

Министерство образования Иркутской области
Управление образованием муниципального образования «Усть-Удинский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.УСТЬ-УДА
666352, Иркутская область, Усть-Удинский р-н, р.п. Усть-Уда, Первомайская ул., 13

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 23.06.2023 г.

Утверждена
приказ от 27.06.2023 г. № 71

Программа антирисковых мер
" Риски низкой адаптивности учебного процесса в школе»

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»):

«Низкая адаптивность образовательного процесса в школе (учёт индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе)».

Цель и задачи реализации программы

Цель: разработка и реализация в 2023 году комплекса мер, обеспечивающих повышение адаптивности учебного процесса, через использование современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи:

1. Стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания
2. подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания
3. преодоление выявленных профессиональных дефицитов учителей школы в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания
4. подготовка и проведение повторной диагностики профессиональных дефицитов учителей школы в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания
5. внедрение в практику преподавания элементов формирующего оценивания и использования современных педагогических технологий

Работа в этом направлении предполагает следующие аспекты:

изучить и оценить:

- внешние и внутренние факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины;
- особенности организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (какие используются методики, техники, инструменты формирующего оценивания);
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе;
- вовлеченность в учебный процесс родителей (законных представителей).

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. наличие в школе разработанного положения о программе профессионального саморазвития педагога
2. доля педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов – не менее 90%
3. доля педагогических работников школы, преодолевших выявленные профессиональные дефициты в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания – не менее 30%
4. доля педагогических работников школы, прошедших повторную диагностику профессиональных дефицитов в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания – не менее 90%
5. доля педагогических работников школы, активно использующих в практике элементы формирующего оценивания и современные педагогические технологии – не менее 30
6. Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении - 100

7. Охват психологического сопровождения обучающихся трудностями в обучении – 100%
8. Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно справившиеся с ВПР – не менее 80 %
9. Доля обучающихся, охваченных наставничеством-100 %
10. Вовлечение родителей в школьную деятельность составит не менее 80 %.

Сроки реализации программы: май 2023 г.- апрель 2024 года

Первый этап (май - июнь 2023 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (сентябрь 2023-март 2024 года) - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (апрель 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (май-сентябрь 2024 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

| | Название мероприятия | Задача | Срок | Показатели | Ответственный |
|---|--|--|------------------|---|--|
| 1 | Разработка, утверждение и запуск в действие положения о программе профессионального саморазвития педагога | Создание системы профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов | сентябрь 2023 | доля педагогических работников школы, преодолевших выявленные профессиональные дефициты в области использования современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания – не менее 30% | Директор школы |
| 2 | Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям). | Определить: - внешние и внутренние факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины; особенности организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (какие используются методики, техники, инструменты формирующего оценивания) | Сентябрь-октябрь | - Данные диагностики: Диагностика учебной мотивации. - Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. - Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию | Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог |
| 3 | Разработка и реализация программ адаптации учащихся 1,5, 10 классов | Создание условий для успешной социальной и учебной адаптации обучающихся | август | Наличие программ адаптации обучающихся нового уровня обучения | Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Работа по технологии формирующего оценивания | Улучшать качество учения, а не обеспечивать основания для выставления отметок. | июнь | Семинар «Технология формирующего оценивания» | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--|
| | | | Июль-август | Изучение технологии, прохождение курсовой подготовки | Заместители по УВР |
| | | | Сентябрь-ноябрь | Кураторская методика (взаимопосещение, анализ уроков, обмен опытом) | Руководители МО |
| 5 | Внедрение в практику преподавания современных педагогических технологий. | Индивидуальное прохождение онлайн-курсов «Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика», «Работа с детьми с низкой мотивацией» и др., имеющих общеметодическую направленность | Май-август | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку – 100% | Директор |
| | | Апробация техник современных педагогических технологий в педагогической практике. Взаимопосещение уроков. | Сентябрь - январь | Доля педагогов, освоивших современные педагогические технологии, направленные на успешную адаптацию детей – 60% | Заместители директора по УВР, ВР |
| | | Семинар-практикум «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» | Январь 2024 г. | Доля педагогов, принявших активное участие в семинаре – 100% | Заместители директора по УВР, ВР |
| 6 | Диагностика учебной мотивации обучающихся. | Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации, уровень удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательных отношений, уровень качественных показателей освоения ООП). | Апрель 2024 | Доля мотивированных на учение детей не ниже 70% | Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| | Мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся. | | Май 2024 | Доля детей, достигших успешности в образовании и внеурочной деятельности не ниже 60% | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---------------------|--|-----------------|
| | <p>Диагностика уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.</p> | | <p>Май 2024</p> | <p>Доля удовлетворенных участников образовательного процесс деятельностью школы не ниже 80%</p> | |
| | <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по итогам реализации программы.</p> | | <p>Июнь 2024</p> | <p>Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции (по участию в семинарах, вебинарах, курсовой подготовке, на основании анализа уроков) – 90%</p> | |
| <p>7</p> | <p>Подведении итогов реализации Программы</p> | <p>Выявить степень успешности реализации Программы устранения риска низкой адаптивности учебного процесса</p> | <p>Октябрь 2024</p> | <p>Повышение уровня адаптивности учебного процесса</p> | <p>Директор</p> |