**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**Руководитель МО учителей начальных классов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Эгго А.Л. Протокол №­­­­­­­­ 8 от 18.05.2018 г. | **«СОГЛАСОВАНО»** Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нестерова Е.А.19.05.2018 г. | **«УТВЕРЖДЕНА»** Приказ № 37 от 31.08.2018 г. |

 |  |  |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный предмет – биология(68 ч)**

**по АООП ООО, класс – 8**

**Учитель – Виноградова О.Д.**

**Квалификационная категория – первая**

 **2018/2019 учебный год**

**8 класс**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология»**

**Учащиеся должны знать:**

* признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
* общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
* особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
* условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространённых в данной местности.

**Учащиеся должны уметь:**

* узнавать изученных животных;
* устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
* осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными и домашними животными.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Колич. часов | Дата  |
|  | Многообразие животного мира | 1 |  |
|  | Значение животных и их охрана | 1 |  |
|  | Беспозвоночные. Общие признаки червей. | 1 |  |
|  | Дождевой червь | 1 |  |
|  | Черви - паразиты | 1 |  |
|  | Насекомые. Общие признаки насекомых  | 1 |  |
|  | Внешнее строение и образ жизни насекомых | 1 |  |
|  | Бабочка - капустница | 1 |  |
|  | Насекомые - вредители | 1 |  |
|  | Майский жук | 1 |  |
|  | Комнатная муха | 1 |  |
|  | Медоносная пчела | 1 |  |
|  | Тутовый шелкопряд | 1 |  |
|  | Колорадский жук | 1 |  |
|  | Муравьи – санитары леса | 1 |  |
|  | Общие признаки позвоночных животных. Рыбы. | 1 |  |
|  | Внешнее строение и скелет рыб. | 1 |  |
|  | Внутреннее строение рыб | 1 |  |
|  | Размножение рыб | 1 |  |
|  | Речные рыбы | 1 |  |
|  | Морские рыбы | 1 |  |
|  | Рыболовство и рыбоводство | 1 |  |
|  | Рациональное использование и охрана рыб | 1 |  |
|  | Многообразие рыб | 1 |  |
|  | Земноводные. Внешнее строение лягушки | 1 |  |
|  | Внутреннее строение земноводных | 1 |  |
|  | Размножение и развитие лягушки | 1 |  |
|  | Виды земноводных. Их охрана | 1 |  |
|  | Общие признаки пресмыкающихся | 1 |  |
|  | Внешнее строение пресмыкающихся | 1 |  |
|  | Внутреннее строение пресмыкающихся | 1 |  |
|  | Размножение и развитие пресмыкающихся | 1 |  |
|  | Виды пресмыкающихся. Их охрана | 1 |  |
|  | Общие признаки птиц | 1 |  |
|  | Особенности скелета птиц | 1 |  |
|  | Особенности внутреннего строения птиц | 1 |  |
|  | Размножение и развитие птиц | 1 |  |
|  | Насекомоядные птицы | 1 |  |
|  | Птицы леса | 1 |  |
|  | Хищные птицы | 1 |  |
|  | Птицы пресных водоёмов и болот | 1 |  |
|  | Птицы, обитающие вблизи жилья человека | 1 |  |
|  | Нелетающие птицы | 1 |  |
|  44. 45. | Домашние птицы.Птицеводство | 2 |  |
|  46. 47. | Млекопитающие. Общие признаки и внешнее строение | 2 |  |
|  48 | Скелет и нервная система млекопитающих | 1 |  |
|  49 | Внутренние органы млекопитающих | 1 |  |
| 5051 | Грызуны  | 2 |  |
| 52 | Зайцеобразные  | 1 |  |
| 53 | Разведение домашних кроликов | 1 |  |
| 54 | Хищные звери | 1 |  |
| 55 | Пушные звери | 1 |  |
| 56 | Домашние животные | 1 |  |
| 57 | Ластоногие  | 1 |  |
| 58 | Китообразные  | 1 |  |
| 5960 | Парнокопытные и непарнокопытные | 2 |  |
| 61 | Приматы  | 1 |  |
| 6263 | Сельскохозяйственные млекопитающие.  | 2 |  |
| 64 | Верблюды и северные олени.  | 1 |  |
| 65 | Животноводческие фермы | 1 |  |
| 6667 | Домашние лошади. Коневодство  | 2 |  |
| 68 | Обобщающий урок по теме: «Животные» | 1 |  |