**Анализ работы**

**социального педагога МБОУ СОШ п.Усть-Уда**

**за 2017-2018 учебный год.**

Вся работа строится на основе перспективно-тематического плана по организации работы на 2017-2018 учебный год и состоит из реализации комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности каждого ребёнка, обучающегося в школе. Изучаются психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни. Выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся, которым своевременно оказывается социальнаяпомощь и поддержка. Определялись задачи, формы и методы социально педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности учащихся.

**Цель:** создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, ПДН.

1. **Диагностика.**

**1.** В начале 2017-2018учебного года социальные педагоги совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным был оформлен социальный паспорт.

В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень | 2017-2018уч.год | В процентном соотношении |
|  | Всего учащихся на конец года (основная школа) | 303 |  |
| 1. | Кол-во детей на учете в ПДН | 8 | 2,6% |
| 2. | Кол-во детей на учете в КДН и ЗП | 5 | 1,6% |
| 3. | Кол-во детей на внутришкольном учете | 12 | 3,9% |
| 4. | Кол-во многодетных семей | 24 | 7,9% |
| 5. | Кол-во неблагополучных семей | 15 | 5% |
| 6. | Кол-во неполных семей | 58 | 19% |
| 7. | Кол-во малоимущих семей | 176 | 58% |
| 8. | Дети под опекой | 7 | 2,3% |
| 9. | Дети инвалиды | 6 | 2% |

Выводы: сравнивая 2015-2016, 2016-2017 учебные годы, можно выделить, снижение количества детей и подростков состоящих в ИПДН; в настоящее время – 8; выявлено явное снижение количества совершаемых подростками преступлений и правонарушений, но увеличилось количество малоимущих семей.

**2.** Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска». Социальные педагоги, классные руководители ежедневно отслеживали посещаемость учащихся, особенно состоящих на внутришкольном учете.

- проводились индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал. Проведено всего бесед 38.

- связь с родителями. Родители приглашались в школу (информационные письма), осуществлялся выезд социального педагога в семьи. Всего произведено выездов 28.

1. **Охрана прав детей.**

Составленный план работы на 2017-2018 учебный год по охране прав ребенка, реализуется в полной мере.

На данный момент на учете в школе находится под опекой и попечительством– 7 человек. В течение учебного года с опекунами и попечителями проводились беседы по следующим тематикам: успеваемость, поведение на уроках, дальнейшее обучение в областных образовательных учреждениях, профессиональных училищах и производимые денежные выплаты.

1. **Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с постановленной проблемой на 2017-2018 учебный год социальными педагогами велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Также в течение всего года посещались семьи группы риска, с целью контроля и своевременного оказания социально-педагогической поддержки через подключение специалистов. Посещались семьи учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом патронаже, где одновременно осуществлялись и диагностика, контроль, и прогноз дальнейшего развития ребенка и его семьи.

На апрель 2017-2018 учебного года на учёте состоит 15 семей: 6 находятся в социально опасном положении, 9 в трудной жизненной ситуации. С каждой семьёй еженедельно проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляемая через различные формы: собеседования, индивидуальные встречи, посещения, профилактические рейды (заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий) и т.п. Семьи контролируются как со стороны образовательного учреждения, так и со стороны всех заинтересованных служб: поселковой и районной администрациями, КДН, социальной защитой. С родителями проводились беседы, дети вовлекались в различные мероприятия.

совместно с классными руководителями, социальными педагогами проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 18 семей.

Социальными педагогами в течение года проводятся индивидуальные беседы с родителями, всего 58 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; даются рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 2 крупных заседания Совета профилактики, в середине апреля планируется провести еще один.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, поведение на уроках и переменах.

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 15 учащихся.У данных уч-ся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными уч-ся:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями;

- родители приглашались на Совет профилактики;

- индивидуальные беседы;

- обращались за помощью ПДН, КДН и ЗП;

-составлены индивидуальные карты работы с данными учащимися.

**IV. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

Профилактическое направление, является связующим звеном общей воспитательной системы школы и представляют собой комплекс мероприятии, направленных на достижение поставленной цели.

В 2017-2018 учебном году на внутришкольном учете в образовательном учреждении состоят 12 учащихся, что составляет 4% от общего контингента обучающихся школы 303.

***Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте за 2017-2018***

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало года** | **апрель 2018** |
| 14 | 12 |

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в образовательном учреждении проводится по традиционным направлениям: регулярные посещения семей учащихся, как педагогами, так и совместно с инспекторами ПДН, сотрудниками ОВД, проведение индивидуально-профилактических бесед, консультаций, приглашение на Совет профилактики и КДН и ЗП, оказание благотворительной помощи, правовых дней в школе( встречи с инспекторами ПДН Шайдуровой Е.А. и Шипициной Л.И.), работа на классных часах направленных на формирование правового поведения школьников.

Особое внимание уделялось работе по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Были проведены следующие мероприятия: коллективные беседы с классом о вреде алкоголя, курения, наркомании «Проблемы подростков в современном мире», обучающимся были показаны фильмы. Состоялись встречи детей с приглашенным специалистом из Районной библиотеки Усть-Удинского района, Зиновьевой Ю.Г., по профилактике социально негативных явлении: наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИД с последующим обсуждением заявленной проблемы.

В школе организована постоянная работа по ознакомлению педагогической, родительской общественности и учащихся с законами Иркутской области № 7-оз от 05.03.2010 года и № 38-ОЗ от 08.06.2010г., проводятся просветительские и пропагандистские мероприятия, а также практический оперативный контроль реализации «ограничительных» норм закона на территории п.Усть-Уда, совместно с ПДН, КДН и ЗП.Со всеми учащимися и их родителями, которые, несмотря на то, что ознакомлены с требованиями Законов Иркутской области нарушают данные законы, проводится дополнительная индивидуальная работа.

Организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних, суицидов (классные часы с учащимися 8,9,10 и 11-х классов), как причин смерти школьников: разработан и внедрен в практику работы план мероприятий по совершенствованию данного направления среди всех участников образовательного процесса.

Особое значение в профилактике девиантного поведения подростков отводится занятости подростков. В частности в школе, на весенний период работы (март 2018), через центр занятости населения задействованы дети состоящие на внутришкольном учете: Греблюк Евгений, 9б кл, Чучкалов Дмитрий, 9б кл, Константинова Алена, 8кл.

Помимо традиционных мероприятий, используются такие интерактивные формы работы с учащимися как тренинги, круглые столы, флешмобы.

1. **Методическая работа.**

Методическое направление в работе социальных педагогов построено таким образом, что на протяжении всего учебного года идет обновление базы данных, методической литературы. Стандартным стало уже проведение школьной паспортизации в начале учебного года, на основе анализа с составлением социальных паспортов класса и семьи.

Продолжено активное сотрудничество со службой социальных участковых Социального центра помощи семье и детям по работе с социально-незащищенными семьями.

Особое место в работе социальных педагогов занимает планирование. Составление перспективного плана регулярно уточняется, корректируется; на его основе разрабатываются планы совместной работы с ПНД, приютом; составляется помесячное планирование.

Оформлена документация на учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом патронаже, проведена систематизация и обновление картотеки, архивной и диагностической базы на учащихся.

Также два раза в год составлялись по итогам проверки акты жилищно-бытовых условий подопечных и опекаемых детей. Ведется учет успеваемости и личностного развития этих детей, опекунам оказывается социально-педагогическая поддержка.

В течении всего учебного года активно принимали участие в организации бесплатного питания для детей из малоимущих семей. Ежемесячно, сдаем отчеты в отдел социальной защиты населения, контролируем порядок предоставления данной услуги и ее своевременность. На данный момент времени питаются 177 ребенка из категорий: многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие вывод:

Почти все запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год соц. педагогами выполняются, цель и поставленные задачи достигнуты в достаточной мере.

Социальный педагог Д.В.Голубев