|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»Протокол МО №­­­­­­­­ 4от 22 мая 2018 г. | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВРБаженова Т.М.«28» августа 2018г. | «УТВЕРЖДЕНА»Приказ № 37от«31» августа 2018г. |

 |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – история.

Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века.

История России с древнейших времён до конца XVI века.

История России XVII – XIX века.

Класс – 10

Количество часов – 68

Составила: Копырина Лариса Геннадьевна

 учитель истории

 I квалификационная категория

2018/2019 учебный год

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения истории в основной школе ученик должен

**знать и понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
* периодизацию всемирной и отечественной истории,
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

* искать историческую информацию в различных источниках;
* критически анализировать историческую информацию;
* устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию;
* представлять результаты изученного исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* использовать приобретенные умения и навыки для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, социальной информации.

 **Владеть компетенциями:**

* коммуникативной, компетенцией личност­ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна­вательной и профессионально-трудовой.

 **Способны решать следующие жизненно - практические задачи:**

* высказывания собствен­ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори­ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь­ной и религиозной принадлежности.

 Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из раз­нообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших времен до конца XIXвека, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно - позна­вательных задач.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Учебно – методическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №раздела | Наименование раздела | Количество часов |
| Новейшая история (24 ч) |
| I полугодие (32 ч) |
|  | Введение. История как наука. | 1 |
| Раздел I | Меняющийся облик мира: опыт осмысления | 1 |
| Раздел II | Человечество на заре своей истории | 6 |
|  | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел III | Европа и Азия в средние века | 7 |
|  | Контрольная работа по теме «Европа и Азия в средние века». | 1 |
| Раздел IV | Новое время: эпоха европейского господства | 6 |
|  | Обобщающее повторение по теме «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». | 1 |
|  | Итого: | 24 |
| История России (44 ч.) |
|  | Введение.  **Раздел I.** **Русь изначальная (3 часа)** | 1 |
| Раздел 1 | Русь изначальная. | 3 |
| Раздел II | Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. | 3 |
| Раздел III | Политическая раздробленность Руси. | 2 |
| Раздел IV | Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV в. | 3 |
| Раздел V | В борьбе за единство и независимость. | 4 |
| Раздел VI | Россия в XVI веке. | 4 |
| Раздел V II | Смутное время. | 2 |
| Раздел VIII | Новые черты старой России.  | 4 |
| Раздел IX | Эпоха Петра I.  | 2 |
| Раздел X | Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века. | 5 |
| Раздел XI | Россия в первой четверти XIX века. | 3 |
| Раздел XII | Российская империя в годы правления Николая I. 1825 – 1855 гг. | 3 |
| Раздел XIII | Россия в эпоху преобразований. 1860 – 1870-е годы. | 1 |
| Раздел XIV | Россия в 1880 – 1890-е гг. | 3 |
|  | Обобщающее повторение по теме. История России c древнейших времён до конца XIX век. | 1 |
|  | Итого: | 44 |

**Система контроля знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | Iполугодие | II полугодие | год |
| Обобщающее повторение по теме «Всеобщая история. Новейшая история. XX век». | 1 |  | 1 |
| Самостоятельная работа | 1 |  |  |
| Контрольная работа по теме «Европа и Азия в средние века». | 1 |  |  |
| Обобщающее повторение по теме «История России с древнейших времён до конца XIX века». |  | 1 | 1 |

1. **Содержание курса**

**«Всеобщая история с древнейших времён до конца века»**

 **Введение. История как наука. (1 час)**

 История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

 **Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. (1 час)**

 Первобытная эпоха. Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

 **Раздел II. Человечество на заре своей истории. (6 часов)**

Первые государства Древнего мира. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо – буддийской, китайско – конфуцианской, иудео – христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

 Античные цивилизации в истории человечества. Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Империя Александра Македонского. Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.

 Крушение империй Древнего мира. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары. Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.

 **Самостоятельная работа. (1 час)**

**Раздел III. Европа и Азия в средние века. (7 часов)**

 Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодальное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

 Византия. Византия после крушения Западной Римской империи. Раскол христианства. Православие и католицизм.

 Возникновение и развитие исламской цивилизации. Арабский халифат. Османская империя.

 Западная Европа в XII – XV вв. светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.

 Модернизация в Европе. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

 Великие географические открытия и начало колониальной экспансии. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании. Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.

 Складывание абсолютизма в Европе. От сословно – представительной монархии к абсолютизму. образование единых централизованных государств в Европе. изменение в правовых и идеологических основах государственности. Тридцатилетняя война 1618 - 1648 гг.

 **Контрольная работа по теме «Европа и Азия в средние века». (1 час)**

**Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства. (6 часов)**

Буржуазная революция в Англии 1640 – 1660 гг. буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно – политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.

Страны Европы и Америки в конце XVIII – XIX в. Промышленный переворот в Англии. Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Значение промышленного переворота.

Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений. Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.

Эволюция системы международных отношений в Новое время. Вестфальская система миропорядка. Наполеоновские войны.

Международные отношения второй половины XIX в.: соперничество национальных государств.

**Обобщающее повторение по теме «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». (1 час)**

**Содержание курса**

**«История России с древнейших времён до конца XIX века»**

 **Введение. (1 час)**

 **Раздел I.** **Русь изначальная (3 часа)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Правление Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства при князе Владимире. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

 **Раздел II.** **Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. (3 часа)**

 Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый писаный свод законов. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Форма землевладения и категории населения. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

 **Раздел III.** **Политическая раздробленность Руси (2 часа)**

Причины распада Древней Руси. Плюсы и минусы раздробления. Киевское княжество в XII - XIII вв. Чернигово – Северское княжество. Галицко – Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро – Суздальское княжество. Начало Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро – Суздальской Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь горожан.

 **Раздел IV.** **Борьба Руси за независимость в XIII - начале XIV в. (3 часа)**

Монголо – татарское нашествие на Русь. Битва на Калке. Начало нашествия на Русь. Оборона Рязани. Монголо – татарское иго.

Натиск завоевателей на северо – западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Александр Невский. Ледовое побоище. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

 **Раздел V.** **В борьбе за единство и независимость (4 часа)**

 Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Историческое значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву. Обстановка вокруг Москвы при Василии I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. Феодальная война на Руси. Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. Освобождение от ордынского ига. Стояние на реке Угре. Централизация государственной власти. «Судебник» 1497 года. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. Крестьянство. Города, ремесла, торговля. Россия в сравнении с Западом. Соперничество Церкви и государства за власть. Церковь и еретики. Великокняжеская власть при Василии III. Культура и быт в XIV – XV вв.

 **Раздел VI.** **Россия в XVI веке (4 часа)**

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVIвека. Создание органов сословно – представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVIвеке. Рост международного авторитета Российского государства.

 **Раздел VII.** **Смутное время (2 часа)**

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бриса Годунова. Юрьев день. Лжедмитрий. Восстание в Москве. Правление Лжедмитрия. Боярский царь Василий Шуйский. Гражданская война. Иван болотников. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Избрание Михаила Романова на царство.

 **Раздел VIII.** **Новые черты старой России (4 часа)**

Возрождение самодержавия. Уложение 1649 года. Противоречия российской жизни во второй половине XVII века. Начало складывания всероссийского рынка. Сословия и рыночные отношения. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Богдан Хмельницкий. Присоединение Левобережной Украины к России. Включение разных народов в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. С. И. Дежнёв. Е. П. Хабаров. И. Ю. Москвитин. Освоение Дальнего Востока. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 года и приход Софьи к власти. «Вечный мир» с Польшей и крымские походы. Приход к власти Петра. Культура и быт.

 **Раздел IX.** **Эпоха Петра I (2 часа)**

Эпоха Петра первого. Северная война. Азовские походы. Великое посольство. Нарва. Полтавская битва. Прутский поход. Завершение Северной войны. Реформы Петра Первого. Народные восстания. Персидский поход.

 **Раздел X.** **Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века (5 часов)**

Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Восшествие на престол Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в 1740 – 1750-е годы. Петр III. Личность Екатерины II. Восстание Пугачева. Укрепление дворянского государства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Рост территории и населения. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Личность Павла I. Внешняя политика Павла I. Переворот 1801 года.

 **Раздел XI.** **Россия в первой четверти XIX века (3 часа)**

 Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Государство. Жизнь народа. Негласный комитет. М. М. Сперанский. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Пожар Москвы. Народная война. Русская армия в Европе. Венский конгресс. Священный союз. Жизнь России в послевоенный период. Военные поселения. Движение декабристов. Первые тайные союзы. Восстание 14 декабря 1825 года.

 **Раздел XII.** **Российская империя в годы правления Николая I. 1825 – 1855 гг. (3 часа)**

Внутренняя политика Николая I. Преобразования в государственном управлении. Крестьянский вопрос. На страже империи: граф А. Х. Бенкендорф и граф С. С. Уваров. Третье отделение. Мятеж в Польше в 1830 – 1831 гг. Кавказская война. Имам Шамиль. Государство и капиталистическое предпринимательство. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Россия и европейские державы. Крымская война 1853 – 1856 гг. Славянофилы и западники. Русская Православная церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит Московский Филарет. Русский утопический социализм. В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский. Русская культура в первой половине XIX века.

 **Раздел XIII.** **Россия в эпоху преобразований. 1860 – 1870-е годы (1 час)**

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года. Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. Русская и европейская державы. Князь А. М. Горчаков. Россия после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Народнический террор.

 **Раздел XIV.** **Россия в 1880 – 1890-е гг (3 часа)**

Россия в годы правления Александра III 1881 – 1894 гг. Основные направления внутренней политики. Россия и международные дела. Франко – русский союз и ситуация в Европе к концу XIX века. Государственно – социальная система России в конце XIX века. Российские сословия. Русская Православная Церковь. К. П. Победоносцев. Управление Российской империей. Наемные труженики. Рабочее законодательство. Забастовки. Промышленная модернизация России. Русская культура во второй половине XIX века.

**Обобщающее повторение по теме «История России с древнейших времён до конца XIX века». (1 час)**

**Календарно – тематическое планирование.**

**УМК Н. В. Загладин, Н. А. Симония. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс,**

**М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2007**

**24 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Д / задание |
| План  | Факт  |
| **I полугодие 32 часа** |
| **Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века** (24 часа) |
| Введение (1 ч) |
| Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления (1 ч) |
| 1 | Введение. История как наука.  | 1 |  |  | Вводный урок. Актуализация изученного раннее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы | с. 3 - 4 |
| 2 | Меняющийся облик мира: опыт осмысления. | 1 |  |  | Учебная лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Составление таблиц «Движущие силы исторического развития», «Этапы развития человечества». | § 1 - 3, с. 5 - 35 |
| Раздел II. Человечество на заре своей истории (6 ч) |
| 3 | Первобытная эпоха | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Составление таблицы «Политика«Нового курса» Ф. Д. Рузвельта» | § 4, 5, с. 36 - 56 |
| 4 | Деспотия Востока | 1 |  |  | Составление конспекта. Фронтальный опрос. | § 6, с. 57 - 66 |
| 5 | Расширение ареала цивилизации | 1 |  |  | Составление таблицы «Новый этап духовной жизни». Работа с картой «Персидская империя при Дарии I». | § 7, 8, с. 67 - 79 |
| 6 | Города – государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. | 1 |  |  | Участие в беседе. Работа с картой «Завоевания Александра Македонского». | § 9, 10с. 80 – 95 |
| 7 | Возвышение Рима. | 1 |  |  | Заполнение таблицы «Пунические войны». Работа с картами «Рим в Древней Италии», «Вторая Пуническая война» | § 11 с. 96-109 |
| 8 | Крушение империй Древнего мира | 1 |  |  | Письменный опрос.Практическая работа. Работа с картами «Поздняя Римская империя», «Варварские королевства в Западной Европе». Заполнение таблицы «Падение Рима». | § 12, 13с. 110-126 |
| 9 | Самостоятельная работа | 1 |  |  | Закрепление знаний, умений и навыков по изученному материалу. | Повторить дата, понятия |
| Раздел III. Европа и Азия в средние века (7 ч) |
| 10 | Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Составление конспекта. | § 14, 15 с. 127-144 |
| 11 | Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. Византия и Восточная Европа в V – Xвв. | 1 |  |  | Письменный опрос.Работа с контурной картой и атласом «Арабский халифат в расцвете своего могущества», «Распад империи Карла Великого».Составление таблицы «Расселение славян». | §16-18 с. 145-169 |
| 12 | Западная Европа в XI – XIII вв. Инквизиция и крестовые походы. Общественно – политическое развитие государств Европы. | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника. Составление таблицы:«Органы сословного представительства». Работа с историческими документами. | § 19 - 21, с. 170-191 |
| 13 | Государства Азии в период европейского Средневековья. Международные отношения и войны Средневековья. | 1 |  |  | Хронология дат и исторических событий. | § 22 - 24 с. 192-211 |
| 14 | Духовная жизнь европейского Средневековья. | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника. | § 25 с. 212-219 |
| 15 | Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки | 1 |  |  | Работа с таблицей «»Великие географические открытия».Работа с картами «Основные торговые пути в Европе к концу Средневековья», «Христианские церкви в Европе после Реформации», «Османская империя в XVIв». | § 26, 27с. 220-233 |
| 16 | Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе | 1 |  |  | Работа с картами «Основные торговые пути в Европе к концу Средневековья», «Христианские церкви в Европе после Реформации», «Османская империя в XVIв».Работа с историческими источниками. | § 28 - 31с. 234 - 258 |
| 17 | Контрольная работа по теме «Европа и Азия в средние века» | 1 |  |  | Письменный и устный опросРешение тестовых заданий | Повторить даты, понятия |
| Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства (6 ч) |
| 18 | Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника. Анализ документа.Составление таблицы: «Развитие английской буржуазной революции», «Политика просвещенного абсолютизма». | § 32, 33 с. 259 - 279 |
| 19 | Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы | 1 |  |  | Письменный опрос.Составление хронологии событий.Лекция с элементами исследования. | § 34 - 36, с. 280 - 309 |
| 20 | Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи. Идейно – политическое развитие стран Западной Европы XIXв.. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Участие в обсуждении ключевых проблем урока. Составление таблиц: «Технический переворот и его последствия», «Общественно – политическая мысль в XIX в.». | § 37 - 39, с. 310 - 331 |
| 21 | Наука и искусство в XVIII – XIX вв. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в. | 1 |  |  | Индивидуальные сообщения. Подготовка проектной работы. Составление таблицы «Научные достижения XVIII – XIX вв». | § 40 - 43, с. 332 - 369 |
| 22 | Мир Востока в XVIIIв.: наступление колониальной системы | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Работа с документами.Участие в беседе. Составление развёрнутого плана конспекта. | § 44 - 45, с. 370 - 383 |
| 23 | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Эволюция системы международных отношений в Новое время. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Решение познавательных заданий. | § 46 - 48, с. 384 - 408 |
| 24 | Обобщающее повторение по теме «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX век» | 1 |  |  | Контроль знаний учащихся: знание дат основных событий, знание терминологии.Беседа, тестирование. | Повторить даты, термины |
|  | ИТОГО | 24 |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование.**

**УМК А. Н. Сахаров. История России с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс,**

**М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009**

**44 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Д / задание |
| План  | Факт  |
| **I полугодие 32 часа** |
| **История России с древнейших времён до конца XIX века** (44 часа) |
| Введение (1 ч) |
| Раздел I. Русь изначальная (3 ч) |
| 1 | Введение.  | 1 |  |  | Вводный урок. Актуализация изученного раннее материала по курсу «История России с древнейших времён» в ходе беседы | с. 3 - 6 |
| 2 | Индоевропейцы. Исторические корни славян. Восточные славяне в VIII – IX вв. | 1 |  |  | Учебная лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Работа с картой «Славяне и их соседи в VII - IX» | § 1 - 2, с. 7 - 37 |
| 3 | Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. | 1 |  |  | Работа с раздаточным материалом. Слушание и анализ выступлений учащихся, ведение записей в тетради | § 3, с. 38 - 53 |
| 4 | Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире. | 1 |  |  | Работа с картой «Древняя Русь в IX - XI» | § 4, 5, с. 54 - 72 |
| Раздел II. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. (3 ч) |
| 5 | Правление Ярослава Мудрого.  | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Решение проблемных заданий | § 6 с. 73 - 81 |
| 6 | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Решение проблемных заданий | § 7, с. 82 - 94 |
| 7 | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |  |  | Составление конспекта. Фронтальный опрос. | § 8, с. 95 - 110 |
| Раздел III. Политическая раздробленность Руси. (2 ч) |
| 8 | Политическая раздробленность Руси | 1 |  |  | Решение проблемных заданий. Систематизация материала в таблицу | § 9, с. 111 - 132 |
| 9 | Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. | 1 |  |  | Участие в беседе. Ведение записей в тетради | § 10с. 133 - 150 |
| Раздел IV. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV в. (3 ч) |
| 10 | Монголо – татарское нашествие на Русь. | 1 |  |  | Работа с картами «Нашествие монголов на Русь» | § 11 с. 151 - 162 |
| 11 | Натиск завоевателей на северо – западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. | 1 |  |  | Письменный опрос.Работа с картами «Походы европейских рыцарей в Прибалтику и на Русь», «Невская битва», «Ледовое побоище». | § 12, с. 163 - 171 |
| 12 | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. | 1 |  |  | Работа в группах, структурирование учебного материала. | § 13, 14 с. 172 - 198 |
| Раздел V. В борьбе за единство и независимость (4 ч) |
| 13 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Составление конспекта. | § 15 с. 199 - 217 |
| 14 | Феодальная война на Руси | 1 |  |  | Работа с картой. Анализ исторической информации | §16 с. 218 - 224 |
| 15 | Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. | 1 |  |  | Работа с картой. Работа с историческими источниками. | § 17, с. 225 - 242 |
| 16 | Хозяйство, власть и Церковь в XV в. Культура и быт в XIV – XV вв. | 1 |  |  | Работа с сообщениями. Составление конспекта. | § 18, 19с. 243 - 270 |
| Раздел VI. Россия в XVI в. (4 ч) |
| 17 | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника. | § 20 с. 271 - 280 |
| 18 | Внешняя политика Ивана IV. | 1 |  |  | Систематизация материала в таблицу, работа с контурными картами и атласом | § 21с. 281 - 293 |
| 19 | Опричнина. Последние годы Грозного царя. | 1 |  |  | Работа с историческими источниками. | § 22с. 294 - 306 |
| 20 | Новые явления в русской культуре | 1 |  |  | Письменный и устный опросРешение тестовых заданийСоставление конспекта по выступлениям учащихся | § 23с. 307 - 313 |
| Раздел VII. Смутное время (2 ч) |
| 21 | Начало Смуты. Кризис общества и государства. | 1 |  |  | Практические задания по тексту учебника. Анализ документа. | § 1, 2 с. 5 - 23 |
| 22 | Спасители Отечества. | 1 |  |  | Письменный опрос.Составление хронологии событий.Лекция с элементами исследования. | § 3, с. 24 - 34 |
| Раздел VIII. Новые черты старой России (4 ч) |
| 23 | Россия после Смуты. Новые черты в жизни России. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Участие в обсуждении ключевых проблем урока.  | § 4, 5, с. 35 - 59 |
| 24 | XVII, «бунташный», век. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича | 1 |  |  | Индивидуальные сообщения. Подготовка проектной работы.  | § 6, 7 с. 60 - 81 |
| 25 | Народы России | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Работа с документами.Участие в беседе. Составление развёрнутого плана конспекта. | § 8, с. 82 - 88 |
| 26 | Россия накануне преобразований. Культура и быт | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Решение познавательных заданий. | § 9, 10 с. 89 - 112 |
| Раздел IX. Эпоха Петра I. (2 ч) |
| 27 | Эпоха Петра I. Северная война. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. Участие в обсуждении ключевых проблем урока.  | § 11 с. 113 - 128 |
| 28 | Реформы Петра I. | 1 |  |  | Индивидуальные сообщения. Подготовка проектной работы.  | § 12, 13с. 129 - 156 |
| Раздел X. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в. (5 ч) |
| 29 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |  |  | Структурирование материала в схему, работа с историческими датами и понятиями | § 14, 15с. 157 - 178 |
| 30 | Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1 |  |  | Индивидуальные сообщения. | § 16, 17с. 179 - 203 |
| 31 | Экономика и население России во второй половине XVIII в. | 1 |  |  | Работа с картой, историческими источниками. | § 18с. 204 - 215 |
| 32 | Культура и быт России во второй половине XVIII в. | 1 |  |  | Структурирование материала в схему, работа с историческими датами и понятиями | § 19с. 216 - 229 |
| 33 | Тревожное окончание века. | 1 |  |  | Слушание и анализ выступлений учащихся, ведение записей в тетради | § 20с. 230 - 238 |
| Раздел XI. Россия в первой четверти XIX века (3 ч) |
| 34 | Первые годы правления Александра I. | 1 |  |  | Работа с картой, историческими источниками. | § 21с. 239 - 251 |
| 35 | Отечественная война 1812 года. | 1 |  |  | Структурирование материала в схему, работа с историческими датами и понятиями | § 22, 23с. 252 - 281 |
| 36 | Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов. | 1 |  |  | Слушание и анализ выступлений учащихся, ведение записей в тетради | § 24, 25с. 282 - 304 |
| Раздел XII. Российская империя в годы правления Николая I. 1825 – 1855 гг. (3 ч) |
| 37 | Внутренняя политика Николая I. | 1 |  |  | Ведение записей в тетради. Составление конспекта. | § 26, 27с. 305 - 332 |
| 38 | Внешняя политика Николая I. Крымская война. | 1 |  |  | Работа с картой, историческими источниками. | § 28с. 333 - 343 |
| 39 | Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в. | 1 |  |  | Структурирование материала в схему, работа с историческими датами и понятиями. | § 29, 30с. 344 - 374 |
| Раздел XIII. Россия в эпоху преобразований. 1860 – 1870-е годы. (1 ч) |
| 40 | Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права. | 1 |  |  | Структурирование материала в схему, работа с историческими датами и понятиями. | § 31, 32с. 375 - 404 |
| Раздел XIV. Россия в 1800 – 1890-е гг. (3 ч) |
| 41 | Россия в годы правления Александра III. 1881 – 1894 гг | 1 |  |  | Слушание и анализ выступлений учащихся, ведение записей в тетради | § 33с. 405 - 418 |
| 42 | Государственно – социальная система России в конце XIX в. | 1 |  |  | Работа с картой, историческими источниками. | § 34с. 419 - 436 |
| 43 | Русская культура во второй половине XIX в.  | 1 |  |  | Слушание и анализ выступлений учащихся, ведение записей в тетради | § 35с. 437 - 463 |
| 44 | Обобщающее повторение по теме «История России с древнейших времен до конца XIX век» | 1 |  |  | Контроль знаний учащихся: знание дат основных событий, знание терминологии.Беседа, тестирование. | Повторить даты, термины |
|  | ИТОГО | 44 |  |  |  |  |