальный	15	7	19	12
Региональный	3	1	9	4
Всероссийский	5	1	4	1

**2.12. Результаты участия школьников в ВФСК «Готов к труду и обороне»**

	2016 год	2017 год
Всего участников	8	42
Золотой знак отличия	4	6
Серебряный знак отличия	-	15
Бронзовый знак отличия	-	8

Цель реализуемой программы «Школа содружества» - обеспечение возможности творческой самореализации личности в основных видах деятельности. Участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников одно из важнейших направлений. Результаты участия в муниципальном этапе высокие, но недостаточные для успешного участия в региональном этапе. Решение проблемы: согласованность учителей – предметников в подготовке участников, т.к. это, как правило, одни и те же дети. Следовательно, необходимо помочь каждому ребенку определить приоритетность, разработать индивидуальный маршрут (стратегию) подготовки к олимпиадам. Шире использовать онлайн консультации.

При организации участия детей в международных, всероссийских дистанционных конкурсах следует ориентироваться на мероприятия статусные, на перечень рекомендованных Министерством образования и науки.

Педагогические работники школы обладают высоким уровнем организации исследовательской деятельности, об этом свидетельствуют результаты участия в конференциях. Для реализации задач ФГОС в части формирования у детей компетентности в исследовательской, проектной деятельности решено к традиционно проводимой конференции индивидуальных исследовательских работ добавить школьный фестиваль групповых проектов.

Путь повышения эффективности участия в спортивных соревнованиях это – своевременная информированность о сроках, местах, видах соревнований. На данный период системы в оповещении спортивных мероприятий в районе нет, что создает проблемы. Большая проблема – участие учеников в соревнованиях региональных, межрайонных из-за отсутствия финансирования.

Пути решения – инициировать создание годового плана работы районным комитетом по делам молодежи и спорта, привлекать спонсоров к обеспечению поездок на спортивные соревнования, консультирование детей по подготовке к сдаче нормативов ГТО, в т.ч. с использованием школьного сайта.

**2.13. Проведение факультативных занятий 2016-2017 учебном году.**

Наименование	Доля учащихся, охваченных факультативными занятиями.
«Развитие познавательных способностей»	57/20
«Родная словесность»	46/16,2
«Уроки здоровья»	11/3,8
«Речь и культура общения»	24/8,4
«К тайнам слова. Занимательная лексика»	8/2,8
«Ключи к природе»	25/9
«Экология растений»	21/7,4
«Все цвета, кроме черного»	21/7,4
«Клуб филологов»	25/8,8
«Английский с удовольствием»	21/7,4
«Введение в химию»	33/11,6
«Робототехника»	33/11,6
«Лечебное дело»	25/8,8

«Человек и профессия»	36/12,7
«Все цвета, кроме черного»	36/12,7
«Математика, здоровье и красота»	11/3,8
«Формы обработки информации исходного текста»	17/6
«Школа ОГЭ»	17/6
«Инженерная графика»	17/6
«Стилистика и культура речи»	9/3,3
«Солнечно-земные связи»	9/3,3
«Избранные вопросы математики»	12/4,2
«Современные математические инструменты»	9/3,3
«Валеология»	9/3,3
«Введение в экономику»	31/11
«Теория написания сочинений разных жанров»	12/4,2
«Основы военной службы»	9/3,3

#### 2.14. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Показатель	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности учащихся
Применение дистанционных образовательных технологий.	1
Применение электронного обучения.	8 - 9

##### Пояснения:

С 2012 г. по 2016 г. три учителя школы являлись сетевыми педагогами в рамках реализации федерального приоритетного национального проекта “Образование”, ведомственной целевой программы “Развитие дистанционного образования детей инвалидов в Иркутской области”. С 2014 г. и по настоящее время являются педагогами дополнительного образования в ГБУ ДО ИО “Центр дополнительного образования детей”, обучая детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий по программам “Ручной труд”, “Робототехника”, “Математика”.

Одним из направлений электронного обучения в образовательном процессе является:

- использование учащимися электронных ресурсов сети Интернет (например, образовательный портал <https://sdangia.ru/>) для подготовки к ГИА;
- применение электронных приложений к учебникам (предмет “Химия”, уч. Никулина Т.С.);
- использование федеральных электронных образовательных ресурсов (например, [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru), [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) и др.);
- использование специализированного ПО для подготовки школьников к конкурсным испытаниям.

**Проблемы** внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в деятельность МБОУ СОШ п. Усть-Уда

1. Отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения (св. 2 Мб/сек).
2. Недостаточная оснащенность организации современной оргтехникой, лицензированным ПО, бесплатными электронными учебниками.
3. Низкая заинтересованность педагогических кадров внедрением современных технологий обучения (технологий дистанционного обучения, технологий электронного и смешанного обучения).

**Перспективы** внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в деятельность МБОУ СОШ п. Усть-Уда

1. Придание инновационного характера образовательному процессу.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Эффективность сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учителями, учениками, родителями).

#### 2.15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся.

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности как социального педагога: руководствуюсь Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Вся работа строится на основе перспективно - тематического плана по организации работы, который создается на каждый учебный год и состоит из реализации комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности каждого ребёнка, обучающегося в школе. Изучаются психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни. Выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся, которым своевременно оказывается социальная помощь и поддержка.

Анализ работы социального педагога построен по следующим направлениям работы:

- 1.) Профилактическая работа с детьми;
- 2.) Работа с родителями;
- 3.) Работа с «неблагополучными семьями»;
- 4.) Работа с педагогическим коллективом.

#### **Профилактическая работа с детьми**

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению проводится следующая система мероприятий:

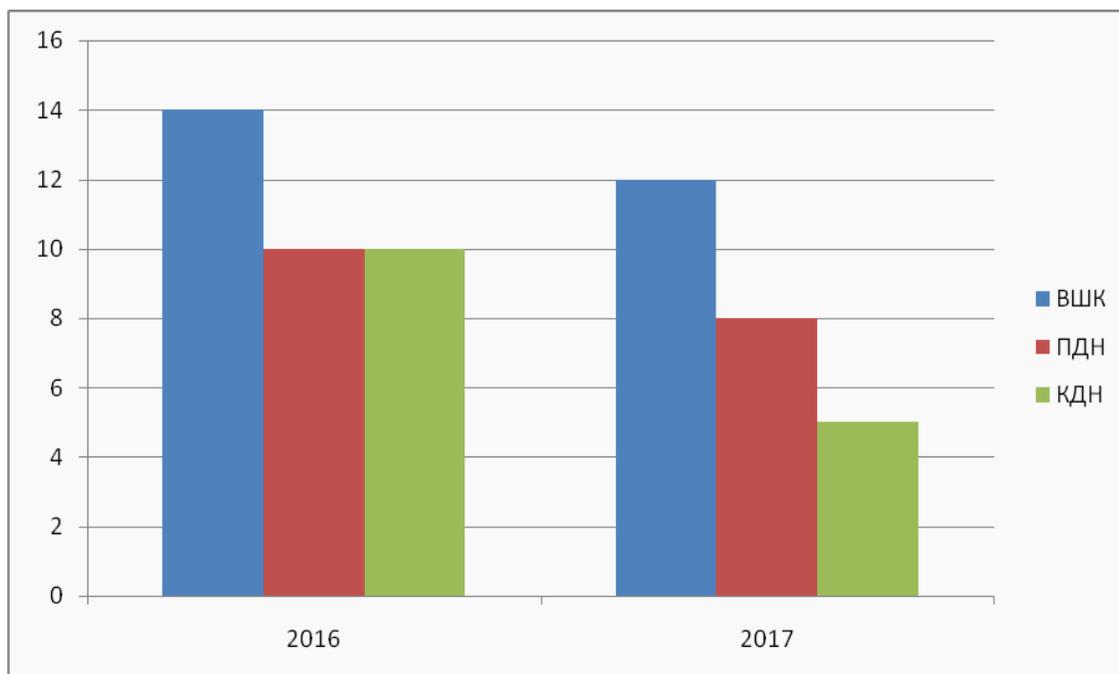
- регулярные посещения семей учащихся, как педагогами, так и совместно с инспекторами ПДН, сотрудниками ОВД;
- проведение индивидуально-профилактических бесед, консультаций; - приглашение на Совет профилактики и КДН и ЗП;
- оказание благотворительной помощи;
- правовые дни в школе (встречи с инспекторами ПДН), **в 2016 – 2 раза, в 2017 – 2 раза;**
- работа на классных часах направленных на формирование правового поведения школьников.
- ежегодные Дни здоровья – сентябрь;

В течение каждого учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

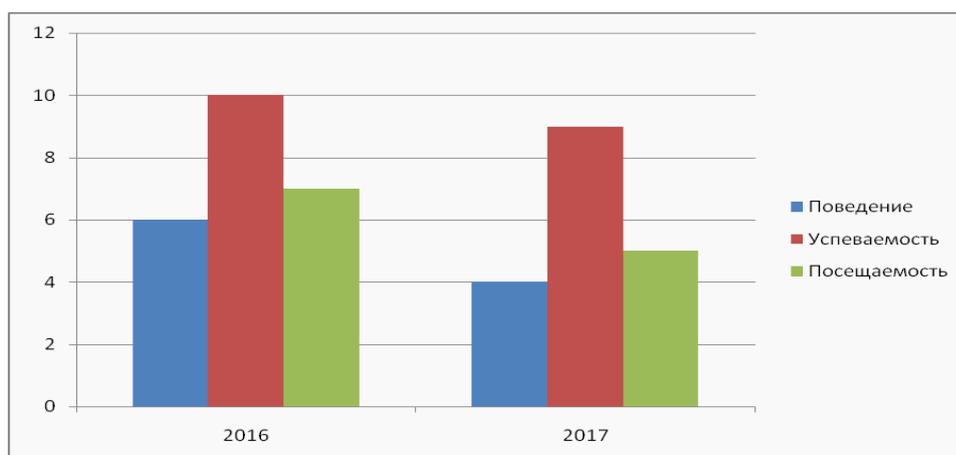
Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2016 году внутришкольном контроле было 14 человек. За 2017 год количество детей на данном виде учета составило 12 человек. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК становится меньше.

Ниже приведена диаграмма, на которой показано количество детей МБОУ СОШ стоящих на внутришкольном учете, а так же находящихся на учетах в ПДН и КДНиЗП.



№	Год	ВШК	ПДН	КДН
1.	2016	14	10	10
2.	2017	12	8	5

Родители с детьми, имеющих проблемы с учебой и посещаемостью, регулярно приглашаются на Совет профилактики. В **2016** году проведено **4** заседания Совета профилактики, на которых рассматривались **23** ребенка, основные вопросы, рассматриваемые на заседании Совета: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, поведение на уроках и переменах. В **2017** году состоялось **4** заседания, количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в – **18** учащихся. У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.



№	Год	Поведение	Успеваемость	Посещаемость
1.	2016	6	10	7
2.	2017	4	9	5

Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

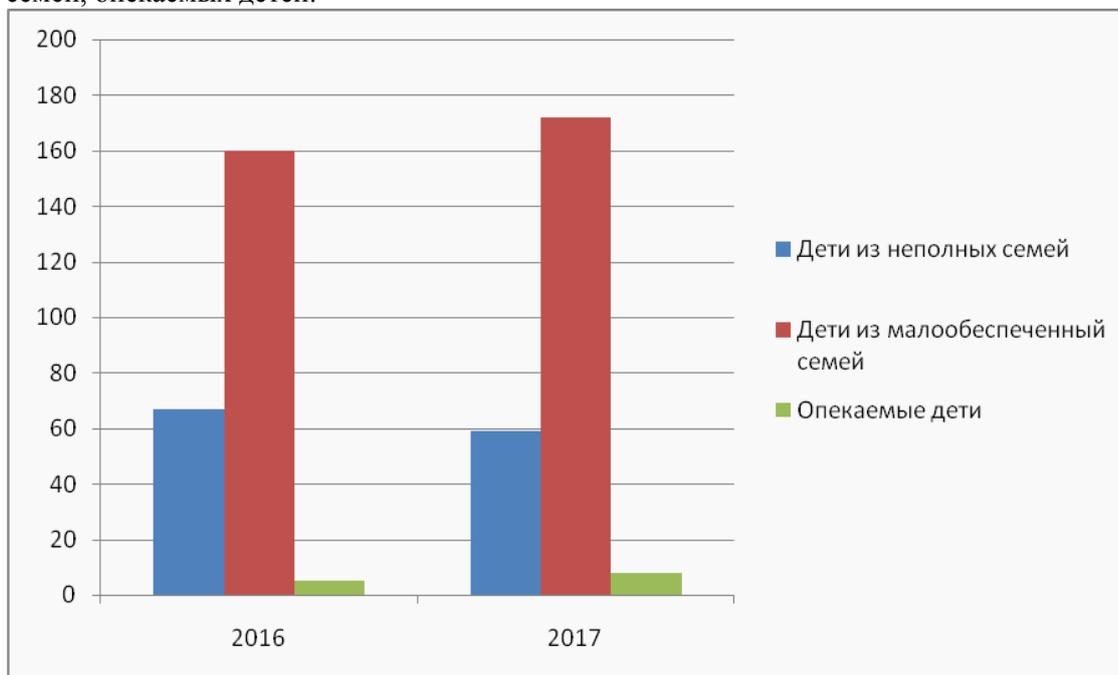
### Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении каждого учебного года в школе, ведется работа с родителями, используются разнообразные формы взаимодействия:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом, **в 2016 – 64, в 2017 году – 52 беседы;**
- тематические родительские собрания (по планам классных руководителей);
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало каждого учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.



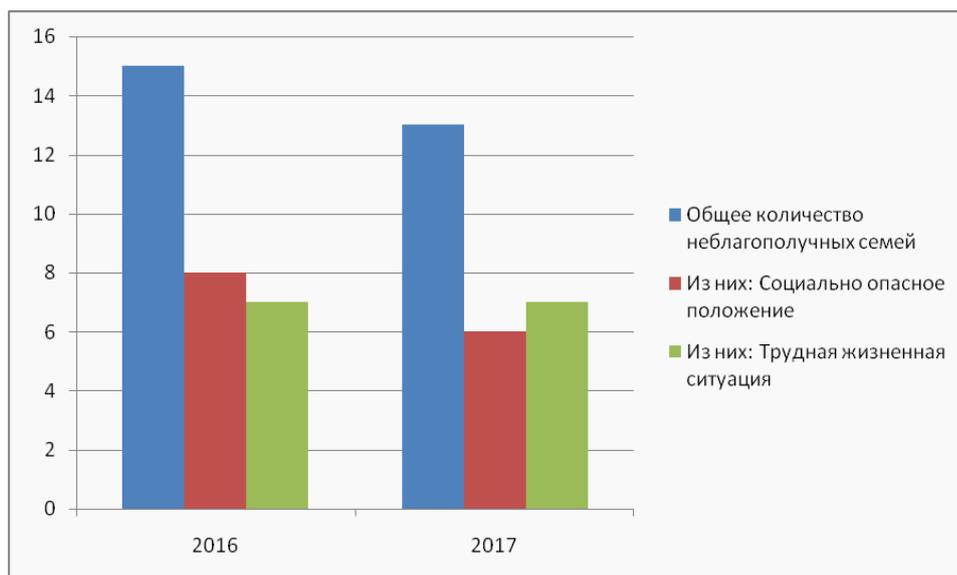
**Таблица**

№	Год	Дети из неполных семей	Дети из малооб. семей	Опекаемые дети
1.	2016	67	160	5
2.	2017	59	72	8

В школе, социальным педагогом организована постоянная работа по ознакомлению педагогической, родительской общественности и учащихся с законами Иркутской области № 7-оз от 05.03.2010 года и № 38-ОЗ от 08.06.2010г., проводятся просветительские и пропагандистские мероприятия, а также практический оперативный контроль реализации «ограничительных» норм закона на территории п.Усть-Уда, совместно с ПДН, КДН и ЗП. Со всеми учащимися и их родителями, которые, несмотря на то, что ознакомлены с требованиями Законов Иркутской области нарушают данные законы, проводится дополнительная индивидуальная работа.

### Работа с «неблагополучными семьями»

Особое внимание в работе с родительской общественностью, социальным педагогом уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и находящимися в них несовершеннолетними детьми.



**Таблица**

№	Год	Общее количество неблагополучных семей	Из них: социально опасное положение	Из них: трудная жизненная ситуация
1.	2016	15	8	7
2.	2017	13	6	7

С каждой семьёй еженедельно проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляемая через различные формы: собеседования, индивидуальные встречи, посещения, профилактические рейды (заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий) и т.п. Семьи контролируются как со стороны образовательного учреждения, так и со стороны всех заинтересованных служб: поселковой и районной администрациями, КДН, социальной защитой. С родителями проводятся беседы, дети вовлекаются в различные мероприятия. Совместно с классными руководителями, социальным педагогом производятся профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальным педагогом в течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, доводятся рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

#### 2.16. Информация о педагогических кадрах

	Показатель	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников
	Общая численность педагогических работников	31
2.8.1.	Имеющих высшее образование	25/80,6
2.8.2	Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	25/80,6
2.8.3.	Имеющих среднее профессиональное образование.	6/19,4
2.8.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	6/19,4

2.8.5	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в т.ч.	22/71
2.8.6	Высшая	8/26
2.8.7	Первая	14/45
2.8.9	Педагогический стаж работы составляет:	
2.8.10	До 5 лет	5/16,1
2.8.11	Свыше 30 лет	11/35,4
2.8.12	В возрасте до 30 лет	8/25,8
2.8.13.	В возрасте от 55 лет	5/16,1
2.8.14	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	33/100
2.8.15	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	30*/90,9
2.8.16	Укомплектованность ОО	100%
2.8.17	Доля педагогических работников, работающих в штатной основе/совместителей	26/5 84/16

\* Из трех работников 1- заместитель директора по АХЧ, 1 педагог со стажем работы 1 год, 1 педагог, преподающий 9-11 классах.

## 2.17. Информация о повышении квалификации

Период	Курсы по предметному направлению	Курсы по методическому направлению	Курсы по ИКТ-компетенции
01.01.2016-31.12.2016	2	22	-
01.01.2017-31.12.2017	2	24	2

**Проблема:** прохождение курсовой подготовки, к которой предъявлены требования «обязательности», курсов по общеметодическому направлению.

Пути решения: направленность курсовой подготовки на индивидуальные потребности. Акцент на предметные и ИКТ-компетенции.

## 2.18. Представление педагогического опыта.

Период	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
01.01.2016-31.12.2016	19	3	22*
01.01.2017-31.12.2017	11	3	12

\*в т.ч. дистанционно

## 2.19. Участие в профессиональных конкурсах

Период	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
01.01.2016-31.12.2016	8	4	14*
01.01.2017-31.12.2017	14	5	16

\*в т.ч. дистанционно

Педагогический коллектив школы занимает ведущие позиции в муниципалитете. Об этом свидетельствует наличие 71% педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория; победителей муниципального конкурса «Учитель года» (2013-2016гг); успешное участие молодого специалиста в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дебют», рекомендации на обобщение опыта работы по результатам участия в районных педагогических чтениях трем педагогам. Проблемным полем видится не активное участие в региональных конкурсах педагогических разработок, представление опыта работы на региональном уровне. Пути решения – инициирование педагогов к участию, организация методического сопровождения.

## 2.20. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Нет
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	42
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	9
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	0
	- наличие электронных дневников	0
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1

	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## 2. 21. Реализация программ дополнительного образования 2017 год

направление	Наименование кружка	охват	Количество
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-11 класс	16
	Подготовка к сдаче ГТО	8-11 класс	10
	Подготовка к сдаче ГТО	5-7 класс	11
	«Подвижные игры»	1 класс	25
Обще -интеллектуальное	Уроки психологии	4 класс	7
	Учимся говорить правильно	4 класс	11
Духовно-нравственное	Краеведение	7 класс	9
	Наш дом природа	1	21
Социальное	Умелые руки	1	11
	Умелые ручки	2	26
Общекультурное	Ладушки	5	23
	Ступени мастерства	6,9	23
	Фантазеры	1	21
	Золотой ключик	2	18
Итого	14		182-60% (303)

## 2016 год

направление	Наименование кружка	охват	Количество
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-11 класс	17
	Баскетбол	7-11 класс	13
Обще -интеллектуальное	Наглядная геометрия	3класс	25
	Учимся говорить правильно	3 класс	11
	Умники и умницы	4 класс	22
Духовно-нравственное	Краеведение	7 класс	18
	Наш дом природа	1	16
	Моя малая Родина	1	15
	Основы православной культуры	2	19
Социальное	Волшебная бумага	1	16
	Ступени мастерства	6,9	18
Итого	12		180-65%(278 )

Название кружков и секций	Численность/удельный вес численности детей, посещающих поселковые учреждения дополнительного образования
ДДТ	90/35%
Школа искусств	35/11

МБУК МРДК	47/14
ДЮСШ	7/ 2%

### Занятия в поселковых учреждениях дополнительного образования:

2016 год охват внеурочной деятельностью составил 1-6 классы 137 человек -20284 часов

2017 год охват внеурочной деятельностью составил 1-7 классы 214 человек- 20561 часов

**Вывод:** Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность свидетельствуют, о том, что с января 2016 по январь 2017 года уменьшился на 5%. Задача увеличение вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.

### 2.22. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 306
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 100/33/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 13,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/% 0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/ 6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3 / 25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 296 / 96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 114 / 40
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11 / 4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 8 / 3
1.19.3	Международного уровня	человек/% 4 / 1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек64/20,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25 / 80,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25 / 80,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 19,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 19,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22 / 71
1.29.1	Высшая	человек/% 8 / 26
1.29.2	Первая	человек/% 14 / 45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 16,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 35,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 25,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 16,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 90,1
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	35,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		4,26 кв. м

### 3. Социальное партнерство

#### 3. Социальное партнерство

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Центр занятости населения Усть-Удинского района	Договор о сотрудничестве	Профориентационное просвещение детей, трудоустройство подростков ,трудовой лагерь

2	Усть-Удинское лесничество	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время, пропаганда экологических знаний
3	Детская юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
4	Дом детского творчества	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
5	Школа искусств	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
6	МБУК МРДК	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
7	Центральная библиотека	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
8	Детская библиотека	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время
9	Музей	Договор о сотрудничестве	Занятость детей во внеурочное время

**Вывод:** Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, для более широкого спектра услуг занятости детей во внеурочное время

#### 4.В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Направление работы	задачи	мероприятия
Гражданско-патриотическое	<p>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи</p>	<p>Смотр-конкурс солдатской песни «Журавли над Россией), районная военно-спортивная игра «Зарница»(1-2 место), митинг «Свеча памяти», классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, главному закону государства. Что я знаю о Конституции, проведение декады правового воспитания ,праздник «Первый звонок», «Последний звонок», беседы по ПДД и технике безопасности, встречи с представителями правоохранительных органов, участие в районной правовой игре «Буква закона», конкурс чтецов «Война, война святая проза»</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>«Осенний бал», посвящение в первоклассники ,в пятиклассники, мероприятия, посвященные Дню Матери,23 февраля,8 марта, «День учителя»,фестиваль «Народов много –семья одна», праздник «Как прекрасна эта жизнь», новогодние мероприятия,</p>

		конкурс поделок из природного материала, районный конкурс чтецов «Живая классика» (2,3 место), конкурс рисунков «Мы помним о подвиге), совет профилактики, работа волонтерского отряда «Радуга добра», проведение профилактических недель: «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Равноправие»
Экологическое воспитание	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Проведение природоохранных акций.</p>	Работа школьного лесничества, участие в областных акциях «Лесная красавица», «Сохраним лес живым», выпуск буклетов, операция «Кормушка», «Покорми птиц зимой», конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая», конкурс рисунков «День птиц», проведение субботников «Чистый двор», организация лагеря дневного пребывания «Зеленая планета»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни</p>	День здоровья (осенний, весенний), работа спортивных секций, кружков: «Волейбол», «Баскетбол», 2) Подвижные игры», «Подготовка к сдаче ГТО», классные часы по этике, о ЗОЖ, спортивные соревнования по волейболу, шахматам и шашкам, весенняя эстафета ко Дню Победы, проведение областной акции «Дыши, двигайся, живи»
Самоуправление	1) Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	Выборы органов самоуправления в классах, проведение заседаний Совета старшеклассников, работа в районном парламенте, организация и проведение Дня самоуправления, подготовка и проведение школьных мероприятий : «День учителя», «Ганцы народов мира», «День здоровья», «Как прекрасна наша жизнь», участие в профилактических неделях
Трудовое воспитание, профессиональное	1) Формировать	Профориентационные беседы Экскурсии на предприятия

самоопределение	представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. 2)Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	поселка: МЧС, милиция, лесхоз ,ветеринарная станция Субботники
Профилактика правонарушений	Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	Совет профилактики Беседы Классные часы Встречи сотрудниками ОДН, ГИБДД прокуратуры.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

#### 4. Перевозка обучающихся, проживающих в отдалённых районах

Уровень обучения	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и обратно	В т.ч. охвачено подвозом
1-4 классы	16	16
5-9 классы	26	26
10-11 классы	5	5
итого	47	47

В организации имеется 3 единицы автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в них пассажирских мест 55. С декабря 2017 года дополнительно обеспечен подвоз 51 ребёнка из микрорайона «Ангарский» ( удалённость от школы - 4 км). 100% учащихся, нуждающихся в подвозе, обеспечены им.

#### Обеспечение обучающихся горячим питанием

Уровень обучения	Численность/удельный вес численности, обучающихся, обеспеченных горячим питанием.
1-4 классы	136/100%
5-9 классы	147/100%
10-11 классы	21/100%
итого	304/100%

**3.Инфраструктура**

2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Общий объем книжного фонда – Художественной – Справочный материал – Учебники – Учебные пособия -	19472 8530 1447 9009 486
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (электронные документы-шт)	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
2.7	Количество классных комнат (кабинетов-ед) <b>Из них соответствует требованиям ФГОС</b>	24 6

Проблемное поле: невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высокая загруженность образовательной организации (школа работает в полные 2 смены).

- недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью.

- есть сложность в обновлении материально-технической базы ОО и выстраивании современной инфраструктуры.

