

Принят на педагогическом совете  
протокол № 7 от 23 мая 2016г

Утвержден  
приказом № 24/1 от 30.08.2016г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная**  
**школа п. Усть-Уда**  
**на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда на 2016 – 2017 учебный год включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2016-2017 учебный год
2. Учебный план основного общего образования для 5-6 классов (ФГОС) на 2016-2017 учебный год
3. Учебный план основного общего образования для 7-9 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2016-2017 учебный год
4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2016-2017 учебный год
5. Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда для обучающихся с умственной отсталостью для 2–4, 5-9 классов (в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15
6. Учебные планы индивидуального обучения на дому

**Учебный план, сформированный на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
начального общего образования,  
МБОУ СОШ п. Усть-Уда, 2016-2017 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2009 № 15785);
- приказа МО РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» (зарегистрированного в Минюсте России 4 февраля 2011 года);
- СанПиНа 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- примерной образовательной программы: начальное общее образование;
- Письма Министерства образования Иркутской области, СКиН в сфере образования «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 уч. г.» от 02.07.2015г.№55-37-61-94/54;
- Устава МБОУ СОШ, утверждён Постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» №558 от 30.11.2011;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, утверждённой приказом №23/1 от 06.05.2011г.
- Постановления о внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и содержания в общеобразовательных организациях» от 18.12.2015г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда, приказ № 68/2 п.2 от 28.12.2013г.

В 2016-2017 учебном году организуется обучение в начальных классах(1-4 кл.) в соответствии с ФГОС: (нормативный срок освоения программ 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает условия общекультурного и личностного развития школьников, вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы (начальное общее образование), разработанной в школе в 2010-2011 учебном году, утверждённой педагогическим советом школы (протокол № 45 от 06.05.2011 г.), в

соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-учебной деятельности как системы познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план на 2016/17 учебный год для начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), формируется на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373) с учётом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучение ведется по программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников УМК «Гармония» (2-4) и УМК «Школа России» (1-е классы), в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение. Начальное общее образование реализует обучение по УМК «Гармония»(2а, 3а, 3б, 4а, 4б классы), что помогает организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся. УМК «Школа России»(1-е классы) формирует универсальные учебные действия, закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Все классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучаются по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

Промежуточная аттестация, включающая в себя оценивание результатов освоения учащимися учебных предметов образовательных программ начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, подразделяется на текущий контроль успеваемости и годовую аттестацию учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда (НОО) осуществляется в письменной и устной формах, графической форме. В письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводится в виде комплексной работы (в конце учебного года), диктанта, письменной контрольной работы (по математике), письменного тестирования по учебным предметам. В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, и графические работы, на которые отводится 10–15 минут. В устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и

годовая аттестация) проводится в виде переводного устного экзамена (по литературному чтению в 4 классе), защиты реферата, собеседования, защиты проекта, устного опроса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

-формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

-психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «**Искусство**» изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю) и «**Музыка**» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

-развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

-воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

-развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

-воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета «**Технология**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

-формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

-возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В 2016/2017 уч. г. для обучающихся 4–х классов продолжается изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Цель курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс призван решать следующие задачи: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, формирование честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и

уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства, укрепление взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе. Родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов выбраны на изучение два модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Цель модуля «Основы православной культуры» — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции. Цель модуля «Основы светской этики» - привить детям навыки нравственного самоанализа, чтобы обучающиеся научились делать запросы к совести, прося ее ответить - к добру или к злу то или иное его стремление.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### Шкала трудности предметов для 1-4 классов

<i>Общеобразовательные предметы</i>	<i>Количество баллов (ранг трудности)</i>
Математика	8
Русский (национальный, иностранный)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение предметов, направленных на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Во 2а, 3а, 3б классах введён факультативный курс «Развитие познавательных способностей». Этот факультатив формирует у детей умение анализировать, обобщать, сравнивать; формирует готовность детей к решению жизненно-практических задач. Во 2а и 3а введён курс «Родная словесность». Содержание данного курса призвано открывать замечательный мир родного языка, открывать и исследовать его, анализировать закономерности в языке и речи. В 4а классе введён факультативный курс «Речь и культура общения». Целью данного факультатива является помощь детям в осмыслении их собственной речевой практики, развитии в детях литературно-творческого начала. В 4б классе введён факультативный курс «К тайнам слова. Занимательная лексика». Факультативный курс направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах, осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека. В 3б классе введён факультативный курс «Уроки здоровья» с целью формирования установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Факультативный курс «Информатика» во 2а, 3а, 3б, 4а, 4б введён с целью повышения и расширения информационного обучения.

Преподавание факультативных курсов осуществляется по программам, рекомендованным МОиН РФ и адаптированным программам, которые согласованы с экспертным советом МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района», а также рабочим программам факультативных курсов, рассмотренных на методическом объединении учителей начальных классов. Факультативные занятия посещают все обучающиеся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего	С учетом деления на группы
		1 класс			2 класс		3 класс			4 класс				
		а	б	*	а	*	а	б	*	а	б	*		
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	5	10	5	5	10	35	35
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	4	4	8	4	4	8	28	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2/2	2	4	2	2	4	10	12
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	4	8	4	4	8	28	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	14	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	7	7
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	7	7
Технология	Технология	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	7	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	6	21	21
Итого		21	21	42	23	23	23	23	46	24	24	48	159	161
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	3	6	2	2	4	13	14
Информатика					1	1	1/1	1	2	1	1	2	5	6
Развитие познавательных способностей					1	1	1	1	2				3	3
Родная словесность					1	1	1		1				2	2
Уроки здоровья								1	1				1	1
Речь и культура общения										1		1	1	1
К тайнам слова. Занимательная лексика											1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42	26	26	26	26	52	26	26	52	172	
С учетом деления на группы								29	55					175

**Учебно-методическое обеспечение учащихся начальных классов  
МБОУ СОШ п. Усть-Уда на 2016/17 учебный год**

Учебный план полностью обеспечен учебниками, программами. Обучение учащихся по всем предметам обязательной части ведется по программам и учебникам, рекомендованным МО РФ.

Класс/учеников	Учебник	Издательство, год издания	Обеспеченность учебниками (%)
1а-18уч. 1б-13уч.	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. «Просвещение», 2015	100%
	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. В 2 частях «Просвещение», 2015	100%
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. «Просвещение», 2016	100%

	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. В 2 частях «Просвещение»,2015	100%
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2 частях «Просвещение»,2015	100%
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. «Просвещение»,2015	100%
	Изо	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение»,2015	100%
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. «Просвещение»,2015	100%
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс. «Просвещение»,2015	100%
2 -19уч.	Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%
	Математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2012г.	100%
	Литературное чтение	О.В.Кубасова «Ассоциация XXI век» 2012..	100%
	Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2012	100%
	Технология	Н.М.Коньшева «Ассоциация XXIвек» 2012.	100%
	Изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2012	100%
	Английский язык	Биболетова М. З. Английский язык «Титул», 2012.	100%
	Информатика	Нателаури Н.К. Икт «Ассоциация XXI век, 2012	100%
	Музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXI век» 2012г.	100%
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%
3а-25уч. 3б-12уч.	Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«АссоциацияXXIвек» 2012г.	100%
	Математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%
	Литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2013г.	100%
	Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2013	100%
	Технология	Н.М.Коньшева «Ассоциация XXIвек» 2013.	100%
	Изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2013	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2013	100%
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2013 г.	100%
	Информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак «Бином» 2012	100%
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%
4а-23уч. 4б-7уч.	Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«АссоциацияXXIвек» 2014г.	100%

	Математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%
	Литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%
	Окружающий мир	О.Т.Поглазова,,В.Д.Шилин «Ассоциация XXI век»,2014	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2008 -2010	100%
	Технология	Н.М.Коньшева«АссоциацияXXIвек» 2014г.	100%
	Изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2013	100%
	Музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXI век» 2012г.	100%
	Информатика	Нателаури Н.К. ИКТ «Ассоциация XXI век»,2014	100%
	Физкультура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2014	100%
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1)Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры. 4-5 классы». «Просвещение», 2012 2) Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2012	100%

Учебные занятия начинаются в 8.30 первой смены и 12.10 второй смены. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в школе организовано в две смены.

Количество часов, которое состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность определяется в соответствии с таблицей

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков 1-4 классов различные по сложности предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на втором уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках (по возможности), сдвоенных уроков нет.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80 %.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-3 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МБОУ СОШ п. Усть-Уда осуществляется присмотр и уход в группе продлённого дня, включающие организацию полдника и прогулок для учащихся.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая переменная (после 2 урока) – 20 минут в 1 смену и во 2 смену.

**Учебный план,  
сформированный на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования,  
МБОУ СОШ п. Усть-Уда,  
2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда для 5-6 классов на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции), с учетом примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического совета по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».

Регионального уровня:

- Письма Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016г. № 55-37-7456/16

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5,6 классах, количество часов, отведенное на изучение предмета в неделю, учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Всего с учетом деления на группы
		5 класс		6 класс			
		а	*	а	*		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	11	11
	Литература	3	3	3	3	6	6
Иностранный язык	Английский язык	3	6	3	3	6	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	10	10
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика и ИКТ						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	4	4
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2	2
Технология	Технология	2	4	2	4	4	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3				
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	6	4	4	9	10
	Информатика и ИКТ	1	2	1	1	2	3
	Обществознание	1	1			1	1
	ОБЖ			1	1	1	1
	Азбука безопасности	1	1			1	1
	Ключи к природе	1	1			1	1
	Экология растений			0,5	0,5	0,5	0,5
	Все цвета, кроме черного			0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб филологов	1	1			1	1
	Английский с удовольствием			1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>65</b>	
<i>С учетом деления на группы*</i>			<b>38</b>		<b>35</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

5 класс: Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

Согласно рекомендациям Министерства образования Иркутской области («О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» 22.07.2016г. в учебный план 5 класса введен курс «Азбука безопасности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Логическим продолжением является изучение пятиклассниками предмета «Информатика и ИКТ», начатое в начальных классах.

По выбору обучающихся и их законных представителей в учебный план включены факультативные курсы: для 5 класса «Ключи к природе». Основная задача курса - на основе удовлетворения естественного интереса ребенка к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

Целью программы факультативного курса «Клуб филологов» для 5 класса является создание условий для развития функционально-грамотной личности, осознающей себя носителем русского языка. Отличительной особенностью данной программы является ее практикоориентированность на основе деятельностного подхода.

6 класс Участники образовательных отношений МБОУ СОШ п. Усть-Уда отдают предпочтение систематическому и целенаправленному освоению и совершенствованию умений применения средств ИКТ в противовес стихийному и случайному. Безусловно, осваиваемые на уроках информатики умения применения информационных и коммуникационных технологий в общем контексте информационных аспектов деятельности человека должны использоваться в первую очередь в учебной деятельности школьников. Поэтому 6 класс продолжает изучение предмета, «Информатика и ИКТ».

Логическим продолжением является введение в учебный план 6 класса «ОБЖ», изучение которого начато в 5 классе как отдельного учебного предмета.

Целью элективного курса для шестиклассников «Экология растений» является формирование экологической культуры учащегося. Задачи курса: Стимулирование познавательных интересов учащихся. Объединение научных знаний с практическими знаниями. Развитие коммуникативных умений и навыков (сбор информации для проекта, ведения дискуссий, а также презентация результатов работы). Изучение курсов «Ключи к природе», «Экология растений» реализует направление работы МБОУ СОШ п. Усть-Уда как «Школы экологического здоровья».

В основу педагогической программы профилактики вредных привычек, употребления ПАВ и наркотических веществ «Все цвета, кроме черного» положена методика эффективной организации профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся 5 – 7 классов, разработанная под руководством академика РАО М.М.Безруких. Программа выбрана учащимися и их законными представителями.

Задачи еще одного курса, выбранного учащимися 6 класса и их законными представителями «» - воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения; заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком; систематизировать и обобщить полученные знания; совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5,6 классов установлена шестидневная учебная неделя. Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях шестидневной учебной недели: в 5 классе – 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

В 5 классе 25 учащихся, предусмотрено деление класса на две группы для изучения английского языка и информатики. На группы мальчиков и девочек предусмотрено деление 5 и 6 классов для изучения предмета «Технология».

### Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5,6-х классах.

Общеобразовательные	Количество баллов (ранг трудности)	
	5 класс	6 класс
Математика	10	13
Биология	10	8
Английский язык	9	11
Русский язык	8	12
История	5	8
Технология	4	3
Литература	4	6
Информатика	4	10
ИЗО	3	3
Физическая культура	3	4
Музыка	2	1
География	7	7
Обществознание	6	9
ОБЖ	1	2
Факультативные, элективные	-	-

### Формы промежуточной аттестация учащихся

Предмет	5 класс	6 класс
Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Английский язык	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием
История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Информатика	Накопленная оценка, тест, групповой проект	Накопленная оценка, тест, групповой проект

ИЗО	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
ОБЖ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

Перечень учебников для учащихся 5-6 классов на 2016-2017 учебный год

Класс/ученико в	учебник	Издательство, год издания	Обеспечен ность учебниками ( %)
5(25)	Технология	В.Д.Симоненко «Вена –Граф»2010	100%
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Просвещение», 2013	100%
	Русский язык	Под редакциейБабайцевой М. Дрофа, 2009, 2013	100%
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2015	100%
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2013	100%
	География	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, ФГОС (Вертикаль) Дрофа 2016г.	100%
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Михайловский Ф.А. История Древнего мира. «Русское слово», 2011	100%
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2008	100%
	Английский язык	В.П. Кузовлев и др. ФГОС(Школа России) «Просвещение»2016г.	100%
	Музыка	Науменко Г.И. «Дрофа»,2012	100%
	ИЗО	Искусство в жизни человека ФГОС Н. А. Горяева О. В. Островская (Школа Неменского ) 2016г.	100%
	Физическая культура	Виленский ФГОС «Просвещение»2015 г.	100%

<i>итого</i>	12		100%
<b>6(19)</b>	Русский язык	Под.редакциейБабайцевой Дрофа2013г.	100%
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2013	100%
	ОБЖ	Смирнов, Хренников «Просвещение»,2012	100%
	Технология	В.Д.Симоненко «Вена –Граф» 2008	100%
	Биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф», 2009	100%
	География	Т.П.Герасимова. 2011	100%
	Литература	Полухина, Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2014	100%
	История	Е.В. Агибалова Всеобщая история «Просвещение» 2016г. ФГОС	100%
	История России	Арсентьев П.М.и др. История России «Просвещение»2016г. ФГОС	100%
	Обществознани е	Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2016г. ФГОС	100%
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2005	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2010.	100%
	ИЗО	Искусство в жизни человека Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского «Просвещение» 2012	100%
	Музыка	Науменко Г.И.«Просвещение» 2012	100%
	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
<i>итого</i>	15		100%

**Учебный план,  
сформированный на основе  
федерального компонента государственного  
образовательного стандарта,  
МБОУ СОШ п. Усть-Уда,  
2016-2017 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана для учащихся 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденный распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07 августа 2012 года № 962-мр, от 10 мая 2012 года №561-мр)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда.
- Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели для учеников 7-9 классов. Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 7 кл. – 35 часов, 8 кл. - 36 часов, 9 кл.- 36 часов. Продолжительность урока – 40 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусмотрено деление 7-8 классов на группы юношей и девушек для изучения предмета «Технология» и деление 8 а класса (25 человек) на две группы для изучения английского языка и информатики и ИКТ. В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения. Региональный компонент и компонент образовательной организации изучаются в объёме 6 часов в неделю в 7, 9 х классах. 5 часов в неделю в 8-х классах. В 8,9-х классах часы компонента образовательного учреждения используются для проведения курсов по выбору в объёме 3,5 часов, в 7х классах в объеме 3 часов, что способствует полноценному развитию каждого ученика с позиции личносно - ориентированного обучения. Выбор курсов произведен учащимися и их законными представителями из числа предложенных педагогическими работниками МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

## Основное общее образование

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю							Итого	Итого*	
			7а	7б	*	8а	8б	*	9			*
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	6	3	3	6	2	2	14	14
		Литература	2	2	4	2	2	4	3	3	11	11
		Английский язык	3	3	6	3	3	9	3	3	15	18
	Математика	Математика										
		Алгебра	3	3	6	3	3	6	3	3	15	15
		Геометрия	2	2	4	2	2	4	2	2	10	10
	Информатика	Информатика и ИКТ				1	1	3	2	2	4	5
	Обществознание	История	2	2	4	2	2	4	2	2	10	10
		Обществознание	1	1	2	1	1	2	1	1	5	5
		География	2	2	4	2	2	4	2	2	10	10
	Естествознание	Биология	2	2	4	2	2	4	2	2	10	10
		Физика	2	2	4	2	2	4	2	2	10	10
		Химия				2	2	4	2	2	6	6
	Искусство	Музыка	1	1	2						2	2
		Изобразительное	1	1	2	1	1	2	1	1	5	5
	Технология	Технология	2	2	8	1	1	4			6	12
	Физическая культура	ОБЖ				1	1	2			2	2
		Физическая культура	3	3	6	3	3	6	3	3	15	15
	<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>
<b>Региональный компонент</b>			3	3	6	1,5	1,5	3	2,5		11,5	11,5
Русский язык			1	1	2						2	2
ОБЖ			1	1	2				1	1	3	3
Информатика и ИКТ			1	1	2						2	2
География Иркутской области						0,5	0,5	1	0,5	0,5	1,5	1,5
Черчение						1	1	2	1	1	3	3
<b>Компонент ОУ</b>			3	3	6	3,5	3,5	7	3,5	3,5	16,5	16,5
Экология живых организмов			1		1						1	1
Тайны живой природы						1	1	2			2	2
Экология жизни									0,5	0,5	0,5	0,5
Полезные привычки				1	1						1	1
Введение в химию			1	1	2						2	2
Робототехника			1	1	2						2	2
Лечебное дело						1		1			1	1
Человек и профессия						1	1	2			2	2
Все цвета, кроме черного						0,5	0,5	1			1	1
Математика, здоровье и красота							1	1			1	1
Формы обработки информации исходного текста									1	1	1	1
Школа ОГЭ									1	1	1	1
Инженерная графика									1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>178</b>	
<i>С учетом деления на группы*</i>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>188</b>	

Курсы по выбору – обязательные учебные курсы. Они носят краткосрочный и чередующийся характер. Курсы рассчитаны на 34 или 17 учебных часов. Эти курсы способствуют выбору дальнейшего маршрута обучения, развивают содержание одного из базовых предметов. Курсы

по выбору проводятся по двум направлениям: естественно-математическому и социально-гуманитарному.

Направление	Название курса. Класс.	Основные задачи курса
Естественно-математическое	Экология живых организмов.  7а	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение знаний о биосфере как глобальной экосистеме; природных сообществах как элементарных экологических системах; месте и роли человека в экосистеме планеты;</li> <li>- овладение простейшими естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;</li> <li>- развитие познавательного интереса школьников к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;</li> <li>- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе;</li> <li>- стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;</li> <li>- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде</li> </ul>
	Тайны живой природы  8а, 8б	<p>В содержание курса включен ряд вопросов, которые исследуются в современной науке и широко освещаются в средствах массовой информации, например, проблемы клонирования, получение трансгенных продуктов питания, профилактика СПИДа, сохранение здоровья. <i>Разнообразие изучаемого материала</i>, которое достигается за счет подбора знаний из разных разделов общей биологии (эволюции, генетики, экологии) и рассмотрения двух взаимосвязанных, но разных проблем на одном занятии.</p>
	Экология жизни  9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у школьников экологической культуры.</li> <li>- Развитие у учащихся интереса к научной деятельности по решению экологических проблем;</li> <li>- Повышение познавательного интереса учащихся к экологии как новому учебному предмету, изучающему взаимодействие живых систем с окружающей средой;</li> <li>- Пропаганда экологических знаний и их систематизация;</li> <li>- Изучение экологического состояния водных объектов, поселковой среды, воздушной среды, почвенного покрова;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие исследовательских умений учащихся;</li> <li>- Отбор и профессиональная ориентация учащихся, проявивших интерес и способности к исследовательской работе экологической направленности</li> </ul>
	Лечебное дело 8а	Здоровье человека – дело рук каждого, понимание этого должно быть сформировано у каждого школьника. Грамотное отношение к своему здоровью, профилактика негативных привычек осуществляется на занятиях факультативных курсов: «Лечебное дело», курс, имеющий в большей степени практическую направленность в овладении основ первой медицинской помощи
	Введение в химию 7а, 7б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе.</li> <li>- получить возможность <i>изучать</i>, а не <i>проходить</i> этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся.</li> <li>- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.</li> <li>- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.</li> </ul>
	Робототехника 7а. 7б	Создание условий для развития технического мышления детей средствами овладения основами инженерных знаний в процессе конструирования, проектирования и программирования робототехнических устройств.
	Математика, здоровье и красота 8б	Познавательный материал курса будет способствовать формированию функциональной грамотности – умению воспринимать и анализировать информацию. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Цель программы – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.
	Школа ОГЭ 9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> </ul>

		<p>- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p> <p>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <p>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p>
	Инженерная графика	Целью обучения информационным технологиям в инженерной графике является приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения ручных и машинных способов передачи графической информации
Социально-гуманитарное	Человек и профессия 8а, 8б	- Предоставить учащимся информацию о мире профессий и профессиональной ориентации; способствовать личностному развитию ученика: формировать у него способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии
	Формы обработки информации исходного текста 9 класс	- формирование умения использовать основные приемы информационной обработки текста, проводить пунктуационный анализ предложения, ... понимать и интерпретировать содержание исходного текста.
	Все цвета, кроме черного 8а, 8б	В основу педагогической программы профилактики вредных привычек, употребления ПАВ и наркотических веществ положена методика эффективной организации профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся 5 – 7 классов, разработанная под руководством академика РАО М.М.Безруких.
	Полезные привычки 7б	Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

## Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 7-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)		
	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	13	10	12
Геометрия	12	10	8
Физика	8	9	13
Алгебра	10	9	7
Черчение	-	5	4
Биология	7	7	7
Английский язык	10	8	9
Русский язык	11	7	6
География	6	6	5
Обществознание	9	5	-
История	6	8	10
Труд (Технология)	2	1	4
Литература	4	4	7
ИЗО	1	3	-
Физическая культура	2	2	2
Музыка	1	1	-
Информатика	4	7	7
ОБЖ	3	3	3

### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (учебный год).

Учебный предмет	7 классы	8 классы	9 класс
Русский язык	Накопленная оценка, <b>диктант</b>	Накопленная оценка, <b>изложение</b>	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, <b>сочинение</b>
Английский язык	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Алгебра	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Геометрия	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>

Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Обществознание	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
География	Накопленная оценка, <b>экзамен</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Биология	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>экзамен</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Физика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Химия		Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Музыка	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
Изобразительное искусство	Накопленная оценка, <b>творческая работа</b>	Накопленная оценка, <b>творческая работа</b>	Накопленная оценка, <b>творческая работа</b>
Технология	Накопленная оценка, <b>проект</b>	Накопленная оценка, <b>проект</b>	
ОБЖ	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
Физическая культура	Накопленная оценка, <b>экзамен</b>	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
География		Накопленная	Накопленная

Иркутской области		оценка, <b>тест</b>	оценка, <b>тест</b>
Черчение	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	
Факультативные, элективные курсы	зачет	зачет	зачет

**Перечень учебников для учащихся 7-9 классов на 2016-2017 учебный год**

<b>7 А – 21 ученик 7 Б – 12 учеников</b>	Физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009	100%
	Русский язык	Под ред.Бабайцевой «Дрофа»2011	100%
	ОБЖ	Под редакцией Воробьева «Просвещение», 2005	100%
	Биология	Константинов В.М. «Вентана – Граф»,2010	100%
	География	В.А.Коринская «Дрофа» 2012	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение»2009	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2009	100%
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2011	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2012	100%
	Литература	Кутузов В мире литературы «Дрофа».2008.	100%
	Технология	В.Д.Симоненко «Вентана–Граф»2008	100%
	История	Дмитриев а О.В. История Нового времени »Русское слово»,2009 Пчелов Е.В. История России «Русское слово» 2009.	100%
	Музыка	Науменко Г.И.«Просвещение» 2013	100%
	ИЗО	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М. Неменского 2013	100%
	Физическая культура	В.И.ЛяхА.А.Зданевич,2011	100%
Информатика	Угринович В.Д. Бином,2006	100%	
<b>итого</b>	16		100%
<b>8А – 25 уч. 8 Б- 10 уч.</b>	Информатика	Угринович В.Д. «Бином»,2009	100%
	Физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009.	100%
	Биология	Драгомилов А.Г. «Вентана – Граф», 2010	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая. «Просвещение» 2008	100%
	История России	Сахаров А.Н. «Русское слово»,2009	100%
	История нового времени	Загладин Н.В. «Русское слово».2009	100%

	География	Алексеев А.И.». Дрофа,2012	100%
	Литература	Кутузов А.Г. В мире литературы.«Дрофа»,2009.	100%
	ОБЖ	Смирнов В.Т., Хренников ФГОС «Просвещение»	100%
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2012.	100%
	Технология	В.Д.Симоненко «Вена – Граф»2008	100%
	Русский язык	Под редакцией Бабайцевой «Дрофа» 2010	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Гитул» 2014	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. «Просвещение» 2009	100%
	Геометрия	АтанасянГеометрия «Просвещение»,2010	100%
	География Иркутской области	Иркутск. ,Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2011.	100%
	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
<b>итого</b>	16		100%
9- 18уч.	Информатика	Угринович Н.Д «Бином» .2009	100%
	Физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009	100%
	Биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф», 2012	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2008	100%
	География	Алексеев А.И. « Дрофа»,,,2008	100%
	Литература	Кутузов А.Г. В мире литературы. «Дрофа»,2009	100%
	История	Загладин Н.В. «Русское слово»,2010	100%
	ОБЖ	Под ред. Воробьева ЮЛ. Просвещение,2010	100%
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2009.	100%
	Черчение	Гордиенко Н.А. и Степакова В.В. «Просвещение»,2007	100%
	Русский язык	Под . ред. Бабайцевой «Дрофа»,2011	100%
	Английский язык	Кауфман	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2009	100%
	Геометрия	Атанасян 2011 «Просвещение» 2008	100%
	История России	Загладин И.В. Минаков «Русское слово» 2010	
	Физическая культура	В.И.ЛяхА.А.Зданевич,2011	100%
	География Иркутской области	В.М.Бояркин, Иркутск,Восточно – Сибирское книжное издательство. 2011	100%
<b>итого</b>	17 предметов		100%

**Учебный план,  
сформированный на основе  
федерального компонента государственного  
образовательного стандарта,  
10-11 классы,  
МБОУ СОШ п. Усть-Уда,  
2016-2017 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана для 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Региональный учебный плана общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07 августа 2012 года № 962-мр, от 10 мая 2012 года №561-мр)
- Письма Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016г. № 55-37-7456/16
- - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда.
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10, 11 кл. - 37 часов. Учебный план обучающихся 10, 11 классов полностью реализует РУП, утвержденный распоряжением № 920.от 12.08.11г.

	Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего по степени	С учетом деления на группы
			10кл.	*	11кл.	*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	2	2
		Литература	3	3	3	3	6	6
		Английский язык	3	3	3	3	6	6
	Математика	Алгебра	3	3	2	2	5	5
		Геометрия	2	2	2	2	4	4
	Информатика и ИКТ	Информатика и	1	1	1	1	2	2
	Обществознание	История	2	2	2	2	4	4
		Обществознание	2	2	2	2	4	4
		География	1	1	1	1	2	2
	Естествознание	Физика	2	2	2	2	4	4
		Химия	1	1	2	2	3	3
		Биология	1	1	1	1	2	2
	Физическая культура	Физическая	3/3				6	6
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2
Искусство	МХК	1	1			1	1	
Технология	Технология	1	1			1	1	
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Рег	Литературное краеведение		1	1			1	1
	Все, что тебя касается				1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			8	8	10	10	18	19
Русский язык					1	1	1	1
Стилистика и культура речи			1	1			1	1
Научись писать эссе по обществознанию			1	1				
Солнечно-земные связи					1	1	1	1
Алгебра					1	1	1	1
Биология					1	1	1	1
Химия			1	1			1	1
Избранные вопросы математики					2	2	2	2
Современные математические инструменты			2	2			2	2
Валеология			1	1			1	1
Введение в экономику			1	1	2	2	3	3
Теория написания сочинений разных жанров					2	2	2	2
Основы военной службы			1/1	2			1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>С учетом деления на группы</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Из компонента образовательного учреждения на поддержку федерального компонента в виде учебных занятий (уроков) введены: 10 класс – 1 час химии, 11 класс – 1 час биологии, 1 час химии, 1 час алгебры, 1 час русского языка. Занятия ведутся по двух часовым базовым общеобразовательным программам. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план добавлен 1 час на предмет «Математика» для реализации Концепции математического образования.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу ОБЖ» в основной средней школе учащиеся должны

пройти курс, имеющий практическую направленность начальной военной подготовки, предполагается для изучения данного курса деление на группы юношей и девушек.

Согласно РУП для образовательных учреждений Иркутской области предусмотрено деление девушек и юношей по физической культуре в 10, 11 классах. Объединены девушки 10, 11 классов в одну группу, юноши 10 и 11 класса в другую по причине малочисленности классов.

Изучение курсов «МХК», «Технология» ученики 11 класса завершили в полном объеме в 2015/16 учебном году.

Элективные, факультативные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Обучающиеся 10, 11 классов выбирают элективные, факультативные учебные предметы из социально-экономического и естественно – математического направлений.

Направление	Название курса. Класс.	Основные задачи курса
Естественно-математическое	Солнечно-земные связи 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся целостной, логически непротиворечивой, основанной на современных научных достижениях астрономической картины мира, научного мировоззрения, овладение научными методами познания природы;</li> <li>- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения астрономических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении астрономических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием астрономических приборов;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;</li> <li>- систематизация знаний о химическом составе, происхождении и эволюции вещества Земли, распространённости и распределении в нём химических элементов, о физико-химических факторах, определяющих поведение элементов в природных процессах;</li> <li>- формирование у учащихся опыта исследовательской</li> </ul>

		деятельности и познавательной самостоятельности.
	Избранные вопросы математики 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся сознательное и прочное овладение системой математических знаний, умений, навыков;</li> <li>- систематизировать, расширить и углубить знания по алгебре и началам анализа; детально расширить темы, недостаточно глубоко изучаемые в школьном курсе и, как правило, вызывающие затруднения у учащихся;</li> <li>- способствовать вовлечению учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность.</li> </ul>
	Современные математические инструменты 10 класс	– развитие творческих способностей, логического мышления, углубление и расширение знаний, полученных на уроке, - расширение общего кругозора учащихся в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.
	Валеология 10 класс	- формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья, отказа от вредных привычек, знаний опасных жизненных ситуаций и правильного поведения при них.
Социально-гуманитарное	Стилистика и культура речи 10 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение лингвистического кругозора учащихся за счет усвоения стилистических знаний;</li> <li>-совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся;</li> <li>-углубление знаний о функциональных стилях речи;</li> <li>-предупреждение речевых и грамматических ошибок, отработка умения находить и исправлять речевые и грамматические ошибки;</li> <li>- вырабатывать умение редактировать текст</li> </ul>
	Теория написания сочинений разных жанров 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>-научить хорошо и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.</li> <li>- развивать умение убедительно, ярко говорить и писать, совершенствовать речь учащихся.</li> <li>- развивать умение оперировать при анализе художественных произведений различными теоретико – литературными понятиями.</li> <li>- формировать умения самостоятельно работать с текстом и создавать свой собственный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, избегая при этом ложно-стилистических штампов и общих мест, выстраивать свой</li> </ul>

		по определённой модели. Продумывать план и позицию.
Экономика 10 класс, 11 класс		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить выработку у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований;</li> <li>- усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков. Это может оказаться полезным в повседневной жизни, а возможно, и в будущей профессии;</li> <li>- поддержание и развитие интереса, любознательности; потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования;</li> <li>- эстетическое воспитание учащихся;</li> <li>- формирование аналитического мышления учащихся через систему решения задач, содействие развитию критического мышления;</li> <li>- получение необходимых знаний и приемов работы для реализации перечисленных выше задач</li> </ul>
Научись писать эссе по обществознанию 10 класс		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление учащихся с основными требованиями написания эссе;</li> <li>- Обучение навыкам и умениям написания эссе по различным темам обществоведческого курса с использованием собственной разработанной методики;</li> <li>- Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции;</li> <li>- Отработка умений оценивать эссе по таблице</li> </ul>

#### Промежуточная аттестация учащихся 10-11 класса.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год). При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, может применяться зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р в формате ЕГЭ</b>
Литература	Накопленная оценка, экзамен	Накопленная оценка, сочинение
Английский язык	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Математика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Алгебра	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Геометрия	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Обществознание	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
География	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Биология	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Физика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Химия	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Технология	Накопленная оценка, <b>проект</b>	
ОБЖ	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)

### Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, Химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, Иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

### Перечень учебников для учащихся 10-11 классов на 2016-2017 учебный год

<b>10-10 уч.</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н «Просвещение» ,2009	100%
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. «Бином».2008	100%
	Алгебра	Алимов Ш.А Просвещение»,2014	100%
	Английский язык	Биболетова М.З «Титул»,2010	100%
	Русский язык	Власенков А.И. «Просвещение» 2010	100%
	МХК	Г.И.Данилова «Дрофа» 2011	100%
	Физика	Г.Я .Мякишев «Просвещение» 2012	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2011	100%
	История России	Сахаров А.Н.. Бухаров В.И. «Русское слово»,2009	100%
	Литература	Кутузов А.Г. Дрофа» 2005	100%
	География	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2012	100%
	ОБЖ	Под ред. Воробьева Просвещение»2008	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» 2012	100%
	Биология	Пономарева И.Н.»Вентана – Граф»2012	100%
Физическая культура	В.И.ЛяхА.А.Зданевич, «Просвещение».2011	100%	
<b>итого</b>	16		100%
<b>11-13 уч.</b>	МХК	Г.И.Данилова «Дрофа» 2012	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н «Просвещение» 2010	100%

	Русский язык	Власенков А.И. «Просвещение».2009	100%
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. «Бином»,2010	100%
	Алгебра	Под редакцией А.Н.Колмогорова «Просвещение» 2012	100%
	Английский язык	Биболетова М.З. « Титул»2010	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» 2012	100%
	Литература	Кутузов А.Г В мире литературы ,2006	100%
	Физика	Мякишев Г.В. «Просвещение» 2012	100%
	История	ЗагладинН.В.,«Русское слово» 2007	100%
	История России	Загладин Н.В. «Русское слово» 2005	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2012	100%
	География	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2012	100%
	Биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф»,2014	100%
	ОБЖ	Под редакцией Воробьева «Просвещение»,2008	100%
	Физическая культура	В.И.ЛяхА.А.Зданевич, Просвещение. 2011	100%
<b>итого</b>	15		100%

**Учебный план  
МБОУ СОШ п. Усть-Уда  
для обучающихся  
классов-комплектов  
(2–4, 5-9)  
на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - исключительным правом на разработку и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (далее – АООП) обладает образовательная организация.

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. При разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год учтены требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–4 класс-комплект, таблица 1; 5-9 класс-комплект, таблица 2).

Сформированы на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя, 34 учебных недели в год, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется

содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, как лечебная физкультура, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			Всего
		2 кл	3 кл	4 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5	5	15
	Чтение	4	4	4	12
	Развитие речи	1	1	1	3
	Математика	5	5	5	15
	Музыка и пение	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
<i>Компонент образовательной организации</i>		1	1	1	3
Развитие речи		1	1	1	3
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					*	всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	4	4	4	3	3	20
	Чтение	4	4	3	3	3	3	17
	Математика	5	5	5	5	4	4	24
	Природоведение	2						2
	Биология		2	2	2	2	2	8
	География		2	2	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	2	6
	Обществознание				1	1	1	2
	Музыка и пение	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	8	10	18	38
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>147</b>
<i>Компонент образовательной организации</i>		2	2	1	2	3	3	10
Русский язык						1		1
Я – гражданин России		1	1		1	1		4
Юный стилист		1	1	1	1	1		5
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>157</b>
<i>С учетом деления на группы*</i>							41	

Перечень учебников на 2016-2017 учебный год

Класс/	учебник	Издательство, год издания	
<b>1</b>	Математика	Алышева Т.В. «Просвещение» 2013	100%
	Живой Мир	Матвеева Н.Б., Копна М.С., Куртова Т.О. «Просвещение» 2014	100%
	Букварь	Воронкова В.В., Коломыткина И.В. «Просвещение» 2012	100%
	Технология	Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2016	100%
<b>2</b>	Математика	Алышева Т.В. «Просвещение» 2014	100%
	Русский язык	Воронкова В.В. «Просвещение» 2014	100%
	Чтение	Воронкова В.В. «Просвещение» 2014	100%
	Технология	Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2016	100%
	Живой Мир	Матвеева Н.Б., Копна М.С., Куртова Т.О. «Просвещение» 2014	100%
<b>3</b>	Математика	Эк В.В. «Просвещение» 2015	100%
	Русский язык	Аксенова А. К. «Просвещение» 2014	100%
	Чтение	Ильина С. Ю. «Просвещение» 2014	100%
	Живой Мир	Матвеева Н.Б., Копна М.С., Куртова Т.О. «Просвещение» 2014	100%
	Технология	Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2016	100%
<b>4</b>	Математика	Перова М.Н. «Просвещение»	100%
	Русский язык	Аксенова А. К. «Просвещение»	100%
	Чтение	Ильина С. Ю. «Просвещение»	100%
	Живой Мир	Матвеева Н.Б., Копна М.С., Куртова Т.О. «Просвещение» 2014	100%
	Технология	Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2016	100%
<b>5</b>	Математика	Перова М. Н., Капустина Г.М. «Просвещение» 2013	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2013	100%
	Чтение	Ильина С. Ю. «Просвещение»	100%
	Природоведение	Романов И.В., Петросова Р.А. «Дрофа» 2013	100%
	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Просвещение» 2009	100%
<b>6</b>	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. «Просвещение» 2006	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение» 2006	100%

	Чтение	Бгажнокова И.М. «Просвещение» 2006	100%
	География	Лифанова Т.М. «Просвещение» 2006	100%
	Биология: Неживая природа	Петросова Р.А., Романов И.В. «Дрофа» 2011	100%
	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Просвещение» 2012	100%
<b>7</b>	Математика	Алышева Т.В. «Просвещение» 2006	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение» 2008	100%
	Чтение	Аксенова А.К. «Просвещение» 2007	100%
	География	Лифанова Т.М. «Просвещение» 2008	100%
	История	Пузанов Б.П. «Просвещение» 2008	100%
	Биология: Растения, грибы.	Клепинина З.А. «Просвещение» 2006	100%
	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Просвещение» 2011	100%
<b>8</b>	Математика	Эк В.В. «Просвещение» 2006	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение» 2006	100%
	Чтение	Мальшева З.Ф. «Просвещение» 2006	100%
	География	Лифанова Т.М. «Просвещение» 2007	100%
	История	Пузанов Б.П. «Владос» 2011	100%
	Биология. Животные	Романов И.В., Федорова Е.Г. «Дрофа» 2013	100%
	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Просвещение» 2009	100%
<b>9</b>	Математика	Перова М.Н. «Просвещение» 2008	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г. «Просвещение» 2006	100%
	Чтение	Аксенова А.К. «Просвещение» 2012	100%
	География	Лифанова Т.М. «Просвещение» 2007	100%
	История	Пузанов Б.П. «Владос» 2012	100%
	Биология. Человек	Романов И.В. «Дрофа» 2008	100%
	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Просвещение» 2011	100%

