**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«РАССМОТРЕНО»**  Руководитель МО учителей начальных классов  Эгго А.Л.  Протокол №­­­­­­­­ 8 от 18.05.2018 г. | **«СОГЛАСОВАНО»**  Заместитель директора по УВР  Баженова Т.М.  19.05.2018 г. | **«УТВЕРЖДЕНА»**  Приказ № 26 от 08.06.2018 г. | |  |  | |  |  | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный предмет – технология (34 ч)**

**НОО, класс – 3**

**Учитель – Нестерова Елена Анатольевна**

**Квалификационная категория – высшая**

**2018/2019 учебный год**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

*Уметь:*

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

***Познавательные УУД***

* *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

***Коммуникативные УУД***

* учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать*:

* о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
* *Уметь:*
* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* основные линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, ее варианты, их назначение;
* названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

* о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
* о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
* решать доступные технологические задачи.

***3. Конструирование и моделирование***

*Знать:*

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь*:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

*Знать:*

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
* иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Краткое содержание** | **Количество часов** |
| Информационная мастерская | Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя | 3 ч |
| Мастерская скульптора | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 6 ч |
| Мастерская рукодельницы | Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска. | 8 ч |
| Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. | 11 ч |
| Мастерская кукольника | Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились. | 6 ч |

**Тематическое планирование**

*(УМК «Школа России», Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П.*, *Просвещение, 2017)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | |
| **План** | **Факт** |
| **Информационная мастерская (3 ч)** | | | | |
| 1. | Вспомним и обсудим. *Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.* | 1 ч |  |  |
| 2. | Знакомимся с компьютером. *Исследование.* | 1 ч |  |  |
| 3. | Компьютер – твой помощник*Практическая работа*. Что узнали, чему научились. | 1 ч |  |  |
| **Мастерская скульптора (6 ч)** | | | | |
| 4. | Как работает скульптор?*Беседа.* | 1 ч |  |  |
| 5. | Скульптуры разных времен и народов*Лепка.* | 1 ч |  |  |
| 6. | Статуэтки.*Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | 1 ч |  |  |
| 7-8. | Рельеф и его виды. *Барельеф из пластилина.*Как придать поверхности фактуру и объём?  *Шкатулка или ваза с рельефным изображением* | 2 ч |  |  |
| 9. | Конструируем из фольги*Подвеска с цветами.*Что узнали, чему научились. | 1 ч |  |  |
| **Мастерская рукодельницы (8 ч)** | | | | |
| 10. | Вышивка и вышивание. *Мешочек с вышивкой крестом* | 1 ч |  |  |
| 11. | Строчка петельного стежка. *Сердечко из флиса* | 1 ч |  |  |
| 12. | Пришивание пуговиц. *Браслет с пуговицами* | 1 ч |  |  |
| 13-14. | Наши проекты.*Подарок малышам «Волшебное дерево»* | 2 ч |  |  |
| 15. | История швейной машины. *Бабочка из поролона и трикотажа* |  |  |  |
| 16. | Футляры. *Ключница из фетра* |  |  |  |
| 17. | Наши проекты. *Подвеска «Снеговик»*. Что узнали, чему научились. |  |  |  |
| **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)** | | | | |
| 18. | Строительство и украшение дома. *Изба из гофрированного картона* | 1 ч |  |  |
| 19. | Объём и объёмные формы. Развёртка. *Моделирование* | 1 ч |  |  |
| 20. | Подарочные упаковки. *Коробочка для подарка* | 1 ч |  |  |
| 21. | Декорирование (украшение) готовых форм. *Украшение коробочки для подарка* | 1 ч |  |  |
| 22. | Конструирование из сложных развёрток. *Машина* | 1 ч |  |  |
| 23. | Модели и конструкции. *Моделирование из конструктора* | 1 ч |  |  |
| 24. | Наши проекты. Парад военной техники | 1 ч |  |  |
| 25. | Наша родная армия. *Открытка «Звезда» к 23 февраля* | 1 ч |  |  |
| 26. | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. *Цветок к 8 марта* | 1 ч |  |  |
| 27. | Изонить. *Весенняя птица* | 1 ч |  |  |
| 28. | Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. Что узнали, чему научились. | 1 ч |  |  |
| **Мастерская кукольника (6 ч)** | | | | |
| 29. | Что такое игрушка?*Игрушка из прищепки* | 1ч |  |  |
| 30. | Театральные куклы. *Марионетки* | 1ч |  |  |
| 31 | Игрушка из носка | 1ч |  |  |
| 32-33. | Кукла-неваляшка | 1ч |  |  |
| 34. | Что узнали, чему научились.Проверка знаний и умений. | 1ч |  |  |