

Министерство образования Иркутской области  
Управление образованием муниципального образования «Усть-Удинский район»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.УСТЬ-УДА  
666352, Иркутская область, Усть-Удинский р-н, р.п. Усть-Уда, Первомайская ул., 13

---

Рассмотрена и принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 23.06.2023 г.

Утверждена  
приказ от 27.06.2023 г. № 71

**Программа повышения  
качества профилактики учебной неуспешности  
в МБОУ СОШ п. Усть-Уда**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать риски учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования УОМ «Усть-Удинский район»

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %).
2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 45 %).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
10. Повышение мотивации к обучению.
11. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

**Методы сбора и обработки информации:**

- наблюдение;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- мониторинг качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;

Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.

**Срок реализации программы:** май 2023 г. – май 2024 г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.
4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

**Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ п. Усть-Уда

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 2 - 10 классов, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	2023 г.	Заместитель директора	Банк данных, список учащихся
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	май 2023-май 2024 г	Педагог-психолог	
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	2023, сентябрь	Администрация школы, педагоги	
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	2023г., июнь	Администрация школы, педагоги	Решение педагогического совета, определение зон ответственности
	Разработка и реализация индивидуальных планов Сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	2023 г., сентябрь – май	Заместитель директора, педагоги	Наличие индивидуальных учебных планов, назначение куратора
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	2023 г., октябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение
	Классные родительские собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».	2023 г. октябрь-ноябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог	Протоколы родительских собраний
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	2024 г	Заместитель директора	План подготовки, мониторинг, анализ, вывод

Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2024 .г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	План подготовки, мониторинг, анализ, вывод
---	--	---------	---	--

