

**Контрольно – измерительные материалы для переводной аттестации по русскому
языку в 6 классе по модели ЕГЭ**

Вариант I

Часть 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук

1. Августовский

2. бензопрОвод

3. звОнит

4. премИровать

2. Какая из данных пар слов не является антонимами?

1. болезнь-хворь

2. чистовик-черновик

3. трудолюбие-лень

4. голодный-сытый

3. Какое слово является лишним среди однокоренных?

1. водяной

2. заводила

3. водолаз

4. паводок

4. Какое слово образовано приставочным способом?

1. развесёлый

2. дымчатый

3. листопад

4. пригорок

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова?

1. лягте на траву

2. двое подруг

3. кладите быстро

4. самый приветливый

6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1.запл...сать, заг...рать, р...сти

2.т...миться, бл...снуть, к...саться

3.прист...гнуться, изл...гать, гл...тать

4.уд...влять, пом...риться, уд...литься

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1.непр...ступный

2.пр...задыматься

3.пр...возмочь

4.пр...дорожный

8. В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква Е?

1.был в здани...

2.думал о профессии...

3.слушал на лекции...

4. находится в музе...

9. В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква Е?

1.дремуч...м лесом

2.погож...м утром

3.тих...й день

4.в колюч...м кустарнике

10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

1. тиш..., хорош...

2.стриж..., рож...

3.береч..., плащ...

4.колюч..., пустош...

11. В каком примере НЕ пишется раздельно?

1.(не)жаркий день

2.(не)решительность, а робость

3.(не)высокие горы

4.(не)навидит ложь

12. В каком примере на месте пропуска пишется две буквы Н?

1.комари...ый

2.серебря...ый

3.искусстве...ый

4.берестя...ой

13. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1.(северо)восток, кого(то)

2.(кое)какого, (средне)европейский

3.с кем(нибудь), (железно)дорожный

4.(кое)кого,(сельско)хозяйственный

14. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

1.пиш...т, ненавид...т

2.дыш...т, бре...т

3.ищ...т, кол...т

4.воз...т, услыш...т

15. В каком предложении союз И соединяет однородные члены?

1. С севера подул сильный ветер, и с неба посыпались снежинки.

2. Растут сугробы, и снежный покров плотнее укрывает землю.

3. На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным ковром.

4. Вдруг налетела буря, и подул сильный ветер.

16. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. Ты обязательно навести друга!

2. Она проснулась окончательно, когда её лица коснулся луч солнца.

3. В нашем лесу обитают разные звери, зайцы, лисы и даже волки.

4. Дорожка выбежала на берег и пошла вдоль него.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задание 1-7

Ответы к заданиям В1-В5 запишите словами.

(1) «Без хлеба нет песен». (2) Это только одна из многих пословиц о хлебе.

(3) В нашем языке сотни тысяч слов. (4) Если подумать, что стоит за каждым из них, слово «хлеб» надо поставить на самое первое место. (5) Древнейшая профессия на земле – хлебопашец. (6) В египетской гробнице, простоявшей три с половиной тысячи лет, найден печёный хлеб. (7) Кусок окаменевшего хлеба находится в музее Цюриха. (8) Шесть тысяч лет назад был испечён этот хлеб. (9) В каменном веке, когда ещё люди не знали, что такое металл, они уже сеяли хлеб.

(10) Хлеб! (11) Нет на земле важнее работы, чем вовремя бросить семена в поднятую землю и вовремя взять из земли поспевшие зерна.

(В. Солоухин)

В1. Определите тип речи текста.

В2. Из предложений 3-6 выпишите порядковое числительное.

В3. Из предложений 5-8 выпишите прилагательное в превосходной степени.

В4. Из предложений 6-8 выпишите указательное местоимение.

В5. Из предложений 8-9 выпишите все местоимения.

Ответы к заданиям В6-В7 запишите цифрами.

В6. Среди предложений 1-7 найдите предложение, в котором стоит тире между подлежащим и сказуемым. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 7-10 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

Часть С.

Напишите сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста. Разделяете ли вы точку зрения автора? Обоснуйте свое мнение. Объем сочинения – не менее 50 слов. Работа, написанная не по данному тексту, не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Вариант II

Часть 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1.баловАть

2.дОбыча

3.копировАть

4.нефтепрОвод

2. Какая из данных пар слов не являются антонимами?

1.доброта-жадность

2.настоящее-истинное

3.свет-тень

4.правдивый-лживый

3. Какое слово является лишним среди однокоренных?

1.переносица

2.носовой

3.носастый

4.носильщик

4. Какое слово образовано приставочным способом?

1.пригород

2.цветник

3.водопровод

4.переходник

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова?

1. все доктора
2. четверо школьников
3. наиболее интересный
4. лягте на траву

6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1. сокр...щать, взб...раться, приг...рать
2. р...стение, д...лина, зар...ждение
3. пом...риться, тр...сина, укр...шение
4. прик...саться, подск...зать, ст...рпеть

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1. пр...брежный
2. пр...лечь
3. пр...возносить
4. пр...коснуться

8. В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква Е?

1. ходить по алле...
2. подплыть к пристан...
3. отдыхал в санатори....
4. отправиться к станци...

9. В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква И?

1. у син...го океана
2. свеж...м ландыш...м
3. летн...й ночью
4. к ближайш...й станции

10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

1. сбeрeч..., хвощ...
2. возле дач..., трескуч...

3.окажеш...ся, помощ...

4.торопиш...ся, малыш...

11. В каком примере НЕ пишется раздельно?

1.(не)лепица

2.(не)большие просветы

3.вовсе(не)трудная задача

4.(не)навидеть врага

12. В каком примере на месте пропуска пишется две буквы Н?

1.глухари...ый

2.ледя...ой

3.дли...ая

4.гуси...ый

13. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1.что(нибудь), (зелено)глазый

2.(кое)что, (бледно)голубой

3.(чем) либо, (красно)носый

4.(юго)восточный, (древне) римский

14. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

1.обид...т, повес...т

2.дремл...т, завис...т

3.мо...т, сажале...т

4.гон...т, пол...т

15. В каком предложении союз И соединяет однородные члены?

1. Вода журчит под толщей сугроба, и набирает она силу для победы весны.

2. Снег усилился, и снежинки лупили по шлему.

3. Подул сильный ветер, и с деревьев посыпались листья.

4.Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

16. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. Дождь омыл лес, и теперь он источал запахи грибов.
2. Встречал я в лесу колючего ежа, косулю и статного лося.
3. Когда припекло солнце, на берёзах распустились клейкие листочки.
4. «Ты не права девочка», - сказала старушка.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задание 1-7

Ответы к заданиям В1-В5 запишите словами

(1) Цветы исчезают, и мы, теряя их, теряем красоту. (2) Одной из причин исчезновения некоторых видов цветов является привычка людей собирать букеты.

(3) Старая привычка. (4) Многие даже не представляют себе: как это- пойти в лес и не нарвать цветов?! (5) Хотя часто букет даже не попадает в дом: увял и выброшен на дороге. (6) Но даже он увял в вазе – разве это меняет дело? (7) Цветы погублены... (8) Человек, сорвавший красивый цветок, наверное, не думает, что бессмысленно загубил ещё одно растение исчезающего вида, и не знает, что на нашей планете в опасности уже двадцать пять тысяч видов растений! (9) Охрана природы- наше общее дело. (10) Это известно любому. (11) Только не каждый понимает, что общее – значит и его. (12) Ведь немногим выпадает удача помочь спасению китов или тигров, а вот радость оставить жизнь цветку доступна каждому.

(По К.Т.Паустовскому)

В1. Определите тип речи текста

В2. Из предложений 5-8 выпишите количественное числительное.

В3. Из предложений 6-8 выпишите качественное прилагательное.

В4. Из предложений 7-8 выпишите притяжательное местоимение.

В5. Из предложений 1-3 выпишите все местоимения.

Ответы к заданиям В6-В7 запишите цифрами.

В6. Среди предложений 8-10 найдите предложение, в котором стоит тире между подлежащим и сказуемым. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

Часть С.

Напишите сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста. Разделяете ли вы точку зрения автора? Обоснуйте свое мнение. Объём сочинения – не менее 50 слов. Работа, написанная не по данному тексту, не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Спецификация к переводному экзамену по русскому языку (6 класс).

Номер задания	Проверяемые знания и умения
1	Уметь ставить ударение в слове
2	Уметь определять антонимы и синонимы
3	Уметь определять значение корня
4	Уметь определять способ словообразования.
5	Уметь исправлять ошибки в форме образования слов.
6	Знать правило правописания проверяемой безударной гласной в корне слова. Уметь отличать эту орфограмму от других.
7	Знать правило правописания приставок при- ,пре-
8	Знать правила правописания окончания существительных
9	Знать правила правописания окончания прилагательных

10	Знать правила правописания Ъ после шипящих у существительных 3–го склонения
11	Знать правила правописания НЕ с прилагательными и существительными
12	Знать правило правописания Н и НН в прилагательных
13	Знать правила слитного и дефисного написания существительных, прилагательных и местоимений, уметь применять эти правила на практике.
14	Знать правила правописания гласных в окончаниях глаголов
15	Уметь отличать простые предложения с однородными членами от сложных.
16	Уметь находить предложение с пунктуационной ошибкой.
В1	Знать типы речи и уметь их определять.
В2	Уметь находить в предложении указанную часть речи.
В3	Уметь находить в предложении указанную часть речи.
В4	Уметь находить в предложении указанную часть речи.
В5	Уметь находить в предложении указанную часть речи.
В6	Знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным.
В7	Уметь определять среди предложений сложное предложение
С1	Уметь создавать собственное высказывание в письменной форме на основе исходного текста.