**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**Руководитель МО учителей начальных классов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Эгго А.Л. Протокол №­­­­­­­­ 8 от 18.05.2018 г. | **«СОГЛАСОВАНО»** Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нестерова Е.А.19.05.2018 г. | **«УТВЕРЖДЕНА»** Приказ № 37 от 31.08.2018 г. |

 |  |  |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный предмет – обществознание(34 ч)**

**по АООП ООО, класс – 8**

**Учитель – Виноградова О.Д.**

**Квалификационная категория – первая**

 **2018/2019 учебный год**

**Планируемые результаты**

 В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

**должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

 Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**должны** **уметь:**

 Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **1** | Введение. Кто такой гражданин? | **1** |  |  |
| **2** | Страна, в которой мы живём | **1** |  |  |
| **3** | Что такое государство? | 1 |  |  |
| **4** | Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей | 1 |  |  |
| **5** | Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ | 1 |  |  |
| **6** | Что такое право? | 1 |  |  |
| **7** | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |  |  |
| **8** | Право и закон | 1 |  |  |
| **9** | Правовая ответственность(административная и уголовная) | 1 |  |  |
| **10** | ПравонарушениеПреступление как вид правонарушения и его признаки | 1 |  |  |
| **11** | Презумпция невиновности Отрасли права | 1 |  |  |
| **12** | Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности | 1 |  |  |
| **13** | Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность | 1 |  |  |
| **14** | Общечеловеческие ценности | 1 |  |  |
| **15** | Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права | 1 |  |  |
| **16** | Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека | 1 |  |  |
| **17** | Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль | 1 |  |  |
| **18-19** | Конституция РФ – основной закон государства | 2 |  |  |
| **20** | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |  |  |
| **21-22** | Законодательная власть Российской Федерации | 2 |  |  |
| **23-24** | Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос | 2 |  |  |
| **25-26** | Судебная власть Российской Федерации | 2 |  |  |
| **27** | Местное самоуправление | 1 |  |  |
| **28-29** | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 |  |  |
| **30** | Права ребёнка и документы декларирующие их | 1 |  |  |
| **31** | Институт президентства | 1 |  |  |
| **32** | Избирательная система | 1 |  |  |
| **33** | Гражданство Российской федерации | 1 |  |  |
| **34** | Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации | 1 |  |  |