

**Анализ работы ШМО учителей
начальных классов и предметников
МБОУ СОШ п.Усть-Уда за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году начальная школа продолжила работу по внедрению Федеральных стандартов в работу учителя (в учебной и внеурочной деятельности) в условиях реализации ФГОС. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение продолжило работать над единой методической темой: **«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»**.

Главная **цель** деятельности ШМО – повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Методическое объединение состоит из **9 человек**:

1. Зам. директора по УВР, учитель начальных классов Нестерова Е.А.
2. Зам. директора по УВР, учитель начальных классов Баженова Т.М.
3. Руководитель ШМО, учитель начальных классов Покрасенко Е.Н.
4. Учитель начальных классов Виноградова О.Д.
5. Учитель начальных классов Киреева Т.В.
6. Учитель начальных классов и воспитатель ГПД Подойницына О.А.
7. Учитель физкультуры Бибичев П.Е
8. Учитель физкультуры Плетнёв А.О.
9. Социальный педагог Голубев Д.В.

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей начальных классов и предметников были поставлены **задачи**:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения.
2. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
3. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год:

Информационная деятельность:

- Проанализировать используемые технологии по формированию навыков смыслового чтения.
- Намечать основные этапы в работе по формированию навыков смыслового чтения.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучать нормативную и методическую документацию по формированию навыков смыслового чтения.
- Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организовывать и проводить предметные недели в школе.
- Организовывать и проводить конкурсы, смотры.
- Подготавливать выступления на МО, семинарах, педагогических советах.
- Повышать квалификации педагогов на курсах
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом

образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

Ожидаемые результаты работы МО:

- внедрение педагогами в образовательный процесс технологии– смыслового чтения, способствующей формированию и развитию читательской компетентности учащихся;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха;
- развитие мотивации к чтению у учащихся, повышение читательской компетентности детей.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- **индивидуальная работа учителя по теме самообразования;**
- **работа методического объединения по предметам и областям знаний.**

У каждого учителя есть методическая тема, над которой он работает и развивает свой педагогический опыт:

ФИО педагога	Преподаваемые предмет	Тема
Нестерова Е.А.	начальные классы	«Технологии обучения смысловому чтению»
Покрасенко Е.Н.	начальные классы	«Формирование навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе»
Виноградова О.Д.	начальные классы	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Вологжина Е.В.	начальные классы	«Формирование коммуникативных УУД. Парная и групповая работа на уроках в начальной школе»
Киреевой Татьяны Валерьевны	естествознание по АООП	«Формирование здорового образа жизни у детей с нарушениями интеллекта на уроках естествознания и во внеурочной деятельности».
Подойницына О.А.	начальные	Развитие интеллектуальных способностей младших

	классы	школьников на внеурочных занятиях.
Голубев Д.В.	социальный педагог	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля.
Плетнев А.О.	физическая культура	Моделирование современного урока по физической культуре.
Бибичев П.Е.	физическая культура	Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни учащихся.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег по предметным месячникам.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий («Смыслового чтения»). Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.
- Составлен и утвержден план работы ШМО.

Ожидаемые результаты работы МО:

- поэтапное освоение теории по формированию навыка смысловому чтению;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

В 2020 -2021 учебном году было проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Сроки	Тема заседания методического объединения, содержание	Ответственный
Август 2020	Заседание № 1 Организационное 1. Знакомство с новым учебным планом на 2020/2021 уч. год 2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. 3. Выборы руководителя МО	Нестерова Е.А.

Сентябрь 2020	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2018 - 2019 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочей программы по учебному предмету «Родной язык», 1-2 классы. 2. Обсуждение , составление и утверждение плана работы МО учителей начальных классов в 2020/2021 уч. Году 3. Из опыта работы по теме: «Развитие читательской грамотности» Эгго А.Л. 	<p>Нестерова Е.А.</p> <p>Покрасенко Е.Н.</p> <p>Творческие группы учителей начальных классов</p>
Октябрь 2020	<p>Заседание № 3</p> <p>Тема: Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по теме: «Платформа ZOOM как форма организации учебного процесса дистанционного обучения в начальной школе» 2. Сообщение «Организация работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений» Голубев Д.В. 3. Итоги месячника по ОБЖ 	<p>Покрасенко Е.Н.</p> <p>Голубев Д.В.</p> <p>Плетнёв А.О.</p> <p>Бибичев П.Е.</p>
Декабрь 2020	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников. 3. Анализ и итоги месячника чтения 	<p>Нестерова Е.А.</p> <p>Киреева Т.В.</p>
Февраль 2021	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях и во внеурочной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ. 2. Практическое занятие «Стратегия смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам». 3. Анализ и итоги месячника «Пушкинские чтения» 	<p>учителя нач.школы</p>
Март	<p>Заседание № 6</p> <p>Тема: Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения» 2. Деловая игра «Учимся на чужих ошибках». 	<p>Виноградова О.Д.</p> <p>учителя нач.школы</p>
Март 2021	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения» 2.Деловая игра «Учимся на чужих ошибках». 3.Творческий отчёт учителей по теме: «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата» 4.Видео-фрагменты уроков по теме заседания <p>Выступление Плетнёва А.О. В. «Адаптивная физическая культура».</p>	<p>Киреева Т.В.</p> <p>Виноградова О.Д.</p> <p>Подойницына О.А.</p>
Апрель 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассмотрение и изучение рекомендаций ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «О размещении видеоконсультаций по критериальному оцениванию ВПР» в 2021 году 2.О преподавании курсов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».Выступление учителей начальных классов, 	<p>Покрасенко Е.Н.</p> <p>Нестерова Е.А.</p> <p>Подойницына О.А.</p>

	преподающие в 1 классах (обмен мнениями)	
Май –июнь 2021	Заседание № 6 Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся» 1. Обсуждение результатов ВПР 2021. Выводы и рекомендации. 2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёты по самообразованию)	Покрасенко Е.Н. Виноградова О.Д. Нестерова Е.А.

В основном, поставленные цели и задачи учителя постарались выполнить. Некоторыми учителями на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях были апробированы приемы и методики «Смысловое чтение и решение текстовых задач» – умение работать с любым текстом, анализировать, обобщать, выделять главное, делать выводы, аргументировать...

В течение учебного года на заседаниях ШМО все педагоги выступили с сообщениями по темам самообразования, представили анализ работы **тематических месячников**.

Ответственные	Дата проведения	Мероприятия	Продукт мероприятия
Название месячника			
"Безопасность превыше всего или как уберечься от любых опасностей".			
Покрасенко Е.Н Плетнёв А.О. Бибичев П.Е.	С 5 по 9 октября 2020	«Микробам мы дадим отпор»	Беседа с просмотром мультфильма о мерах защиты от микробов и бактерий.
	С 12 по 16 октября 2020	1.Весёлые старты 2.Чтение художественной литературы по ОБЖ	Соревнования Рисунки, плакаты по ОБЖ
	18 октября 2020	3.»Режим дня»	Плакат «Мой режим дня»
	С 18 по 22 октября 2020	Акция "Настроение школы"	1.Подделки на конкурс «Лучший смайлик»
	23 октября 2020	Библиотечный урок "Безопасность с героями сказок", "Безопасность на дорогах!" Встреча с инструктором	Дети получили памятку «Соблюдай ПДД!" «Осторожно с огнём»
	28 - 31 октября 2020	ВДПО МЧС. Беседа «Чем опасен огонь?» День интернета.	Всероссийский онлайн урок безопасности школьников в сети Интернет «Осторожней в Интернете»
Название месячника			
Месячник чтения			

Нестерова Е.Н. Киреева Т.В. Назарова Н.В.	07. – 14. 12.2020	1.Чтение и иллюстрация произведений Д.Р.Киплинга	Выставка рисунков
	14 и 15 декабря 2020	2. Выразительное чтение отрывков из произведений Киплинга	Чтение на конкурс (видео)
	С 17 по 24 декабря 2020	3.Готовим инсценировку произведений Д.Хармса	Инсценировка
Название месячника			
Пушкинские чтения			
Виноградова О.А. Подойницына О.А.	С 19 по 29 января 2021	«Что за чудо эти сказки»	Рисунки, поделки, лейбуки
	25 – 29 января 2021	Викторина «Мы читаем Пушкина»	Итоги викторины
	С 1 по 5 февраля 2021 С 8 по 14 февраля	«Я вдохновенно Пушкина читаю» «Театральное творчество»	Конкурс чтецов стихов Пушкина Инсценировка, сказочный костюм, презентация
	15 февраля 2021	Акция «Подари книгу»	Книга в дар школьной библиотеке

Использование данных приемов дает следующие результаты:

Использование различных приемов, направленных на развитие навыков смыслового чтения, помогает решать следующие педагогические задачи:

- учить учащихся определять свои учебные цели;
- отстаивать свои взгляды;
- определять смысл прочитанного;
- учить учащихся культуре понимания текста;
- поддерживать положительную мотивацию к чтению.

Правильно организовать деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время, а также сформировать у учащихся такие важные умения, как осмысленное чтение, умения составлять план, выделять главное в тексте, сравнивать, систематизировать, обобщать, делать выводы. Текст, при такой организации работы, не просто прочитывается, а перерабатывается, осмысливается.

А для учащихся - это:

возможность освоения и развития интеллектуальных (сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, определять содержание понятий) и коммуникативных (формулировать и задавать вопросы, определять смысл прочитанного, работать в группе, выступать с сообщениями) компетенций.

умение получать знания самостоятельно, что важно для самообразования, положительного отношения к обучению ребёнка.

развитие воображения. Во время осмысленного прочтения текста в голове рождаются

определённые образы, вовлекающие в происходящее.

□ тренировка логики. Часто после знакомства с информацией приходится отвечать на вопросы, систематизировать её и выявлять причинно-следственные связи.

□ улучшение памяти. Ребёнок учится пересказывать прочитанное и запоминает надолго содержание.

□ развитие речи. Она становится осмысленной и связной.

Грамотное использование умений и навыков работы с текстом позволяет разрешить противоречия между стремительными темпами роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения человеком в период обучения, между потребностью в критически и аналитически мыслящих учащихся и недостаточной разработанностью методики педагогической деятельности, обеспечивающей развитие навыков смыслового чтения.

Данный анализ позволил сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив (9 чел.) удовлетворительно обладает теоретическими, практическими знаниями и умениями, не всегда позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

- Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся;
- Использование педагогических инноваций.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем МО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования через постижение методики «Смыслового чтения».

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы и приемы смыслового чтения, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В текущем учебном году проводились школьные олимпиады по русскому языку, математике, ОВИО «Наше Наследие», Учителя нашего МО провели олимпиады по подготовленным текстам. Были подведены итоги олимпиад, выявлены победители и призеры. Те учащиеся, которые набрали большее количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад.

Коллектив ШМО активно участвует в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

- всероссийские предметные олимпиады на образовательном сайте «Учи.ру» (Математика, Русский язык. Английский язык. Окружающий мир. История ОБЖ, «Безопасные дороги»)
 - III Районная олимпиада по математике, 2 декабря 2020
- Муниципальный этап конкурсов**
- «Безопасность – это важно!» и «Неопалимая купина. Январь 2020

- Всероссийский конкурс по истории Великой Отечественной войны " Наше наследие". Октябрь 2020
- Всероссийский конкурс детского творчества ко дню учителя «Любимому учителю посвящается» на сайте Арт-талант. Ноябрь 2020
- Международные игровые конкурсы:
 - по литературе «Пегас – 2020»
 - по языкознанию «Русский медвежонок»,
 - по математике: Математика Выпускникам, Сматр
 - по информатике: КИТ октябрь 2020
 - по окружающему миру АСТРА и ЧИП октябрь 2020

Общие выводы:

Анализ работы ШМО показал, что все поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год выполнены. Но в работе ШМО учителей предметников еще остаются недостатки. Так же как и в прошлом учебном году нет единой система работы по смысловому чтению учителей - предметников в одном классе, каждый использует что – то своё. Но улучшилась ситуация с активностью учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами. Главное в том, что недостатки анализируются и ведётся работа по их устранению.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в 2020-2021 учебном году:

- планировать совместную работу по внедрению методике «Смысловое чтение» всех учителей предметников, работающих в одном классе;
- больше времени уделить на обмен опытом, посещение уроков друг друга;
- запланировать прохождение КПК по «Смысловому чтению» педагогов школы.

В целом, методическую работу учителей в 2020-2021 учебном году можно признать **удовлетворительной.**

Предварительный план работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год Единогласно всеми присутствующими на последнем заседании ШМО было решено продолжать работать над формированием смыслового чтения у обучающихся.

Предварительная тема: «Смысловое чтение, как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания».

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя.
2. Реализовать обмен опытом работы по методике «Смыслового чтения» с использованием современных средств обучения.
3. Обеспечить возможность взаимопосещения уроков учителей предметников.
4. Способствовать формированию единой системы по работе на улучшение качества образования обучающихся в одном классе через использование приёмов «Смыслового чтения».

07.06.2021 г.

Руководитель ШМО: _____ Е.Н.Покрасенко