

Районный конкурс «Лучший отряд инспекторов дорожного движения»

Номинация: «Просветительский проект»

«Азбука безопасности»

Квест

Автор и руководитель проекта:
Покрасенко Елена Николаевна,
классный руководитель 4 «А» класса,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ П.Усть-Уда



2022 год

Пояснительная записка

Самое главное для родителей – это жизнь их детей. В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Актуальность. Согласно Федеральному закону “О безопасности дорожного движения”, основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Обучение детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Детям в школе необходимо давать информацию о данных правилах и рассказывать о большой опасности их несоблюдения, ведь от этого может зависеть их жизнь.

Целевая аудитория. Данное мероприятие разработано для обучающихся 7-12 лет

Роль и место мероприятия в системе работы.

Это внеклассное мероприятие мною, классным руководителем 4 класса, проводилось по Программе воспитания в рамках модулей «Профилактика и безопасность» и «Внеурочная деятельность».

Практическая значимость квеста состоит в том, что он может стать для педагогов востребованным методическим материалом по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме того, возможно использование этого материала во внеклассной работе и в работе лагеря дневного пребывания.

Цель:

1. Формирования уважительного отношения к законам дороги.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цели и задачи:

- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма;
- пропаганда Правил дорожного движения;
- закрепление навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Формирование у обучающихся основ правильного поведения на дороге для

сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков.

Планируемый результат:

Должны знать и уметь.

1. Правила поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
2. Научиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
3. Научиться пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать Правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
4. Познакомиться со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
5. Оценивать свое поведение на дорогах.
6. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

Обучение безопасному поведению школьников на дорогах является неотъемлемой частью воспитательной работы образовательных учреждений. Но поскольку дети начальных классов большие непоседы и не отличаются высокой концентрацией внимания, то лучше всего преподнести им информацию в **форме игры-соревнования**.

Квест — это игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий.

Методы и приёмы. Во время проведения интеллектуально-познавательной игры «**Азбука безопасности**» применяются технология сотрудничества (работа в группе), кейс-технология (анализ жизненных ситуаций), дидактическая игра.

Оборудование: маршрутные листы, карточки с заданиями для команд, дорожные знаки, кроссворд, ребусы.

Станции:

- “Знатоки”,
- “Объяснялки”,
- “Эрудит”,
- “Собери знак”,
- “Знайка”,
- “Автозадача”.
- ПМП (пункт первой медицинской помощи) “Ай, болит!”

Данное мероприятие **рекомендую** использовать для воспитания у обучающихся устойчивого интереса к изучению ПДД.

Работа проводится по программе внеурочной деятельности по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения» направление «Общекультурное» для обучающихся 1 – 4 классов. В программу начальной школы входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы по правилам дорожного движения осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы – анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

Анализ мероприятия

В осенний воскресный день, 23 октября 2022 года 4 класс провел Ителлектуально-просветительно-оздоровительный квест "Дорожная Азбука". Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке на свежем воздухе на стадионе в сосновом парке. На квест ребята пришли семьями: с папой, мамой, братьями, сёстрами. Семья Будниковых (Данил, Варя, Андрей), семья Кулаковых (Саша, Ксюша, Ирина Александровна), семья Архиповых (Валентин, Екатерина Сергеевна), семья Студентовых (Слава и Ярослав), семья Покрасенко (Елена Николаевна и Сергей Владимирович).

Ребята прошли 7 станций. Работали двумя командами. С помощью ребусов, задач, вопросов и логических заданий юные школьники изучили и закрепили основные правила дорожного движения, узнали много нового о безопасном поведении на дорогах.

В ходе игры учащиеся без труда отвечали на заданные вопросы, выполняли задания, направленные на воспитание культуры поведения на дороге, закрепление правил дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасности велосипедиста (одежда и приспособления), решали авто задачу, отгадывали чайнворд и ребусы по ПДД, собирали и объясняли дорожные знаки.

Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы, с радостью и оживлением играли в игры. Справились со всеми заданиями Хочется отметить работу в командах. ДРУЖНО, АКТИВНО, СМЕЛО, САМОСТОЯТЕЛЬНО думали и отвечали !!! МОЛОДЦЫ!

Интеллектуально - просветительно-оздоровительный квест-игра-соревнование закончился со счётом 54 =54!!!! Ура! Победила ДРУЖБА!!!

Это свидетельствует о том, что мероприятие «Азбука безопасности» имело обучающий, развивающий и воспитательный характер. Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

Сценарий мероприятия.

1. Организационный момент.

Вступительное слово.

– Вы ходите в школу, ездите в гости к родственникам, посещаете кинотеатры, стадионы. И каждый раз, когда вы выходите из дома на улицу, вы можете столкнуться с различными неприятностями и даже опасностями. Как их избежать? Надо уметь предвидеть опасности. Надо обладать знаниями, которые помогут вам избежать неприятностей на улице. А для этого вы должны твердо знать, что необходимо соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации.

Вы уже знаете, что дорога может быть доброй и безопасной только для тех, кто не нарушает ее законов!

– Ребята! Сегодня пройдет конкурс, посвященный правилам дорожного движения.

Перед учащимися выступает представитель ГИБДД.

2. Представление команд.

Команды представляют название и девиз.

3. Станция № 1 “Знатоки”.

(Каждой команде и капитану команды предоставляется возможность ответить на вопросы теста по правилам дорожного движения.)

Максимальный балл – 6б.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

а) мостовая.

б) тротуар,

в) велосипедная дорожка.

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

а) по правой стороне обочины,

б) по правому краю дороги,

в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.

3. Как пешеход должен ходить по тротуару?

а) придерживаясь левой стороны,

б) придерживаясь правой стороны.

в) придерживаясь середины

4. Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка, зеленый сигнал светофора изменился на желтый, а они не успели перейти дорогу?

- а) быстро перейти улицу,
- б) вернуться на тротуар,
- в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала?

5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как вам правильно перейти дорогу?

- а) после отправления автобуса,
- б) сзади автобуса,
- в) впереди автобуса.

6. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

- а) сигналам светофора,
- б) сигналам регулировщика.

4. Станция № 2 “Объяснялки”

(Каждая команда должна назвать и объяснить знак, который напечатан на карточке.)

Максимальный балл – 4 б.



«Пешеходный переход»



«Место отдыха»



«Пункт первой
медицинской помощи»

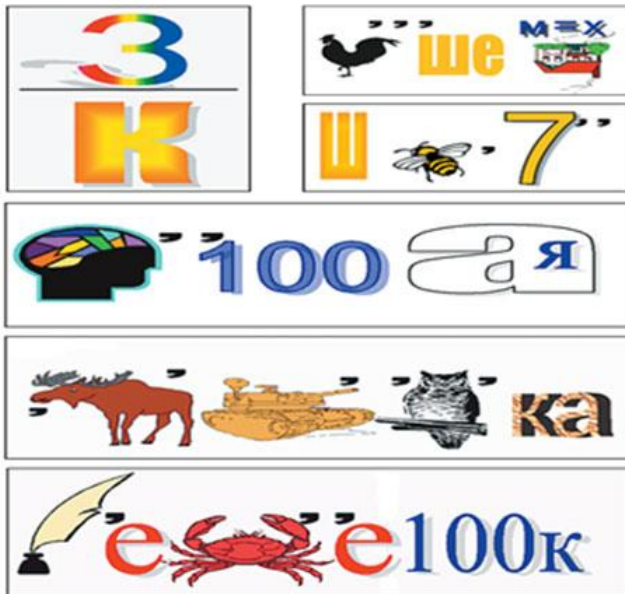


«Пост дорожно –
патрульной службы»

5. Станция № 3 “Эрудит”

(Даны ребусы, их надо разгадать.)

Максимальный балл – 6б.



Ответы: знак, пешеход, шоссе, мостовая, остановка, перекресток.

6. Станция № 4 “Собери знак”.

(Дорожные знаки (3 шт.) разрезаны на отдельные части неправильной формы, их надо сложить, чтобы получился знак. Произнести название знака.)

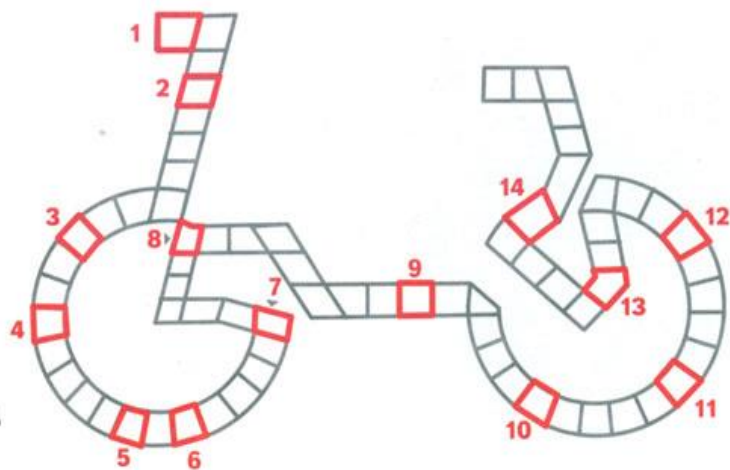
Максимальный балл – 3б. +3б. (За название знака.) Итого – 6б.

Дорожные знаки выбираются на усмотрение учителя.

7. Станция № 5 “Знайка”

(Отгадать чайнворд по правилам дорожного движения.)

Максимальный балл – 14б.



- 1 | Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
- 2 | Двухколесное транспортное средство с двигателем.
- 3 | То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
- 4 | Страна, где начали производить велосипеды «сейфти».
- 5 | Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём футам (36 дюймам) или 0,9144 метра.
- 6 | Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
- 7 | Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- 8 | Город в Голландии, который называют «велосипедной столицей Европы».
- 9 | Направление движения.
- 10 | Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
- 11 | Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
- 12 | Светоотражающая деталь на колесе велосипеда.
- 13 | Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
- 14 | Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

ОТВЕТЫ:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Шлем | 7. Аптечка |
| 2. Мотоцикл | 8. Амстердам |
| 3. Лужа | 9. Маршрут |
| 4. Англия | 10.Тормоз |
| 5. Ярд | 11.Звонок |
| 6. Дорога | 12.Катафот |
| | 13.Тандем |
| | 14.Манетки |

8. Станция № 6 «Автозадача»

(Каждая команда решает задачу, связанную со знанием дорожного движения.)

Максимальный балл – 5 б.

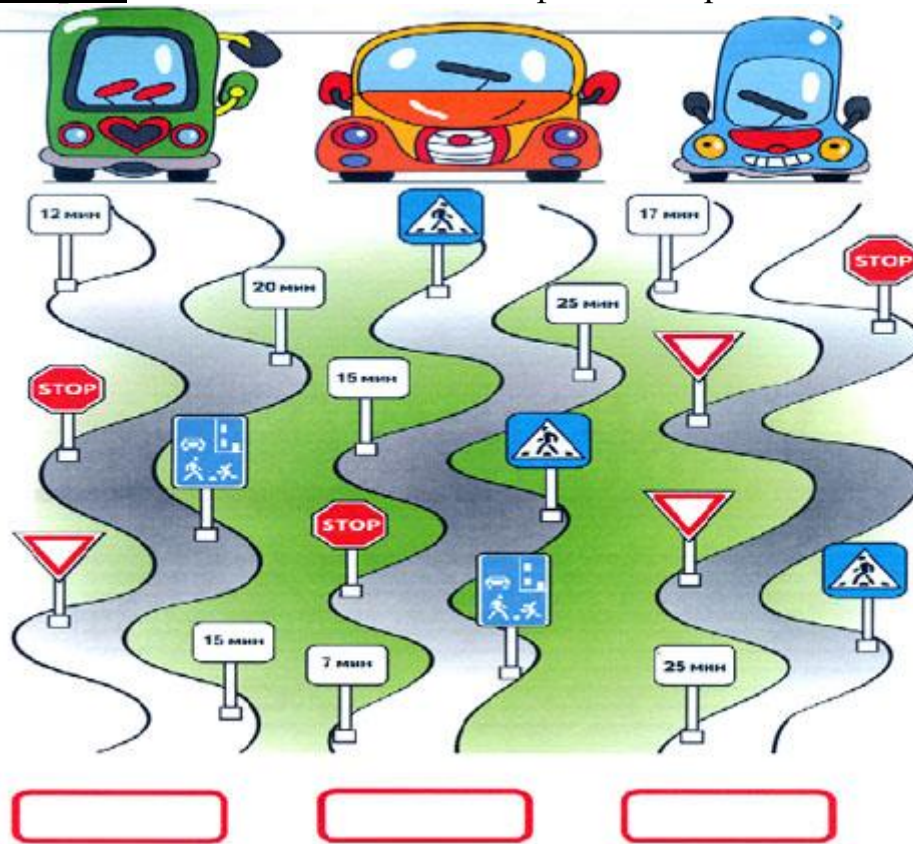
“Три маленьких машинки принимают участие в забеге. На пути каждой из них будут встречаться пешеходные переходы и дорожные знаки, регламентирующие движение”

Про маршрут машин известно следующее:

1. Определенный участок дороги машинка проходит за то время, которое указано на табличках.
2. Перед знаками необходимо остановиться, чтобы выполнить их предписание. Время остановки перед знаками разное.

- Знак “Пешеходный переход” – 2 минуты;
- Знак “Уступи дорогу” – 5 минут;
- Знак “Жилая зона” – 6 минут;
- Знак “Движение без остановки запрещено” – 7 минут.

Вопрос: какая машина доедет до финиша первой?



Ответ: до финиша первой дойдет синяя машина.

9. Станция № 7 ПМП “Ай, болит!” (пункт первой медицинской помощи).

1. Из букв составь слова – названия средств первой медицинской помощи, которые находятся в аптечке автомобилиста.

Примечание: одну букву можно использовать несколько раз.



б ш а г н й в р

У О И Ы Ж Д Т Ь

2. Название органа человека, который больше всего страдает от выхлопных газов автомобилей.



– Слово, называющее и часть автомобиля, и приспособление, необходимое при оказании помощи при переломах.

3. – Назови детали одежды и приспособления, используемые велосипедистом для безопасной езды на велосипеде.

4. Определить вид травмы, которая была получена в результате ДТП?

1

2

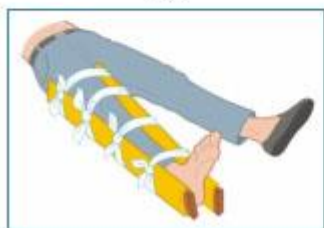
3



4

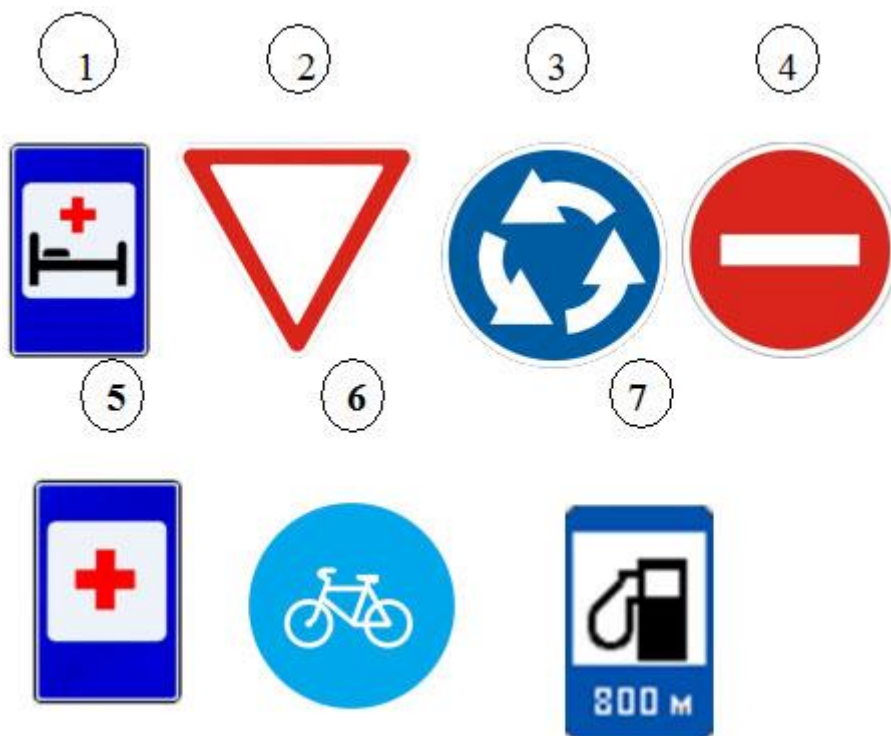
5

6



5. Определи вид травмы по описанию: боль, плохая подвижность суставов, нарушение целостности кожных, мышечных и костных тканей, кровотечение.

6. Запиши номера знаков, информирующих о том, где можно получить медицинскую помощь.



7. Сколько минут можно держать повязку из жгута при кровотечении?

Лист ответов к конкурсу “ ПШМП”.

1. Бинт, жгут, вата, шина, нашатырь, йод.
2. Легкие, шина.
3. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки, светоотражающий жилет, светоотражающие элементы, катафоты.

4.

Название травмы

- 1 Обморок
 - 2 Ушиб
 - 3 Артериальное кровотечение
 - 4 Закрытый перелом
 - 5 Кровотечение
 - 6 Закрытый перелом
5. Открытый перелом.
6. № 1, 5.
7. 120 минут – летом и 90 мин зимой.

Оценка конкурса:

Каждый ответ оценивается по 1 баллу.

10. Подведение итогов.

(Подводятся общие итоги игры по результатам всех конкурсов на семи станциях. Подсчитываются баллы, выявляется победитель.)

– Ребята, на этом наш квест закончился.

Мы надеемся, что провели его не зря, что вы запомнили необходимые правила дорожного движения и постараетесь их соблюдать. Я желаю всем безопасных дорог!

Список литературы

1. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1–4 классах / авт.-сост. *Е.Ю. Лавлинскова*. – Волгоград: Учитель.
2. *Ковалько В.И.* Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М.: ВАКО, 2006. 2008.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
4. Дети и дорога. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений// Ч.П., М., 1994.
5. Pro Школу. ru Интернет – портал. *Е. Е. Поликарпова*.
6. Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год.
7. Школьникам о правилах дорожного движения. *М. Н. Филенко*, М., Просвещение, 1985 год.
8. Конкурсы, КВН, викторины, ребусы. *М. Р. Максинаева*. М., Сфера, 2004 год.
9. Правила дорожного движения. М, 2011г.
9. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 2011г.
10. Сборник программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.