Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  Руководитель МО  естественных наук  Маленьких А.Г.  Протокол № 4  от 21 мая 2018 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по УВР  Баженова Т.М.  28 мая 2018 г. | «УТВЕРЖДЕНА»  Приказ № 26  от 08.06. 2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – история. Всеобщая история. Новейшая история. XX век.

История России. XX век.

Класс – 9 «А»

Учитель: Копырина Лариса Геннадьевна,

I квалификационная категория

2018/2019 учебный год

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения истории на уровне основного общего образования ученик будет:

**знать и понимать:**

* даты основных событий,
* термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,
* результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
* важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников;

**Уметь:**

* Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
* Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
* Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
* Оперировать историческими понятиями и датами.
* Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
* Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

**Владеть компетенциями:**

* коммуникативной, компетенцией личност­ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна­вательной и профессионально-трудовой.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* высказывания собствен­ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори­ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь­ной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из раз­нообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-позна­вательных задач

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
* предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
* участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Содержание учебного предмета**

**«Новейшая история зарубежных стран. XX в»**

**Ведение**

Понятие «Новейшая и современная история». Мир на рубеже новой эпохи. Характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX веке. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность итогов общественного развития.

Человечество после Первой мировой войны

Индустриальные страны: обострение противоречий. Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Эконо­мическое развитие. От подъема конца XIX в. к кри­зису начала XX в. Консервативные, либеральные, ра­дикальные партии в начале века. Социально-полити­ческие реформы в странах Западной Европы и США (Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Т. Рузвельт).

Народы колониальных и зависимых стран на пути к пробуждению. Страны Азии и Латинской Америки в 1900— 1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Япония: быстрое экономи­ческое развитие, начало внешнеполитической экс­пансии. Подъем освободительных движений в коло­ниальных и зависимых странах. Революции начала XX в. в Азии: Турция, Иран, Китай. Мексиканская революция 1910—1917 гг.

Военно-политические союзы и международные конфликты 1900-1914 гг.

Начало борьбы за передел мира. Первая мировая война: причины, участники, театры боевых действий, итоги.

Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Экономические последствия заключения мира. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией.

**Ведущие страны Запада от процветания к кризису**

От войны к миру. Крушение империй и образова­ние новых государств в Европе. Версальский мир.

События 1918 г. — начала 1920-х гг. в Европе. Революция 1918—1919 гг. в Германии. Социальные выступления в европейских странах. Размежевание реформистского и революционного течений в соци­ал-демократии. Международные последствия революции в России. «Левые» и «правые» в политической жизни индустриальных стран. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Революция 1918-1919 г. в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Эконо­мическое развитие (новые отрасли и технологии в промышленности). Массовое производство. Массовое общество. Кризис 1929—1932 гг. Обострение соци­альной борьбы. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Установление авторитарных режимов в ряде стран Европы в начале 1920-х гг. Приход фашистов к влас­ти в Италии Б. Муссолини.

Опыт социального компромисса: первые лейбо­ристские правительства в Великобритании.

Утверждение авторитарных и тоталитарных ре­жимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточ­ной Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского ре­жима.

Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Революция 1920-х гг. в Китае. Япония: милитаризация, втор­жение в Маньчжурию и Центральный Китай. Движе­ние народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг., агрессивные действия Японии, Германии, Италии. Политика не­вмешательства. Мюнхенское соглашение. Перегово­ры 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г.

Человечество во Второй мировой войне

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Формирование антигитлеровской коалиции. Трудный путь к победе.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны»**

Международные отношения в годы «холодной войны». «Доктрина Трумэна». Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. СЭВ, НАТО, ОВД.

Кризис политики «холодной войны» и её завершение.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI века.**

Евроатлантические страны. США: «великое общество» всеобщего благоденствия. Путь к лидерст­ву. Политическое развитие: демократы и республи­канцы у власти. Социальные движения. Внешняя по­литика.

Страны Западной Европы. Экономическое разви­тие. Политика консерваторов и социалистов. Соци­альные выступления; события 1968 г. во Франции. Политическая и экономическая интеграция европей­ских стран. Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм в странах Запада. Р. Рейган. М. Тэтчер.

Страны Восточной Европы.События второй половины 40-х гг.; утверждение коммунистических режимов. Развитие по советскому образцу; общее и особенное. Трудности и противоре­чия: 1953 г. в Восточной Германии, 1956 г. в Польше и Венгрии. Поиски новых путей и моделей развития в 1960-е гг.; события 1968 г. в Чехословакии. Кризис начала 80-х гг. в Польше. Распад «восточного блока» в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Смена политиче­ских режимов. Распад Югославии. Конфликты в Боснии и Косово. «Доктрина Брежнева».

**Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.**

Страны Азии и Африки.Япония во второй половине XX в.: от поражения к лидерству. Научно-технический прогресс и традиции в Японии. Внешняя политика. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами.

Китай во второй половине ХХ в. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Мао Цзэдун. Социально-политические эксперименты в КНР. Модернизация в Китае. Дэн Сяопин и курс прагматических реформ.

Освобождение и развитие стран Азии и Африки во второй половине XX в. Этапы освобождения стран Азии и Африки. Основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Выбор освободившимися странами путей и моде­лей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Национализм и фундаментализм. Место стран Азии и Африки в системе современных международных отношений.

Страны Южной Азии во второй половине XX века. Завоевание независимости Индией. Особенности модернизации в Индии. Исламский мир: единство и многообразие. Традиционалистские и монархические режимы в исламском мире. Исламский фундаментализм.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Проблемы развития на Африканском континенте.

Страны Латинской Америки. Экономическое развитие (неравномерность разви­тия стран региона, проблемы модернизации). Поли­тические режимы: авторитаризм и демократия. Реформизм и революционная борьба как пути решения социально-экономических противоречий. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

**Наука и культура в XX веке**

Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества.

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. Роль ООН в современном мире. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Вклад России в решение проблем современного мира. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в междуна­родных отношениях. ООН, ее роль в современном мире.

**Содержание курса «История Отечества. 20 век»**

**Раздел** 1.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX в. 1900-1916 гг.**

Тема 1. **Россия на рубеже XIX—XX вв.**

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регио­нов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Рос­сия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического разви­тия. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.

Понятия: русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия.

Тема 2. **Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги**

Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение ар­мии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная полити­ка. Формирование монополий. Формы монополий. Иностранный капитал в Рос­сии. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

Понятия: модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монопо­лия, вывоз капитала, земства.

Персоналии: Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве.

Тема 3. **Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.**

Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сфе­ры влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Япо­нии; Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение.

Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного движения вес­ной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических сво­бод и создания Государственной Думы.

Понятия и названия: сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума.

Тема 4. **Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.**

Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многоступенчатая система. Роль и место Думы в системе уп­равления государством. Основные группировки политических сил к моменту пер­вых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало форми­рования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Идеи В.И. Ленина о партии ново­го типа. Ход революционных событий зимой 1905-1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

Понятия и названия: либералы, конституционные демократы, октябристы, левые, фракция, революционно-демократические партии, социалисты-револю­ционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, больше­вики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, феде­рация, коррупция.

Персоналии: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, В.М. Чернов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 5. **Реформы П.А. Столыпина и их итоги**

Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ог­раничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; пересе­ленческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских ре­форм. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпин­ских реформ в российском обществе. Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские со­бытия. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения.- Прогрессивная партия. Противоречия в россий­ской социал-демократии.

Понятия и названия: Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия.

Персоналия: П.А. Столыпин.

**Тема 6.** **Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг. Кризис власти: 1916 - февраль 1917г.**

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах герман­ского командования. Россия в кампании 1914г.: наступление в Восточной Прус­сии. Роль событий на Восточном фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро- Венгрии в конце лета 1914г.

Россия в кампании 1915: превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Понятия и названия: ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв.

Персоналия: А.А. Брусилов.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем и в начале войны. Смена его апатией, а затем, по ме­ре затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту рос­сийских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Общественно - политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутна. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиков: лозунг поражения своего правительства в войне, ее превращения в войну гражданскую.

Начало февральской революции 1917г. Петроградский совет рабочих и сол­датских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Понятия и названия: пацифизм, министерская чехарда, Петроградский со­вет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство.

**Тема 7.** **Наука и культура России в начале XXв.**

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тен­денции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отра­зившие проблемы общества в годы революции 1905г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

Понятия и названия: космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства», серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр.

Персоналии: АС. Попов, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, A.M. Горький, ВТ, Короленко, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, Н.С. Гумилев, OA. Есенин, В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, М.В. Нестеров, К.А. Коровин, В.А. Серов, Н.А. Римский-Корсаков, А.К. Глазунов, И.Ф. Стравинский, СО Прокофьев, СВ. Рахманинов, К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, Ф.И. Шаляпин. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, А.Н. Бенуа, К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.В. Маяковский, З.Н. Гиппиус, В.В. Кандинский, М.А. Врубель, К.С. Малевич.

**Тема 8. Самостоятельная работа.**

Раздел 2.

**РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. 1917-1922 гг.**

**Тема 9*.* Политика Временного правительства и российское общество в 1917г. События октября 1917 г. и их последствия.**

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительст­ва. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительст­ва. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Понятия и названия: амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура.

Персоналии: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Ус­тановление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты со­ветской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Дек­ларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учреди­тельного собрания.

Понятия и названия: Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция.

Персоналии: Л.Б Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

**Тема 10**. Брестский мир и его итоги

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.

Понятия и названия: аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды).

Персоналия: Л.Д. Троцкий.

**Тема 11.** Начало гражданской войны и развитие белого движения

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения.

Название: белое движение.

Персоналии: А.В. Колчак, A.M. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель.

**Тема 12.** Советская Россия в годы гражданской войны

Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику боль­шевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика при­влечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы

Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей.

Понятия и названия: военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны, белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специа­листы», Коммунистический Интернационал (Коминтерн).

Персоналии: К.Е. Ворошилов, С.М. Буденный, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский.

Раздел 3.

**СССР в 1920-1930-е годы.**

**Тема 13.Новая экономическая политика: цели и принципы. Создание СССР**

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьян­ские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена прод­разверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный наем рабочей силы. При­влечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг.

Укрепление монополии большевиков на политическую власть.

Понятия и названия: коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государст­венная плановая комиссия (Госплан), новая экономическая политика (нэп), прод­налог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит.

Персоналии: Патриарх Тихон, Н.С. Гумилев.

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного стро­ительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: прин­ципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обо­стрение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения по­литики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

Понятия и названия: Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (больше­виков) - ВКП(б).

**Тема 14. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн.**

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нор­мализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период вре­менной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными го­сударствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

Понятия и названия: Генуэзская и Гаагская конференции, Раппальский советско-германский договор.

Персоналия: Г.В. Чичерин.

**Тема 15. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина**

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и старые больше­вики. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. И.В. Сталин об ограничении поддержки зарубежных коммунистов. Стали­низм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индуст­риализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Понятия и названия: старые большевики, возможность построения социа­лизма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех», индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый ук­лон», пятилетний план, «великий перелом».

Персоналии: Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, ОМ. Киров, Л.М. Каганович, А.И. Микоян.

**Тема 16. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация**

Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлече­ние крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к кре­стьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственно­го производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образован­ности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев.

Понятия и названия: колхоз, раскулачивание, принудительная коллективи­зация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы.

**Тема 17.** Политическая система СССР в 1930-е годы. Наивысший размах репрессий.

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Кампания политического тер­рора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как устав­ный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-адми­нистративной системы. Насаждение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Система государственного контроля над общественной жизнью. Обществен­ные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

Понятия и названия: чистка государственного аппарата, командно-адми­нистративная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.

Персоналии: СМ. Киров, Н.И. Ежов.

**Тема 18.** Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступ­ление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с фашизмом. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Анти-коминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Под­держка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против по­литики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия.

Понятия и названия: система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор.

Персоналия: М.М. Литвинов.

**Тема 19.** Культура и искусство СССР в 1930-е годы.

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской вла­сти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Уси­ление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

Понятия и названия: пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство.

Персоналии: А.В. Луначарский, М.А. Шолохов, АС. Серафимович, А.А. Фаде­ев, ЭТ. Багрицкий, А.С. Грин, М.А. Булгаков, Б.Л. Пастернак, М.М. Зощенко, И. Ильф, Е. Петров, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, Д.Д. Шостакович, И.Э. Грабарь, Б.М. Кустодиев, М.С. Сарьян, В.И. Мухина, М.Б. Греков, К.Ф. Юон, А.В. Щусев, ОМ. Эйзенштейн, А.А. Дейнека, П.Н. Филонов, П.Д. Корин, Л.П. Орло­ва, М.И. Жаров, Б.А. Бабочкин, П.М. Алейников, Л.В. Целиковская, Е.В. Самойлов.

**Раздел 4.**

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.**

Тема 20. **Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.**

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Пакт о ненападении меж­ду Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Норма­лизация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией.

Тема 21. **Подготовка Советского Союза и Германии к войне**

Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и вклю­чение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Герма­ния: дипломатические маневры.

«Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

Понятия и названия: план «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность.

Персоналии: С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

Тема 22. **1941 г. в отечественной и мировой истории**

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значе­ние. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Понятия и названия: Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Го­сударственный Комитет Обороны (ГКО), мобилизационный план развития народ­ного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун».

Персоналии: СВ. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, И.В. Панфилов.

Тема 23. **Коренной перелом в Великой Отечественной войне**

Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Положение на фрон­те весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталин­градская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор побе­ды под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны.

Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941-1945 гг. Изменение отношения властей к Русской Православной Церкви.

Понятия и названия: ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Цент­ральный штаб партизанского движения.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Л.М. Леонов, B.C. Гроссман, И.Г. Оренбург, О.Ф. Берггольц, А.А. Сурков, К.М. Симонов, М.И. Алигер, А.Т. Твардовский.

Тема 24. **СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны**

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта.

Понятия и названия: второй фронт, операция «Багратион».

Персоналии: Г.К. Жуков, П.А. Ротмистров, A.M. Василевский, Р.Я. Малинов­ский, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль.

**Тема 25. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма**

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии.

Понятия и названия: Контрольный совет союзников, Декларация об осво­божденной Европе, акт о капитуляции, Знамя Победы, День Победы.

**Тема 26 - 27.** Итоги Великой Отечественной войны.

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй ми­ровой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй ми­ровой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и проти­воречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объе­диненных Наций (ООН).

Понятия и названия: решающий вклад в победу, демилитаризация, декар­телизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Органи­зация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.

**Тема 28. Контрольная работа по теме «Россия: 1917 – 1945 гг»**

**Раздел 5.**

**Последние годы сталинизма**

Тема 29. **Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина**

Особенности международного положения СССР после Великой Отечествен­ной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американ­ских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Зна­чение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной вой­ны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфлик­те 1950-1953 гг. в Корее.

Понятия и названия: сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «хо­лодная война», Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Ин­формбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО).

Персоналии: Г. Димитров, Ким Ир Сен, Мао Цзэдун, И.Б. Тито, Чан Кайши.

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление на­родного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов.

Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Понятия и названия: «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения про­блем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР.

Персоналии: Н.И. Вавилов, Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, И.В. Курчатов, С.А. Лебедев, Г.М. Маленков.

**Раздел 6.**

**Советский Союз в годы «оттепели»**

Тема 30. **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС**

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрес­сий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Мален­кова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического ли­дерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего. развития общества.

Понятия и названия: освоение целинных земель, реабилитация.

Персоналии: Л П. Берия, Н.С. Хрущев.

Тема 31. **СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»**

Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значи­мости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществова­ния со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международ­ной арене в пользу СССР, политика поддержки антиимпериалистических сил и движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным ре­жимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Понятия и названия: десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалисти­ческой ориентации развития.

Персоналии: Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Г.А. Насер.

**Тема 32. Противоречия развития советского общества конца 1950-х - начала 1960-х гг.**

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в пе­риод пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных зе­мель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-по­литической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обус­ловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными эко­номическими и социальными экспериментами. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Понятия и названия: волюнтаризм, экстенсивные методы развития эконо­мики, совнархозы.

Персоналии: Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, СП. Королев, В.В. Терешкова, Д.Ф. Устинов, А.Н. Шелепин.

Раздел **7.**

**СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

**Тема 33*.* Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.**

Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по иници­ативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризи­са. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в разви­тии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений науч­но-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудно­стей.

Понятия и названия: Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомо­бильный завод (ВАЗ), «застой», номенклатура, научно-технический прогресс, прин­цип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет.

Персоналии: П.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, А.Н. Косыгин.

**Тема 34. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.** СССР в годы разрядки международной напряженности

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближ­нем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Понятия и названия: диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм.

Персоналии: Г. Гусак, А. Дубчек.

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвра­щении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии эко­номического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по сниже­нию ядерной опасности. Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Ев­ропе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Понятия и названия: разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и со­трудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях.

Персоналии: Д. Джонсон, Р. Никсон.

**Тема 35.** Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в 1960-х – начале 1980-х годов.

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руковод­ства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возник­новения правозащитного движения в СССР.

Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникнове­ние атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интеллиген­ции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализ­ма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Понятия и названия: деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт.

Персоналии: А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, А.А. Вознесенский, Е.А. Евту­шенко, Б.Л. Пастернак, В.П. Аксенов, В.Н. Войнович, В.П. Некрасов, И.А. Бродский, В.И. Белов, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, А.Н. Стругацкий и Б.Н. Стругацкий, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, B.C. Пикуль, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, М.Л. Ростропович, Г.Л. Вишневская, B.C. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, ГА. Товстоногов, О.Н. Ефремов, М.А. Захаров, А.В. Эфрос, Ю.П. Любимов, А.И. Райкин, С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, А.А. Тарковский, Э.А. Рязанов, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиепа, В.В. Васильев, Е.С. Максимова, В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, Э.В. Булатов, О.Я. Рабин, И.К. Роднина и А.Г. Зайцев, Л.Е. Белоусова и О.А. Протопопов, В.Б. Харламов, В.А. Третьяк, А.Н. Мальцев, Л.И. Яшин, М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

**Тема 36.** Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Совет­ского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Аф­ганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в услови­ях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, огра­ниченность их результатов.

Понятия и названия: альтернатива, контрпропаганда, программа стратегиче­ской оборонной инициативы (СОИ).

Персоналии: Ю.В. Андропов, Р. Рейган, К.У. Черненко.

Раздел **8.**

**Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества**

**Тема 37. Политика перестройки: первые шаги**

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Ката­строфа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав тру­довых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

Понятия и названия: ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хо­зяйство, Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии.

Персоналии: М.С. Горбачев, B.C. Павлов, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский.

**Тема 38. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»**

Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правово­го государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку об­щественного мнения. Рост социальной и политической роли интеллигенции. Оп­позиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Россий­ской Федерации в 1991 г.

Понятия и названия: гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм.

Персоналии: Д.А. Гранин, Е.И. Замятин, В.Д. Дудинцев, Б.Н. Ельцин, А.Н. Рыбаков.

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного проти­востояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Пере­мены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторон­них уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объ­единения Германии.

Понятия и названия: новое политическое мышление, приоритет, соглаше­ние по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1).

Персоналии: Д. Буш, Л. Валенса, В. Гавел, Г. Коль, Н. Чаушеску.

**Тема 39. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества**

Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъ­ем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозун­ги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильню­се, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. Собы­тия августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискре­дитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых госу­дарств (СНГ).

Понятия и названия: Государственный комитет по чрезвычайному положе­нию (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ).

Персоналии: Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич, Г.И. Янаев.

**Раздел 9.**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991-2010 гг.**

Тема 40. **Начальный этап экономических реформ. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации**

Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, уг­лубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая те­рапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления по­литических партий. Поляризация политических сил в России.

Понятия и названия: приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен.

Персоналии: В.И. Анпилов, С.Н. Бабурин, А.И. Вольский, Е.Т. Гайдар, В.Б. Исаков, A.M. Макашов, Г.Х. Попов, А.В. Руцкой, Г.В. Старовойтова, А.Н. Стерлигов, Н.И. Травкин, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, С.Н. Юшенков.

Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992—

1. гг. Правительство B.C. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возник­новение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооружен­ный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

Понятия и названия: импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд, Коммунистическая партия Рос­сийской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России».

Персоналии: В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, А.А. Собчак, Р.И. Хасбулатов, B.C. Черномырдин.

**Тема 41. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.**

Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Фе­деративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской вой­ны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенно­сти избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и соци­альные последствия.

Понятия и названия: дефолт, Федеративный договор.

Персоналии: Д.М. Дудаев, СВ. Кириенко, А.И. Лебедь, А.А. Масхадов, Б.Е. Немцов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев.

**Тема 42. Россия на рубеже XX - XXI вв.: новый этап развития**

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительст­вом, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использова­ния ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Един­ство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки по­литических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни обще­ства. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

Понятия и названия: вертикаль власти, естественная монополия, профес­сиональная армия, федеральные округа, государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество - Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.

Персоналии: П.О. Авен, К.А. Бендукидзе, О.В. Дерипаска, Ю.М. Лужков, В.О. Потанин, Е.М. Примаков, В.В. Путин, СВ. Степашин, М.М. Фридман, М.Б. Ходорковский, СК. Шойгу, М.М. Касьянов

**Тема 43. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 2010 гг. Духовная жизнь в российском обществе**

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на меж­дународной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотно­шений со странами СНГ, проблемы развития интеграции.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты нацио­нально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии. Сотрудни­чество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового пора­жения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международ­ного терроризма.

Понятия и названия: партнерские отношения, международный терроризм, Совет Европы, традиционные союзники.

Персоналии: Дж. Буш-младший, И.С Иванов, У. Клинтон, А.В. Козырев.

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многона­циональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художест­венного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством ху­дожников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

Понятия и названия: информационная открытость, реставрация памятни­ков, массовая культура.

Персоналии: Патриарх Алексий II, Муфтий Т. Таджуддин, В.П. Астафьев, Г.Т. Распутин, Ф.А. Искандер, Р.И. Рождественский, Р.Ф. Казакова, Т.Н. Толстая, B.C. Токарева, Б. Акунин, В. Платова, Н. Перумов, Л. Улицкая, В. Пелевин, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, A.M. Шилов, В.М. Клыков, А. Рукавишников, O.K. Комов.

**Тема 44. Обобщающее повторение. История России. XX век.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела | Количество  часов |
| Новейшая история (24 ч) | | |
| I четверть (18 ч) | | |
|  | Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX века. | 1 |
| Раздел I | Человечество после Первой мировой войны | 2 |
| Раздел II | Ведущие страны Запада от процветания к кризису | 4 |
| Раздел III | Человечество во второй мировой войне | 3 |
| Раздел IV | Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны» | 2 |
| Раздел V | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века | 5 |
|  | Контрольная работа по историческим терминам и датам. | 1 |
| II четверть (14 ч) | | |
| Раздел VI | Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | 3 |
| Раздел VII | Наука и культура в XX - начале XXI века | 1 |
| Раздел VIII | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | 1 |
|  | Обобщающее повторение по теме «Всеобщая история. Новейшая история. XX век». | 1 |
|  | Итого: | 24 |
| История России (40 ч.) | | |
| Раздел 1 | Российская империя в первые десятилетия XX века | 7 |
|  | Самостоятельная работа. | 1 |
|  | III четверть (20 ч) |  |
| Раздел II | Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг. | 4 |
| Раздел III | СССР в 1920 -1930 – е годы. | 7 |
| Раздел IV | Великая Отечественная война. 1941-1945гг. | 8 |
|  | Контрольная работа по теме «Россия: 1917 – 1945 гг». | 1 |
|  | IVчетверть (16 ч) |  |
| Раздел V | Последние годы сталинизма | 1 |
| Раздел VI | Советский Союз в годы «оттепели». | 3 |
| Раздел V II | СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. | 4 |
| Раздел VIII | Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества | 3 |
| Раздел IX | Российская Федерация в 1991-2010 гг. | 4 |
|  | Обобщающее повторение. История России. XX век. | 1 |
|  | Итого: | 44 |

**Календарно – тематическое планирование.**

**УМК Н. В. Загладин, Всеобщая история. Новейшая история. XX век, 9 класс,**

**М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009**

**24 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел,  тема урока | Количество  часов | Календарные сроки | | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Д / задание |
| План | Факт |
| **I четверть 18 часов** | | | | | | |
| Всемирная история. Новейшая история (24 часа) | | | | | | |
| Введение (1 ч) | | | | | | |
| Раздел I. Человечество после Первой мировой войны (2 ч) | | | | | | |
| 1 | Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX века. | 1 |  |  | Вводный урок. Актуализация изученного раннее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы | с. 3 - 5 |
| 2 | Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система. | 1 |  |  | Учебная лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Составление таблицы «Итоги Парижской и Вашингтонской конференций для держав - победительниц» | § 1,  с. 6 - 14 |
| 3 | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг. | 1 |  |  | Самостоятельная работа с фрагментами параграфа.  Составление таблицы: «Революции в Европе 1918-1919гг».  Фронтальный опрос. Анализ документа стр. 32-33 | § 2,  с. 14 – 23;  § 3,  с. 23 – 33 |
| Раздел II. Ведущие страны Запада от процветания к кризису (4 ч) | | | | | | |
| 4 | Мировой экономический кризис 1929-1932 гг и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта | 1 |  |  | Фронтальный опрос.  Составление таблицы «Политика  «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта» | § 4,  с. 34 - 42 |
| 5 | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. | 1 |  |  | Участие в дискуссии. Составление таблицы:  «Становление антидемократических режимов» на с. 51 | § 5,  с. 42 - 53 |
| 6 | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. | 1 |  |  | Проблемные задания. Анализ документа на с. 60 - 61 | § 6,  с. 53 - 61 |
| 7 | Милитаризм и пацифизм на международной арене. | 1 |  |  | Участие в беседе.  Составление таблицы:  «Международные отношения в  1920 - 1930-е гг» | § 7, 8,  с. 61 – 75 |
| Раздел III. Человечество во второй мировой войне (3 ч) | | | | | | |
| 8 | Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта. | § 9,  с. 76 - 88 |
| 9 | Антигитлеровская коалиция.  Трудный путь к победе | 1 |  |  | Письменный опрос.  Составление таблицы:  «Основные битвы Великой Отечественной войны».  Работа с контурной картой и атласом. | §10,  с. 88 – 95;  § 11,  с. 95 - 107 |
| 10 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника.  Составление таблицы:  «Международные конференции глав правительств СССР, США и  Великобритании» | § 12,  с. 107 - 117 |
| Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны» (2 ч) | | | | | | |
| 11 | Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника.  Анализ документа на с. 128.  Составление таблицы: «Создание военно - политических блоков». | § 13,  с. 118 – 128  § 14,  с. 128 - 139 |
| 12 | Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение. | 1 |  |  | Письменный опрос.  Составление хронологии событий.  Лекция с элементами исследования. | § 15,  с. 139 - 151 |
| Раздел V. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI века (5 ч) | | | | | | |
| 13 | Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Участие в обсуждении ключевых проблем урока. Составление таблицы: «Становление социально ориентирован- ной рыночной экономики в странах Запада». | § 16,  с. 152 - 163 |
| 14 | Политические кризисы в индустриальных странах в 1950 – 1970-х гг. Эволюция политической мысли во второй половине XX в. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.  Анализ документа на с. 172. | § 17,  с. 163 – 172  § 18,  с. 172 - 180 |
| 15 | Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX - XXI вв. Восточная Европа: долгий путь к демократии | 1 |  |  | Фронтальный опрос.  Работа с документами на с. 177–178.  Участие в беседе.  Составление развёрнутого плана конспекта. | § 19,  с. 180 – 189  § 20,  с. 189 - 200 |
| 16 | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Решение познавательных заданий.  Составление таблицы: «Этапы интеграции в Западной Европе». | § 21,  с. 201 - 209 |
| 17 | Содружество Независимых Государств в мировом сообществе. | 1 |  |  | Участие в беседе. Составление развёрнутого плана конспекта | § 22,  с. 209 - 219 |
| 18 | Контрольная работа по историческим терминам и датам. | 1 |  |  | Устный и письменный опрос по историческим терминам и датам | Повторить даты, термины |
| **II четверть 14 часов**  Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (3 ч) | | | | | | |
| 19 | Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника.  Составление таблицы:  « Японское экономическое чудо». | §23,  с. 220 – 229  §24,  с. 229 - 238 |
| 20 | Индия во второй половине XX – начале XXI в. Исламский мир: единство и многообразие. | 1 |  |  | Участие в беседе. Решение проблемных заданий.  Составление таблицы:  «Варианты путей послевоенного развития стран исламского мира» | § 25,  с. 238 – 246  § 26,  с. 246 - 258 |
| 21 | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Анализ документа на с. 266.  Решение познавательных заданий. | § 27,  с. 258 – 266  § 28,  с. 267 - 277 |
| Раздел VII. Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века (1 ч) | | | | | | |
| 22 | Научно – технический прогресс и общественно – политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура | 1 |  |  | Разработка и презентация проектов | § 29,  с. 278 – 288  § 30,  с. 288 - 299 |
| Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (1 ч) | | | | | | |
| 23 | Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво – безопасного развития человечества. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.  Участие в обсуждении вопросов семинара. | § 31,  с. 300 – 308  § 32,  с. 308 - 315 |
| 24 | Обобщающее повторение по теме «Всеобщая история. Новейшая история. XX век» | 1 |  |  | Контроль знаний учащихся: знание дат основных событий, знание терминологии.  Беседа, тестирование. | Повторить даты, термины |
|  | ИТОГО | 24 |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование.**

**УМК Н. В. Загладин, С. Т. Минаков, С. И. Козленко, Ю. А. Петров История России. XX век, 9 класс,**

**М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010**

**44 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел,  тема урока | | Количество  часов | Календарные сроки | | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Д / задание |
| План | Факт |
| Введение (1 ч) | | | | | | | |
| Раздел I. Российская империя в первые десятилетия XXвека (7 ч) | | | | | | | |
| 1 | Введение. Россия на рубеже XIX - XX вв. | 1 | |  |  | §1, беседа по вопросам на с. 15 | § 1,  с. 6 - 15 |
| 2 | Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос.  Анализ документа на с. 25. Работа с терминологией по теме. | § 2,  с. 15 - 25 |
| 3 | Русско – японская война и начало революции 1905 – 1907 гг. | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос.  Анализ документа на с. 34 | § 3,  с. 26 - 35 |
| 4 | Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 года. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос | § 4,  с. 35 - 44 |
| 5 | Реформы П. А. Столыпина и их итоги | 1 | |  |  | Письменный опрос.  Самостоятельная работа с фрагментами параграфа | § 5,  с. 44 - 52 |
| 6 | Российская империя в Первой мировой войне. Кризис власти: 1916 – февраль 1917 года | 1 | |  |  | Участие в беседе.  Составление конспекта. | § 6,  с. 52 – 61  § 7,  с. 61 - 69 |
| 7 | Наука и культура России в начале XX в. | 1 | |  |  | Разработка и презентация проектов по теме. Таблица:  «Развитие отечественной культуры в начале XX века» | § 8,  с. 69 - 77 |
| 8 | Самостоятельная работа | 1 | |  |  | Работа с историческими событиями и датами через тестовые задания. | Повторить даты |
| **III четверть 20 часов**  Раздел II. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917 – 1922 гг. (4 ч) | | | | | | | |
| 9 | Политика Временного правительства и российское общество в 1917 году. Приход большевиков к власти. | 1 | |  |  | Участие в дискуссии. Анализ документа | § 9,  с. 78 – 85  § 10,  с. 85 - 93 |
| 10 | Брестский мир и его итоги. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта.  Анализ документа | § 11,  с. 93 - 100 |
| 11 | Начало гражданской войны и развитие белого движения | 1 | |  |  | Участие в дискуссии. Анализ документа, работа с картой | § 12,  с. 100 - 106 |
| 12 | Советская Россия в годы гражданской войны | 1 | |  |  | Фронтальный Опрос. Участие в беседе.  Работа с текстом учебника | § 13,  с. 107 - 115 |
| Раздел III. СССР в 1920 – 1930 – е годы. (7) | | | | | | | |
| 13 | Новая экономическая политика: цели и принципы. Создание СССР и борьба за власть в новом государстве. | 1 | |  |  | Участие в обсуждении вопросов темы.  Составление конспекта | § 14,  с. 116 – 122  § 15,  с. 122 - 129 |
| 14 | Советская внешняя политика 1920-х годов и Коминтерн. | 1 | |  |  | Участие в обсуждении вопросов темы. Анализ документа | § 16,  с. 129 - 135 |
| 15 | Идея построения социализма в одной стране и возвышение И. В. Сталина | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Анализ документа | § 17,  с. 135 - 141 |
| 16 | СССР в 1930-е годы. Коллективизация и индустриализация | 1 | |  |  | Фронтальный опрос. Анализ документа | § 18,  с. 141 - 149 |
| 17 | Политическая система СССР в 1930-е годы. Наивысший размах репрессий. | 1 | |  |  | Письменный опрос.  Самостоятельная работа с фрагментами параграфа | § 19,  с. 149 - 157 |
| 18 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | 1 | |  |  | Участие в беседе. | § 20,  с. 157 - 163 |
| 19 | Культура и искусство СССР в 1930-е годы. | 1 | |  |  | Практические задания.  Ответы на вопросы к параграфу. | § 21,  с. 163 - 171 |
| Раздел IV. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (8 ч) | | | | | | | |
| 20 | Советско – германские отношения в 1939 – 1941 гг. | 1 | |  |  | Работа с историческими документами | § 22,  с. 172 - 178 |
| 21 | Подготовка Советского Союза и Германии к войне | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Анализ документа.  Работа с таблицей «Основные битвы Великой Отечественной войны» | § 23,  с. 178 - 185 |
| 22 | 1941 г. в отечественной и мировой истории | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта.  Работа с картой | § 24,  с. 185 - 194 |
| 23 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | 1 | |  |  | Работа с таблицей «Основные битвы Великой Отечественной войны» | § 25,  с. 194 - 203 |
| 24 | СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта.  Работа с картой | § 26,  с. 203 - 210 |
| 25 | СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма | 1 | |  |  | Практические задания по тексту учебника.  Составление таблицы:  «Международные конференции глав правительств СССР, США и  Великобритании» | § 27,  с. 210 - 218 |
| 26 | Итоги Великой Отечественной войны. | 1 | |  |  | Практические задания. Ответы на вопросы. | § 28,  с. 218 - 225 |
| 27 | Итоги Великой Отечественной войны. | 1 | |  |  | Сообщение учащихся об основных событиях, полководцах, героях | Приготовить сообщения |
| 28 | Контрольная работа по теме «Россия: 1917 – 1945 гг». | 1 | |  |  | Устный и письменный опрос по историческим терминам и датам в виде тестовой работы, сообщений учащихся | Повторить основные события, даты |
| **IV четверть 16 часов**  Раздел V. Последние годы сталинизма (1 ч) | | | | | | | |
| 29 | Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание систем союзов. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И. В. Сталина | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос.  Анализ документов на с. 234 - 235 | § 29,  с. 226 – 235  § 30,  с. 235 - 243 |
| Раздел VI. Советский Союз в годы «оттепели» (3 ч) | | | | | | | |
| 30 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта | § 31,  с. 244 - 251 |
| 31 | СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны» | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос.  Участие в обсуждении ключевых вопросов темы | § 32,  с. 251 - 259 |
| 32 | Противоречия развития советского общества конца 1950-х – начала 1960-х годов | 1 | |  |  | Практические задания.  Ответы на вопросы к параграфу. | §33,  с. 259 - 263 |
| Раздел VII. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (4 ч) | | | | | | | |
| 33 | Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х годов | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос.  Участие в обсуждении ключевых вопросов темы | § 34,  с. 266 - 274 |
| 34 | Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х годов. СССР в годы разрядки международной напряженности | 1 | |  |  | Фронтальный опрос. Анализ документа на с. 280  Таблица: «СССР и  международные конфликты 1960-х гг» | § 35,  с. 274 – 280  § 36,  с. 280 - 290 |
| 35 | Духовная жизнь и идейно – политическое развитие СССР в 1960-е – начале 1980-х годов | 1 | |  |  | Разработка и презентация проектов  по теме. | § 37,  с. 290 - 301 |
| 36 | Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос, работа по карточкам. | § 38,  с. 301 - 307 |
| Раздел VIII. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (3 ч) | | | | | | | |
| 37 | Политика перестройки: первые шаги. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта | § 39,  с. 308 - 315 |
| 38 | Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны» | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Составление конспекта | § 40,  с. 315 – 321  § 41,  с. 321 - 328 |
| 39 | Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества. | 1 | |  |  | Индивидуальный опрос. Работа с текстом учебника. | § 42,  с. 328 - 335 |
| Раздел IX. Российская Федерация в 1991 – 2010 гг. (4 ч) | | | | | | | |
| 40 | Начальный этап экономических реформ. Политический кризис: 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации | 1 | |  |  |  | § 43,  с. 336 – 341  § 44,  с. 341 - 347 |
| 41 | Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х годов. | 1 | |  |  |  | § 45,  с. 347 - 354 |
| 42 | Россия в конце XX – начале XXI в.: новый этап развития | 1 | |  |  |  | § 46,  с. 354 - 365 |
| 43 | Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 2004 гг. Духовная жизнь в российском обществе. | 1 | |  |  |  | § 47,  с. 365 – 372  § 48,  с. 372 - 382 |
| 44 | Обобщающее повторение. История России. XX век. | 1 | |  |  |  | Повторить основные события и даты |
|  |  |  | |  |  |  |  |