**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**Руководитель МО учителей начальных классов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Эгго А.Л. Протокол №­­­­­­­­ 8 от 18.05.2018 г. | **«СОГЛАСОВАНО»** Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нестерова Е.А.19.05.2018 г. | **«УТВЕРЖДЕНА»** Приказ № 37 от 31.08.2018 г. |

 |  |  |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный предмет – развитие речи (68 ч)**

**по АООП НОО, класс – 4**

**Учитель – Виноградова О.Д.**

**Квалификационная категория – первая**

 **2018/2019 учебный год**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Развитие речи»**

**обучающиеся должны уметь:**

* называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
* активно участвовать в беседе;
* связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
* выполнять практические работы по уходу за жильем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
* соблюдать правила личной гигиены;
* соблюдать правила дорожного движения.

**обучающиеся должны знать:**

* названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
* правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

 **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАЗВИТИЮ УСТНОЙ РЕЧИ В 4 КЛАССЕ.**

**/**учебник «Знакомство с окружающим миром» для 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Авт.-сост. Худенко Е.Д., Терехова И.А. – М.: АРКТИ, 2004. /

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА | Кол-во часов |  Дата |
|  План. |  Факт |
|  |  1 четверть | 18 |  |  |
| 1. | Времена года: лето | 1 |  |  |
| 2.  | Начало осени. Сбор урожая. | 1 |  |  |
| 3. | Сбор урожая: овощи, фрукты. | 1 |  |  |
| 4. | Овощи, фрукты, ягоды. | 1 |  |  |
| 5. | Грибы. | 2 |  |  |
| 6. | Сезонные изменения в природе: сентябрь. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 7. | Сентябрь – начало осени. | 1 |  |  |
| 8. | Полевые растения: рожь, кукуруза, овес. | 1 |  |  |
| 9. | Полевые растения и их использование. | 2 |  |  |
| 10. | Город. | 1 |  |  |
| 11. | Поведение в городе. | 1 |  |  |
| 12. | Времена года: середина осени. | 1 |  |  |
| 13. | Село, деревня. | 1 |  |  |
| 14. | Правила дорожного движения. | 2 |  |  |
| 15. | Золотой октябрь. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 16. | Итоги 1 четверти. | 1 |  |  |
|  | 2 четверть. | 15 |  |  |
| 1. | Времена года: осень. | 1 |  |  |
| 2. | Растения осенью и их плоды: орехи. | 1 |  |  |
| 3. | Деревья, кустарники, травы. | 1 |  |  |
| 4. | Разнообразие животных в природе. | 1 |  |  |
| 5. | Жизнь и быт школьника: квартира. | 1 |  |  |
| 5. | Комната. | 2 |  |  |
| 6. | Мебель. | 1 |  |  |
| 7. | Мебель. Как обставить квартиру. | 1 |  |  |
| 8. | Посуда. | 1. |  |  |
| 9. | Быт школьника: посуда и уход за ней. | 1 |  |  |
| 10. | Сезонные изменения в природе, погоде: декабрь. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 11. | Погода и природа зимой. | 1 |  |  |
| 12. | Охрана здоровья: отдых зимой. | 1 |  |  |
| 13. | Итоги 2 четверти. | 1 |  |  |
|  | 3 четверть. | 19 |  |  |
| 1. | Зима- начало года. Как я провел каникулы. | 1 |  |  |
| 2. | Растения зимой: хвойные растения. | 1 |  |  |
| 3. | Домашние животные зимой. | 1 |  |  |
| 4.  | Домашние животные: корова. | 1 |  |  |
| 5. | Домашние животные: лошадь и уход за ней. | 1 |  |  |
| 6. | Дикие животные: лось. | 1 |  |  |
| 7. | Дикие животные: олень. | 1 |  |  |
| 8. | Сезонные изменения в природе: февраль- последний месяц зимы. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 9. | Февраль – месяц метелей и вьюг. | 1 |  |  |
| 10. | Труд людей зимой. | 1 |  |  |
| 11. | Сезонные изменения в природе: март. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 12. | Голубой март. | 1 |  |  |
| 13. | Режим школьника. | 1 |  |  |
| 14. | Домашние птицы: гусь. | 1 |  |  |
| 15.  | Домашние птицы: индюк. | 1 |  |  |
| 16. | Дикие птицы: лебедь. | 1 |  |  |
| 17. | Дикие птицы: гусь. | 1 |  |  |
| 18. | Итоги 3 четверти. | 1 |  |  |
| 19. | Экскурсия в природу. | 1 |  |  |
|  | 4 четверть | 17 |  |  |
| 1. | Сезонные изменения в природе: весна. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 2. | Зимующие и перелетные птицы. | 1 |  |  |
| 3. | Птицы в русских сказках. | 1 |  |  |
| 4. | Апрель – середина весны. | 1 |  |  |
| 5. | Насекомые вредные и полезные. | 2 |  |  |
| 6. | Рыбы. | 1 |  |  |
| 7. | Рыбы в аквариуме. | 1 |  |  |
| 8. | Земноводные: лягушка, жаба. | 1 |  |  |
| 9. | Человек – часть природы. | 1 |  |  |
| 10. | Как я познаю окружающий мир. | 1 |  |  |
| 11. | Здоровье человека. | 1 |  |  |
| 12. | Наше питание. | 1 |  |  |
| 13. | Наш сон. | 1 |  |  |
| 14. | Наше общение. | 1 |  |  |
| 15. | Май – конец весны. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 16. | Итоги 4 четверти. Итоги за год. | 1 |  |  |