

## ***План работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ п. Усть-Уда на 2021/22 учебный год***

### **Тема МО:**

### **"Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования"**

**Цель:** Создание условий для методического и профессионального роста педагога, как условия и средства его эффективной деятельности в достижении современного качества образования

### **Задачи РМО:**

1. Обеспечить работу методического объединения по доработке рабочих программ по учебному предмету с позиций:
    - Детализация результатов ФГОС - комплекс педагогической диагностики в соответствии с критериями и показателями предметных, метапредметных и личностных - уровни качества;
    - Использование продуктивных педагогических технологий и методов по достижению качества образования (системно-деятельностный подход);
    - Дифференциация, индивидуализация образования (рабочие программы для способных детей, для детей, нуждающихся в коррекционных мероприятиях)
      - Формирование информационных компетенций, информационной культуры в рамках предметной деятельности (ориентирование в информационном пространстве, отбор информации, переработка информации, формирование собственного информационного продукта).
  2. Организовать работу методического объединения по обобщению лучших практик преподавания предмета.
  3. Инициировать инновационную деятельность для достижения качества образования по предмету.
- 
1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

### **Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

### **Направления работы МО учителей начальных классов:**

#### **Информационная деятельность:**

- 1 . Проанализировать используемые современные технологии
- 2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.

4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных месячников начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

### **Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5-классников.

### **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Ожидаемые результаты работы ШМО:**

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

### **Планирование работы**

Месяц	Заседания МО	Методическая	Внутришкольные вопросы	Ответственные
-------	--------------	--------------	------------------------	---------------

		работа		
<p>Август 27.08.2021</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 1</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. <b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение изменений ФГОС.</li> <li>2. Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение темы МО, предложения по плану работы</li> <li>3. Ознакомление с учебным планом НОО на 2021/2022 учебный год. Рассмотрение и согласование рабочих программ по УМК «Школа России» для 1-4 классов.</li> <li>4. Обсуждение плана работы МО на новый 2021 - 2022 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>5. Обзор информационных образовательных электронных ресурсов. Рекомендации по использованию.</li> <li>6. Обсуждение плана проведения предметных месячников в начальной школе.</li> </ol>	<p>-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p>	<p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам; -основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2021/22 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов - Входной контроль по русскому языку, математике, литературе во 2-4 классах. - Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной</p>	<p>Зам. директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя</p>
<p>Сентябрь 16.09.2021</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ ВПР 2021 года» <b>Цель:</b> сделать подробный анализ результатов исследований качества образования по русскому языку, математике и окружающему миру за 2019/2020уч.г. в 4 классах ОО Иркутской обл. (Усть-Удинского района), проводимых в форматах ВПР для ознакомления с типичными затруднениями учащихся ОО по Иркутской области, а также на необходимость своевременного выявления этих затруднений и организации комплекса</p>			

	<p>методических процедур по их устранению.</p> <p>1 О единых мониторинговых контрольных работах в начальных классах в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2 Утверждение плана работы МО на новый 2021 - –2022 учебный год.</p> <p>3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР</p>		<p>и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>- Взаимопосещение уроков коллег.</p> <p>- Месячник литературного чтения «Книгочей»</p> <p>- Создание банка данных олимпиад по предметам.</p> <p>- Подача заявок и участие обучающихся 1-4-х классов в школьном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» ОВНО</p> <p>- Участие обучающихся 1-4-х классов в сдаче норм ГТО</p> <p>- Проведение международного конкурса по естествознанию ЧИП</p>	
Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 3</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <p>1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего.</p> <p>4. Анализ результатов Месячника начальных классов литературного чтения «Книгочей»</p> <p>5.Участие учащихся 1-4 классов в создании Книги МО в электронном виде школьного возраста.</p>	<p>-результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров;</p> <p>- посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ;</p> <p>- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено</p>	<p>-посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»</p> <p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>-сдача отчётов по результатам 1 четверти;</p> <p>- мониторинг техники чтения</p> <p>- Месячник науки и искусства «ТОФИ» (Творческое Объединение Фантазёров-Исследователей).</p>	<p>Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ</p>
	<b><u>Заседание № 4</u></b>	-анализ работы	-сдача отчётов по результатам 1	Зам.директора

<p>Январь - февраль</p>	<p>Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика Теория и практика образования в современном мире.</li> <li>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</li> <li>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</li> <li>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</li> <li>5. Итоги контроля и учёта знаний учащихся за I полугодие 2021/22 уч.г.</li> </ol>	<p>начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p>	<p>полугодия и календарного 2021 года;</p> <p>- участие в районных олимпиадах по окружающему миру</p> <p>- Проведение Месячника математики «УМКИ» (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов).</p> <p>- участие в районной олимпиаде школьников по окружающему миру</p>	<p>по УВР НШ, руководитель МО, учителя</p>
<p>Март - апрель</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 5</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>Цель:</b> изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</li> </ol>	<p>-представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p> <p>- проведение Недели предметных олимпийских игр</p>	<p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p> <p>- Проведение методического Месячника русского языка «Грамотейка»</p>	<p>Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ</p>



	<p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>			
Май	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 6</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2021/22 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>- рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год</p>	<p>- административные итоговые комплексные контрольные работы за год;</p> <p>- промежуточная аттестация;</p> <p>- мониторинг техники чтения;</p> <p>- отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- сдача отчетов по результатам учебного года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p>	<p>Зам. директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя</p>

Руководитель МО



**Предварительный план-график проведения ежемесячных тематических недель**

**Девиз: «Удивление! Разнообразию! Творчество! Дружба!»**

№	Тема и цели Метапредметного месячника	Сроки	Ответственные
<p><b>«Твори добро»</b>  <b>Тема: «Деятельное добро: благотворительность, медицина, спасение, »</b>  <b>(в течение учебного года)</b></p>			
1	<p align="center"><b>Месячник литературного чтения «Книгочей»</b></p> <p>1. Литературный ринг «Сказочный денёк» (4-е кл.)                  2. Выпуск стенгазет, коллажей, буклетов «Любимые детские писатели и поэты» (1-4 кл.)                  3. Мероприятие «Путешествие по сказкам» (3 кл.)                  4. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков 1-2-е кл.)                  5. Смотр сохранности учебников (1-4 кл.)</p>	1 четверть <b>октябрь 2021</b>	Покрасенко Е.Н. Бибичев П.Е. Голубев Д.В. Подойницына О.А. (вожатая)
2	<p align="center"><b>Месячник науки и искусства «ТОФИ»</b>  <b>(Творческое Объединение Фантазёров-Исследователей).</b></p> <p>1. Экологическое путешествие «Будь природе другом»                  2. Детская ученическая конференция «Разнообразие животных на Земле»                  3. Выставка – проект «Нетрадиционные методы рисования»</p>	2 четверть <b>декабрь 2021</b>	Виноградова О.Д. Киреева Т.В. Подойницына О.А. (вожатая)
3	<p align="center"><b>Месячник математики «УМКИ»</b>  <b>(Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов).</b></p> <p>1. КВН по математике (4-е классы)                  2. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур (одна от класса)                  3. Выпуск стенгазеты «Эта забавная математика» (1-4-е кл.)                  4. Внеклассное занятие «Веселая математика» (1-3 кл.)                  5. Акция «Лучшая тетрадь по математике» (1-4 кл.)</p>	3 четверть <b>январь-февраль 2021</b>	Габайдулина Н.В. Кулакова И.А. Подойницына О.А. (учитель)
4	<p align="center"><b>Месячник русского языка «Грамотейка»</b></p> <p>1. Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме) (2-4-е кл.)                  2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» (2-3-и кл.)                  3. Флешмоб по речевому этикету «Чистый ручеек нашей речи» (1-4-е кл.)                  4. Выпуск стенгазеты «Родной язык мой - русский» (4-е кл.)                  5. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку» (1-4-е кл.)</p>	4 четверть <b>март 2021-апрель</b>	Нестерова Е.А. Баженова Т.М. Подойницына О.А. (вожатая)