

Принят
на педагогическом совете
23.05.17г. протокол № 5

Утвержден
приказом директора
№ 26/6 от 01 .09.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ п. УСТЬ-УДА
2017-2018 учебный год

**Учебный план, сформированный на основе федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда,
на 2017-2018 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план для 1-4 классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2009 № 15785);
- приказа МО РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» (зарегистрированного в Минюсте России 4 февраля 2011 года);
- СанПиНа 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- примерной образовательной программы: начальное общее образование;
- письма министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 г. №02-55-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год (приложение к письму министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16).
- Устава МБОУ СОШ, утверждён Постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» №558 от 30.11.2011;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, утверждённой приказом №23/1 от 06.05.2011г.
- Постановления о внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и содержания в общеобразовательных организациях» от 18.12.2015г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда, приказ № 68/2 п.2 от 28.12.2013г.

В 2017-2018 учебном году организуется обучение в начальных классах (1-4 кл.) в соответствии с ФГОС: (нормативный срок освоения программ 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной

гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает условия общекультурного и личностного развития школьников, вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы (начальное общее образование), разработанной в школе в 2010-2011 учебном году, утвержденной педагогическим советом школы (протокол № 45 от 06.05.2011 г.), в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план на 2017/18 учебный год для начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), формируется на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373) с учётом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучение ведется по программам, обеспечивающим реализацию системно- деятельностного подхода.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников УМК «Гармония» (3-4) и УМК «Школа России» (1-2 классы), в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение. Начальное общее образование реализует обучение по УМК «Гармония»(3а, 4а, 4б классы), что помогает организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся. УМК «Школа России»(1а, 1б, 2а, 2б классы) формирует универсальные учебные действия, закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Все классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучаются по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

Промежуточная аттестация, включающая в себя оценивание результатов освоения учащимися учебных предметов образовательных программ начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, подразделяется на текущий контроль успеваемости и годовую аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация учащихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда (НОО) осуществляется в письменной и устной формах, графической форме. В письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводится в виде комплексной работы (в конце учебного года), диктанта, письменной контрольной работы (по математике), письменного тестирования по учебным предметам. В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, и графические работы, на которые отводится 10–15 минут. В устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводится в виде защиты реферата, собеседования, защиты проекта, устного опроса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

-формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

-психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета **«Окружающий мир»** необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

-развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

-воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

-развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

-воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

-формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

-возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В 2017/2018 уч. г. для обучающихся 4–х классов продолжается изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Цель курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс призван решать следующие задачи: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, формирование честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства, укрепление взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе. Родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов выбраны на изучение два модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Цель модуля «Основы православной культуры» — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции. Цель модуля «Основы светской этики» - привить детям навыки нравственного самоанализа, чтобы обучающиеся научились делать запросы к совести, прося ее ответить - к добру или к злу то или иное его стремление.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

<i>Общеобразовательные предметы</i>	<i>Количество баллов (ранг трудности)</i>
Математика	8
Русский (национальный, иностранный)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение предметов, направленных на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 3а, 4а, 4б классах введён факультативный курс «Развитие познавательных способностей». Этот факультатив формирует у детей умение анализировать, обобщать, сравнивать; формирует готовность детей к решению жизненно-практических задач. Во 2а и 2б введен факультативный курс «Логика», с целью формирования логического мышления ребёнка, умения сравнивать и сопоставлять предметы, овладевать элементами логических действий. Во 2а классе введён факультативный курс «Речь и культура общения». Целью данного факультатива является помощь детям в осмыслении их собственной речевой практики, развитии в детях литературно-творческого начала. В 3а классе введён факультативный курс «К тайнам слова. Занимательная лексика». Факультативный курс

направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах, осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека. Во 2б классе введён факультативный курс «Полезный привычки». Цель данного факультативного курса - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ. Факультативный курс «Информатика» во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б введён с целью повышения и расширения информационного обучения.

Преподавание факультативных курсов осуществляется по программам, рекомендованным МОиН РФ и адаптированным программам, которые согласованы с экспертным советом МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района», а также рабочим программам факультативных курсов, рассмотренных на методическом объединении учителей начальных классов. Факультативные занятия посещают все обучающиеся.

Учебный план, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда, на 2017-2018 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего	С учетом деления на группы
		1 класс			2 класс			3 класс		4 класс				
		а	б	*	а	б	*	а	*	а	б	*		
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	10	5	5	5	5	10	35	35
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	8	28	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	2	2	2/2	2	4	10	12
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	8	28	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	14	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	7	7
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	7	7
Технология	Технология	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	7	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	6	21	21
Итого		21	21	42	23	23	46	23	23	24	24	48	159	161
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	6	3	3	2	2	4	13	14

Информатика				1	1	2	1	1	1/1	1	2	5	6
Логика				1	1	2						2	2
Развитие познавательных способностей							1	1	1	1	2	3	3
Речь и культура общения				1		1						1	1
К тайнам слова. Занимательная лексика							1	1				1	1
Полезные привычки					1	1						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	42	26	26	26	26	52	26	26	52	172	
С учетом деления на группы									29				175

**Учебно-методическое обеспечение учащихся начальных классов
МБОУ СОШ п. Усть-Уда на 2017/18 уч. г.**

Учебный план полностью обеспечен учебниками, программами. Обучение учащихся по всем предметам обязательной части ведется по программам и учебникам, рекомендованным МОРФ.

<i>Класс/учеников</i>	<i>Учебник</i>	<i>Издательство, год издания</i>	<i>Обеспеченность учебниками (%)</i>
1а-25уч. 16-24уч.	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. «Просвещение»,2015	100%
	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. В 2 частях «Просвещение», 2015	100%
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. «Просвещение»,2016	100%
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. В 2 частях «Просвещение»,2015	100%
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2 частях «Просвещение»,2015	100%
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. «Просвещение»,2015	100%
	Изо	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение»,2015	100%
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. «Просвещение»,2015	100%
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс. «Просвещение»,2015	100%
2а-18уч. 26-11уч.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. «Просвещение»,2017	100%
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. В 2 частях «Просвещение»,2017	100%
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. «Просвещение»,2017	100%
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2 частях «Просвещение»,2017	100%
	Изо	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение»,2017	100%
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. «Просвещение»,2017	100%

	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс. «Просвещение», 2017	100%
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. «Просвещение», 2017	100%
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.. Английский язык «Титул», 2014	100%
	Информатика		100%
3а -18уч.	Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Литературное чтение	О.В.Кубасова «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXI век» 2013г	100%
	Технология	Н.М.Конышева «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Английский язык	Биболетова М. З. Английский язык «Титул», 2013г.	100%
	Информатика	Нателаури Н.К. Икт «Ассоциация XXI век, 2013г.	100%
	Музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
4а-26уч. 4б-11уч.	Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век» 2014г.	100%
	Литературное чтение	О.В.Кубасова «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Технология	Н.М.Конышева «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2013г.	100%
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXI век» 2013 г.	100%
	Информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак «Бином» 2012	100%
Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXI век» 2013г.	100%	

Учебные занятия начинаются в 8.30 первой смены и 13.50 второй смены. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в школе организовано в две смены.

Количество часов, которое состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность определяется в соответствии с таблицей

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков 1-4 классов различные по сложности предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на втором уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках (по возможности), сдвоенных уроков нет.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-3 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МБОУ СОШ п. Усть-Уда осуществляется присмотр и уход в группе продлённого дня, включающие организацию полдника и прогулок для учащихся.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена (после 2 урока) – 20 минут в 1 смену и во 2 смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС) на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ п. Усть-Уда для 5-7 классов на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г.

«О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции), с учетом примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического совета по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ СОШ п. Усть-Уда;

- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ п. Усть-Уда;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

При формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год руководствовались рекомендациями по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год (приложение к письму министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5, 6,7 классах, количество часов, отведенное на изучение предмета в неделю, учебный год .

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	*
		5 класс			6 класс		7 класс				
		5а	5б	*	6	*	7	*			
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	6	6	4	4	20	20	
	Литература	3	3	6	3	3	2	2	11	11	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6	3	6	3	3	12	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5			15	15	
	Алгебра						3	3	3	3	
	Геометрия						2	2	2	2	
	Информатика						1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2	2	2	8	8	
	Обществознание				1	1	1	1	2	2	

	География	1	1	2	1	1	2	2	5	5
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2
	Химия									
	Биология	1	1	2	1	1	1	1	4	4
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	2	2	8	2	4	2	4	8	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									
	Физическая культура	3	3	6	3	3	3	3	12	12
Итого		27	27	58	29	34	30	32	113	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	10	4	5	5	5	19	20
Информатика		1	1	2	1	2			3	4
Обществознание		1	1	2					2	2
Биология							1	1	1	1
Занимательная картография					0,5	0,5			0,5	0,5
Азбука безопасности		1		1	1	1			2	2
ОБЖ			0,5	0,5			1	1	1,5	1,5
Решение комбинаторных задач		1	0,5	1,5					1,5	1,5
Клуб юных филологов		1	1	2					2	2
Играя, изучаем английский язык			1	1					1	1
Ключи к природе					1	1			1	1
Английский с удовольствием							1	1	1	1
Робототехника							1	1	1	1
Волшебный мир слова							1	1	1	1
Планета нравственности					0,5	0,5			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	64	33	39	35	37	19	20
С учетом деления на группы		34	34	68	39	39	35	37	132	144

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

5-е классы: Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

Логическим продолжением является изучение пятиклассниками предмета «Информатика и ИКТ», начатое в начальных классах.

Целью программы факультативного курса «Клуб юных филологов» для 5-х классов является создание условий для развития функционально-грамотной личности, осознающей себя носителем русского языка. Отличительной особенностью данной программы является ее практикоориентированность на основе деятельностного подхода.

Занятия факультатива «Играя, изучаем английский язык» помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Факультатив способствует самопознанию ученика, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы факультатива спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль отводится факультативам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Азбука безопасности». Главными задачами данных курсов является развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,

бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни; формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Программа факультативного курса «Решение комбинаторных задач» разработана в соответствии с содержанием основной образовательной программы школы, поддерживает одно из приоритетных направлений образовательного процесса – овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; решения разнообразных классовых задач, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения. Программа способствует формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Цель: создать условия для развития познавательного интереса к предмету на основе расширения представлений о математическом моделировании, оказать влияние на развитие мышления и стремления к постоянному самообразованию учащихся через оценку собственных возможностей в освоении математического материала, научить решать простейшие комбинаторные задачи.

6 класс Участники образовательных отношений МБОУ СОШ п. Усть-Уда отдают предпочтение систематическому и целенаправленному освоению и совершенствованию умений применения средств ИКТ в противовес стихийному и случайному. Безусловно, осваиваемые на уроках информатики умения применения информационных и коммуникационных технологий в общем контексте информационных аспектов деятельности человека должны использоваться в первую очередь в учебной деятельности школьников. Поэтому 6 класс продолжает изучение предмета «Информатика и ИКТ».

Логическим продолжением является введение в учебный план 6 класса факультативного курса «Азбука безопасности», изучение которого начато в 5 классе как отдельного учебного предмета.

Целью элективного курса для шестиклассников «Ключи к природе» является формирование экологической культуры учащегося. Задачи курса: Стимулирование познавательных интересов учащихся. Объединение научных знаний с практическими знаниями. Развитие коммуникативных умений и навыков (сбор информации для проекта, ведения дискуссий, а также презентация результатов работы). Изучение курса «Ключи к природе», реализует направление работы МБОУ СОШ п. Усть-Уда как «Школы экологического здоровья».

Программа факультативного курса «Планета нравственности» направлена на развитие нравственной культуры подростков.

Рассматривается развитие нравственных чувств и этического сознания. Подростки анализируют понятия нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение и т.д.

Факультативный курс «Занимательна картография» для учащихся 6 класса рассчитан на расширение знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними, помогает применять полученные знания на практике. Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся.

7 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для учеников 7 класса составлен с учетом логического продолжения изучения курса «Основы

безопасности жизнедеятельности» и прохождения двухчасовой программы по биологии, согласно Образовательной программе ООО МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Создание условий для развития технического мышления детей средствами овладения основами инженерных знаний в процессе конструирования, проектирования и программирования робототехнических устройств- цель факультативного курса «Робототехника»

Программа факультативного курса «Английский с удовольствием» составлена с учетом социального заказа детей и их родителей. Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся.

В основу программы факультатива «Волшебный мир слова» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Настоящая программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Система творческих заданий составлена как интегрированное дополнение к предметам русский язык и литература, направленное на развитие личности ребенка, его творческого воображения и мышления, которые позволяют ему воспринимать мир в его целостности и многообразии.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5, 6,7 классов установлена шестидневная учебная неделя. Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях шестидневной учебной недели: в 5-х классах – 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, для 7 класса – 35 часов в неделю.

Продолжительность урока – 40 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

В 6 классе 25 учащихся, согласно Рекомендациям по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год (письму от «22» июля 2016г. № 55-37-74), предусмотрено деление класса на две группы для изучения английского языка и информатики. На группы мальчиков и девочек предусмотрено деление 5, 6, 7 классов для изучения предмета «Технология».

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5, 6,7 -х классах.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)		
	5 класс	6 класс	7 класс
Математика	10	13	
Геометрия			12
Алгебра			10
Биология	10	8	7
Физика			8
Английский язык	9	11	10
Русский язык	8	12	11
История	5	8	6
Технология	4	3	2
Литература	4	6	4
Информатика	4	10	4
ИЗО	3	3	1
Физическая культура	3	4	2
Музыка	2	1	1
География	7	7	6

Обществознание	6	9	9
ОБЖ	1	2	3

Формы промежуточной аттестация учащихся

Предмет	5 а, б классы	6 класс	7 класс
Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, экзамен	Накопленная оценка, к/р
Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, тест
Английский язык	Накопленная оценка, экзамен	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, экзамен	Накопленная оценка, диктант
История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, творческая работа
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, к/р
Информатика	Накопленная оценка, тест, групповой проект	Накопленная оценка, тест, групповой проект	Накопленная оценка к/р, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
ИЗО	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Физическая культура	Накопленная оценка, экзамен	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, экзамен
Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка
География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, экзамен
Физика			Накопленная оценка, контрольная работа
Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, тест
ОБЖ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

Перечень учебников на 2017-2018 учебный год

Классы/ учеников	учебник	Издательство, год издания	Обеспечен ность учебниками (%)
5а,б(30)	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. –М., Вена –Граф, 2015г.	100%
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии. –М., Вена –Граф, 2015г.	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. –М., Просвещение, 2013	100%
	Русский язык	Под редакцией Бабайцевой М. Русский язык. Дрофа, 2014г. Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. –М., Дрофа, 2012г.	100%
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. литература 5 класс в 2-х частях «Просвещение» 2015	100%
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2013	100%
	География	Барина И.И., Плешаков А.А., География. Начальный курс. –М., Вертикаль, 2016г.	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. –М., Просвещение, 2012г.	
	Биология	Понамарева И.Н., Николаев И.В. Биология 5 класс-М., Вентана-Граф 2015г	
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер А.Г. История Древнего мира. –М., Просвещение, 2015	100%
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2008	100%
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык. 5 класс. –М., Просвещение, 2016г.	100%
	Музыка	Красильникова М.С. Музыка. 5 класс «Яхонт», 2013	100%
	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.- М. «Просвещение», 2016	100%
Физическая культура	Виленский А.А., Зданевич, Физическая культура 5 класс –М., Просвещение, 2015	100%	
итого	14		
6(25)	Русский язык	Лидман-Орлова Г.К. Практика. Русский язык. – М., Дрофа 2012г.	100%
		Никитина Е.И. Русская речь 6 класс. –М., Дрофа, 2016г. Под.Редакцией Бабайцевой «Дрофа» 2013	
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика 6 класс – М., «Мнемозина» 2013	100%
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 6 класс –М., Просвещение, 2014	100%
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. «Вена –Граф» 2015г.	100%
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф», 2015г.	
Биология	Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Биология. 6 класс. 2017г.	100%	
География	Герасимова Т.П., Неклюдов Н.П. География.	100%	

		Начальный курс. Дрофа, 2016г.	
	Литература	Полухина В.П., Коровина В. Я. Литература 6 класс –М., Просвещение 2014	100%
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. 2016г.	100%
	История России	Арсентьев Е.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. 6 класс. 2016г.	100%
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс М. «Просвещение» 2016	100%
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2005	100%
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., английский язык. 6 класс. –М. Просвещение, 2016г.	100%
	ИЗО	Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.- М., «Просвещение» 2016	100%
	Музыка	Наumenко Г.И., Алеев В.В. Музыка 6 класс –М., Дрофа 2012	100%
	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич, 2011	100%
итога	14		
7 класс (19)	Физика	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс –М., Дрофа 2015	100%
	Русский язык	Пименова С.Н. Русский язык. Практика./Под ред. Бабайцевой –М., Дрофа, 2014; Никитина Е.И., Русская речь –М., Дрофа, 2015	100%
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ –М., Просвещение, 2015г	100%
	Биология	Константинов В.И. Биология 7 класс –М., Вентана-Граф, 2010г.	100%
	География	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. 7 класс – М., Дрофа, 2014г.	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов .Геометрия 7-9 классы. М. «Просвещение». 2016	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс. –М., Просвещение. 2017г.	100%
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра 7 класс –М., Просвещение. 2013	100%
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык 7 класс. 2017г.	100%
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература ч.1.2 7 класс –М., Просвещение, 2014	100%
	Технология	Симоненко В.Д. Технический труд –М., Вентана-Граф 2008г. Симоненко В.Д. Технология для девочек –М., Вентана-Граф 2007г.	100%
	История	Дмитриева О.В. История Нового времени «Русское слово», 2009 Пчелов Е.В. История России «Русское слово» 2009.	100%
	Музыка	Наumenко Г.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс –М., Дрофа, 2014г.	100%
	ИЗО	Питерских, Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского А.С.. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. – М., Просвещение,	100%

		2015	
	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 7 класс. – БИНОМ, 2015	100%
<i>итого</i>	15		100%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФК ГОС)
для 8-9 классов
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07 августа 2012 года № 962-мр, от 10 мая 2012 года №561-мр)
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели для учеников 8-9 классов. Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 8 кл. - 36 часов, 9кл.- 36 часов. Продолжительность урока – 40 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусмотрено деление 8 классов на группы юношей и девушек для изучения предмета «Технология» и деление 9 а класса (25 человек) на две группы для изучения английского языка и информатики и ИКТ.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения. Региональный компонент и компонент образовательной организации изучаются в объеме 6 часов в неделю в 9-х классах, 5 часов в неделю в 8-х классах. В 8,9-х классах часы компонента образовательного учреждения используются для проведения курсов по выбору в объеме 3,5 часов, что способствует полноценному развитию каждого ученика с позиции личностно-ориентированного обучения. Выбор курсов произведен учащимися и их законными представителями из числа предложенных педагогическими работниками МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда, сформированный на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования

	Предметные области								Все го	С учетом деления на группы
			8 класс			9 класс				
			а	б	*	а	б	*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	6	2	2	4	10	10
		Литература	2	2	4	3	3	6	10	10
		Иностранный язык	3	3	6	3	3	9	12	15
	Математика	Алгебра	3	3	6	3	3	6	12	12
		Геометрия	2	2	4	2	2	4	8	8
	Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2	2	2	6	6	8
	Обществознание	История	2	2	4	2	2	4	8	8
		Обществознание	1	1	2	1	1	2	4	4
		География	2	2	4	2	2	4	8	8
	Естествознание	Биология	2	2	4	2	2	4	8	8
		Физика	2	2	4	2	2	4	8	8
		Химия	2	2	4	2	2	4	8	8
	Искусство	ИЗО	1	1	2	1	1	2	4	4
	Технология	Технология	1	1	4				2	4
	Физическая культура	ОБЖ	1	1	2				2	2
		Физическая культура	3	3	6	3	3	6	12	12
		ИТОГО	31	31	64	30	30	65	122	129
Региональный компонент			1,5	1,5	3	2,5	2,5	5	8	8
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	2	2	2
География Иркутской области			0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
Черчение			1	1	2	1	1	2	4	4
Компонент образовательной организации			3,5	3,5	7	3,5	3,5	7	14	14
Тайны живой природы				1	1				1	1
Экология			1		1				1	1
Экология жизни						0,5	0,5	1	1	1
Математика. Здоровье. Красота.			1		1				1	1
Решение задач планиметрии				1	1				1	1
Язык в речевом общении			1	1	2				2	2
Духовно-нравственные ценности			0,5	0,5	1				1	1
Работа с КИМ						1		1	1	1

Школа ОГЭ					1	1	1	1
Формы обработки текста				1		1	1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1	1	1
Грамматика нравственности				1	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36						
Итого суммарное количество часов	36	36	72	36	36	72	144	144
С учетом деления на группы	37	37	74	41	36	77		151

Курсы по выбору – обязательные учебные курсы. Они носят краткосрочный и чередующийся характер. Курсы рассчитаны на 34 или 17 учебных часов. Эти курсы способствуют выбору дальнейшего маршрута обучения, развивают содержание одного из базовых предметов. Курсы по выбору проводятся по двум направлениям: естественно-математическому и социально-гуманитарному.

Направление	Название курса. Класс.	Основные задачи курса
Естественно-математическое	Тайны живой природы 8б	В содержание курса включен ряд вопросов, которые исследуются в современной науке и широко освещаются в средствах массовой информации, например, проблемы клонирования, получение трансгенных продуктов питания, профилактика СПИДа, сохранение здоровья. <i>Разнообразие изучаемого материала</i> , которое достигается за счет подбора знаний из разных разделов общей биологии (эволюции, генетики, экологии) и рассмотрения двух взаимосвязанных, но разных проблем на одном занятии.
	Экология жизни 9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у школьников экологической культуры. - Развитие у учащихся интереса к научной деятельности по решению экологических проблем; - Повышение познавательного интереса учащихся к экологии как новому учебному предмету, изучающему взаимодействие живых систем с окружающей средой; - Пропаганда экологических знаний и их систематизация; - Изучение экологического состояния водных объектов, поселковой среды, воздушной среды, почвенного покрова; - Развитие исследовательских умений учащихся; - Отбор и профессиональная ориентация учащихся, проявивших интерес и способности к исследовательской работе экологической направленности
	Экология 8а	Целью этой программы является — формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Поэтому в ней большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера: экологической культуре, нравственности и морали, экологическому праву, экологическим общественным

		движениям, истории взаимоотношений общества и природы. Разделы программы подчинены достижению фундаментальной цели экологического образования.
Математика. Здоровье. Красота. 8а		Познавательный материал курса будет способствовать формированию функциональной грамотности – умению воспринимать и анализировать информацию. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Цель программы – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.
Работа с КИМ		Структура экзаменационной работы и организация проведения экзамена отличаются от традиционной системы аттестации, поэтому и подготовка к экзамену должна быть другой. Данный факультатив развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают широкие дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся. Цели и задачи факультативного курса: <ul style="list-style-type: none"> • развить интерес школьников к предмету, • расширить представление об изучаемом в основном курсе материале • дать ученику возможность проанализировать свои способности, • начать подготовку к сдаче экзамена (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.
Школа ОГЭ 9б класс		<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном

		<p>обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p>
	<p>Решение задач планиметрии 8б</p>	<p>Изучение данного курса <i>дает учащимся возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса планиметрии; – освоить основные приемы решения задач; – овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; – познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; – повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности; – познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов; – проводить полное обоснование при решении задач; – овладеть приемами исследовательской деятельности.
<p>Социально-гуманитарное</p>	<p>Духовно-нравственные ценности 8а, 8б</p>	<p>Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти. Материал курса представлен на «микроуровне» и «макроуровне». В первом случае, это – малая Родина, этническая группа, семья, культурные и религиозные традиции, помогающие актуализировать, имеющие у них знания, расширить и углубить их, получив представления об исторических корнях и традициях народа, к которому принадлежит семья учащегося. Во втором – актуализация представлений о России в целом, как многонациональном, поликонфессиональном государстве, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями.</p>
	<p>9а, 9б Грамматика нравственности</p>	<p>Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность любого человека. За период обучения учащиеся должны пополнить свои знания о базовых нравственных понятиях, лежащих в основе нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения, эстетике повседневной жизни. Процесс активного познания и усвоения подростком общечеловеческих ценностей, обусловленный возрастом, построен на тесной взаимосвязи знания, чувства, поведения, приоритетности подхода к ребенку как субъекту воспитания. Цель курса – способствовать формированию высоконравственной, культурной,</p>

		всесторонне развитой личности.
Формы обработки текста 9а класс		- формирование умения использовать основные приемы информационной обработки текста, проводить пунктуационный анализ предложения, ... понимать и интерпретировать содержание исходного текста...
8а, б класс Язык в речевом общении		Особенностью данного курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: на развитие способности осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать).
9б Подготовка к ОГЭ по русскому языку		Программа курса отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 7-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	
	8 класс	9 класс
Химия	10	12
Геометрия	10	8
Физика	9	13
Алгебра	9	7
Черчение	5	4
Биология	7	7
Английский язык	8	9
Русский язык	7	6
География	6	5
Обществознание	5	-
История	8	10
Труд (Технология)	1	4
Литература	4	7
ИЗО	3	-
Физическая культура	2	2
Музыка	1	-
Информатика	7	7
ОБЖ	3	3

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (учебный год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	8 классы	9 класс
Русский язык	Накопленная оценка, изложение	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, сочинение
Английский язык	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Алгебра	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Геометрия	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Биология	Накопленная оценка, экзамен (вторая неделя мая)	Накопленная оценка, к/р
Физика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Химия	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Накопленная оценка, проект	
ОБЖ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
География Иркутской области	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Черчение	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, к/р
Факультативные, элективные курсы	зачет	зачет
	В рамках промежуточной итоговой аттестации учащиеся 8-х классов сдают экзамен по выбору из перечня предметов ЕГЭ	

Перечень учебников на 2016-2017 учебный год

Класс/ учеников	Предмет	Данные об учебнике	
8А – 20 уч. 8 Б- 10 уч.	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ «Бином» Лаборатория знаний ,2009	100%
	Физика	Пёрышкин А.В. Физика Дрофа, 2014г.	100%
	Биология	Драгомилов А.Г. «Вентана – Граф», 2010	100%

	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Городецкая. Обществознание 8 класс –М., «Просвещение» 2017г.	100%
	История России	Сахаров А.Н. «Русское слово»,2009	100%
	История нового времени	Загладин Н.В. «Русское слово».2009	100%
	География	Алексеев А.И. География 8 класс –М., Просвещение, 2017г	100%
	Литература	Коровина В.Я. –М., Литература ч.1,2. 8 класс –М., Просвещение, 2014г.	100%
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников О.Б. ОБЖ 8 класс –М., Просвещение, 2016г.	100%
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2016.	100%
	Технология	В.Д.Симоненко «Вена – Граф»2008	100%
	ИЗО	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс –М., Просвещение, 2016	
	Русский язык	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь (УМК Бабайцевой В.В.)-М., Дрофа, 2014г. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П. Русский язык. Практика. (УМК Бабайцевой В.В.)-М., Дрофа, 2015г.	100%
	Английский язык	М.З. Биболетова Английский язык-М., «Титул» 2015	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. –М., Просвещение» 2016	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. –М., «Просвещение»,2016	100%
	География Иркутской области	Иркутск. ,Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2011.	100%
	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
	итого	17	100%
9а- 25уч. 9б - 10	Информатика	Угринович Н.Д «Бином» .2009	100%
	Физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2009	100%
	Биология	Пономарева И.Н. «Вентана – Граф», 2012	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2008	100%
	География	Алексеев А.И. География России. Хозяйство. Дрофа, 2014	100%
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 9класс в двух частях. -М., Просвещение, 2017г.	100%
	История	Загладин Н.В. История России «Русское слово», 2010 Загладин Н.В. всеобщая история XX века. Новейшая история. –М., Русское слово, 2009	100%
	ОБЖ	Фролов М.П./ Под ред. Воробьева ЮЛ. –М., Астрель, 2010	100%
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2011.	100%
	Черчение	Гордиенко Н.А. и Степакова В,В. «Просвещение»,2007	100%
	Русский язык	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П. Русский язык. Практика. (УМК Бабайцевой В.В.)-М., Дрофа, 2011г.	100%
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 9 класс-М., Просвещение, 2016г.	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2009	100%
	Геометрия	Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс –М., Просвещение, 2017г.	100%

	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%
	География Иркутской области	Иркутск. ,Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2011	100%
<i>итого</i>	17 предметов		100%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования (ФК ГОС) для 10 - 11 классов на 2017-2018 учебный год

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда является письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 г. №02-55-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год» и приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10-11 кл. - 37 часов. Учебный план обучающихся 10, 11 классов полностью реализует РУП, утвержденный распоряжением № 920.от 12.08.11г. (таблица 3).

Из компонента образовательного учреждения на поддержку федерального компонента в виде учебных занятий (уроков) введены: 10 класс 1 час химии, 11 класс – 1 час биологии, 1 час химии, 1 час алгебры, 1 час русского языка. Занятия ведутся по двухчасовым базовым общеобразовательным программам. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план добавлен 1 час на предмет «Математика» для реализации Концепции математического образования.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу ОБЖ» в основной средней школе учащиеся должны пройти курс, имеющий практическую направленность начальной военной подготовки, предполагается для изучения данного курса деление на группы юношей и девушек.

Согласно РУП для образовательных учреждений Иркутской области предусмотрено деление девушек и юношей по физической культуре в 10, 11 классах. Объединены девушки 10, 11 классов в одну группу, юноши 10 и 11 класса в другую по причине малочисленности классов.

Изучение курсов «МХК», «Технология» ученики 11 класса завершили в полном объеме в 2015/16 учебном году.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017г. в учебный план 11 класса введен предмет «Астрономия».

Учебный план, сформированного на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	С учетом деления на группы
			10 класс		11 класс			
				*		*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	2	2
		Литература	3	3	3	3	6	6
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6
	Математика	Алгебра	3	3	2	2	5	5
		Геометрия	2	2	2	2	4	4
	Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2	2
	Обществознание	История	2	2	2	2	4	4
		Обществознание	2	2	2	2	4	4
		География	1	1	1	1	2	2
	Естествознание	Физика	2	2	2	2	4	4
		Химия	1	1	2	2	3	3
		Биология	1	1	1	1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6	6
		ОБЖ	1	1	1	1	2	2
Искусство	МХК	1	1	1	1	2	2	
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	
Итого		28	28	28	28	56	56	
Региональный компонент	Литературное краеведение		1			1	1	
	Психология общения			1	1	1	1	
Компонент образовательной организации			8	9	8	8	16	17
Алгебра					1	1	1	1
Биология					1	1	1	1
Химия			1	1			1	1
Основы военной службы			1	2			1	2
Математика в вопросах и ответах					2	2	2	2
Валеология			1	1			1	1
Введение в экономику			1	1	1	1	2	2
Как научиться писать эссе			1	1			1	1
Астрономия					1	1	1	1
Грамматика русского языка			2	2			2	2
Современный синтаксис в рамках ЕГЭ					2	2	2	2
Современные математические инструменты			1	1			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	37	37	74	
Итого суммарное количество часов			38	38	37	37	75	75

Элективные, факультативные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Обучающиеся 10, 11 классов выбирают элективные, факультативные учебные предметы из социально-экономического и естественно – математического направлений.

Направление	Название курса. Класс.	Основные задачи курса
Естественно-математическое	11 класс	<p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;</p> <p>приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <p>овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>формирование научного мировоззрения;</p> <p>формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
	Математика в вопросах и ответах 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся сознательное и прочное овладение системой математических знаний, умений, навыков; - систематизировать, расширить и углубить знания по алгебре и началам анализа; детально расширить темы, недостаточно глубоко изучаемые в школьном курсе и, как правило, вызывающие затруднения у учащихся; - способствовать вовлечению учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность.
	Современные математические инструменты 10 класс	– развитие творческих способностей, логического мышления, углубление и расширение знаний, полученных на уроке, - расширение общего кругозора учащихся в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.
	Валеология 10 класс	- формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья, отказа от вредных привычек, знаний опасных жизненных ситуаций и правильного поведения при них.
Социально-	Грамматика	Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее

гуманитарное	ка русского языка 10 класс	полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.
	Современный синтаксис в рамках ЕГЭ 11 класс	Цель курса – способствовать углубленному изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры школьника. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется пунктуации. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык». В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.
	Введение в экономику 10 класс, 11 класс	- обеспечить выработку у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствие могут стать основой для более серьезных исследований; - усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков. Это может оказаться полезным в повседневной жизни, а возможно, и в будущей профессии; - поддержание и развитие интереса, любознательности; потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования; - эстетическое воспитание учащихся; - формирование аналитического мышления учащихся через систему решения задач, содействие развитию критического мышления; - получение необходимых знаний и приемов работы для реализации перечисленных выше задач

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется в т.ч. зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р в формате ЕГЭ
Литература	Накопленная оценка, экзамен	Накопленная оценка, сочинение
Английский язык	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Алгебра	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Геометрия	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Физика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Химия	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
ОБЖ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
	В рамках промежуточной итоговой аттестации учащиеся 10 класса на второй неделе мая сдают экзамен по выбору из перечня предметов ЕГЭ, экзамен по литературе	

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, Химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, Иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2

Биология	7	Физическая культура	1
----------	---	---------------------	---

Перечень учебников на 2017-2018 учебный год

	предмет	учебник	
10-11 уч.	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание –М., «Просвещение» ,2009	100%
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. «Бином».2008	100%
	Алгебра	Алимов Ш.А Алгебра и начала математического анализа-М., Просвещение»,2016	100%
	Английский язык	Биболетова М.З.Английский с удовольствием, Обнинск, Титул,2010	100%
	Русский язык	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык–М, Просвещение, 2010	100%
	МХК	Г.И.Данилова Мировая художественная культура –М., Дрофа, 2012	100%
	Физика	МякишевГ.Я. Физика –М., Просвещение, 2012	100%
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия –М., Просвещение, 2012	100%
	История	Сахаров А.Н.. Боханов В.И. История России 17-19вв. –М., «Русское слово»,2010 Сахаров А.Н. История России с древних веков до конца 16в. –М., «Русское слово», 2010	100%
	Литература	Кутузов А.Г. В мире литературы –М., Дрофа 2005	100%
	География	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В.География. Современный мир. –М., Просвещение 2013	100%
	ОБЖ	Под ред Воробьева Просвещение»2008	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия –М., Просвещение, 2012	100%
	Биология	Пономарева И.Н. Биология «Вентана – Граф», 2012	100%
	Физическая культура	В.И.ЛяхА.А.Зданевич, «Просвещение».2011	100%
	Технология	Симоненко В.Д. Технология «Вентана-Граф»	
	Введение в экономику	Автономов В.С. Экономика –М., Вита, 2007г.	
итого	17		100%
11-8 уч.	МХК	Данилова Г.И. МХК –М., «Дрофа» 2012	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание –М., «Просвещение» 2010	100%
	Русский язык	Греков В.Ф. Русский язык –М., Просвещение, 2012	100%
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ –М., «Бином»,2010	100%
	Алгебра	Под редакцией А.Н.Колмогорова «Просвещение» 2012	100%
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием –М., « Титул», 2010	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» 2012	100%
	Литература	Голубков М.М. Литература ч.1,2 –М., Мнемозина, 2009 Кутузов А.Г В мире литературы ,2006	100%
	Физика	Мякишев Г.В. Физика –М., «Просвещение» 2012	100%
	История	ЗагладинН.В.,«Русское слово» 2007	100%
	История России	Загладин Н.В. «Русское слово» 2005	100%

	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия–М., Просвещение 2012	100%
	География	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2012	100%
	Биология	Пономарева Т.К. Биология –М., . «Вентана – Граф»,2014	100%
	ОБЖ	Под редакцией Воробьева ОБЖ –М., «Просвещение»,2008	100%
	Физическая культура	В.И.ЛяхА.А.Зданевич, Физическая культура 11 класс –М., Просвещение. 2011	100%
	15		100%

**Учебные планы МБОУ СОШ п. Усть-Уда,
реализующие адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования и основного общего
образования для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
на 2017-2018 уч. год**

Пояснительная записка

Учебные планы МБОУ СОШ п. Усть-Уда, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) формируются на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебные планы МБОУ СОШ п. Усть-Уда соответствуют примерному учебному плану образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приложение 1 к письму от «01» августа 2016 года №55-37-1441/16) и по примерному учебному плану образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1).

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя.

Комплектование классов-комплектов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы), осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, как лечебная физкультура, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

В 2017/2018 учебном году в МБОУ СОШ п. Усть-Уда организовано обучение учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в двух классах комплектах. В одном классе-комплекте обучается 4 ученика: 2 ученика обучаются во 2 –м классе по АООП НОО, разработанной на основе ФГОС для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 ученик обучается в 3 классе по АООП НОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 ученик в 5 классе реализует АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Во втором классе-комплекте обучается 8 учеников по АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 ученика в 5 классе, 1 ученица в 6 классе, 1 ученица в 7 классе, 2 ученика в 9 классе.

Разница в учебных предметах и в количестве часов учитывается при составлении расписания.

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 кл.	всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3

Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		2	2
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Кружок «Уроки психологии»		2	2
Экскурсии (викторины, беседы, праздники, конкурсы, игры, походы)		2	2
Общее количество часов		33	33

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из компонента образовательной организации на поддержку федерального компонента в виде учебного занятия введены: 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека». Занятие «Мир природы и человека» во 2 классе ведётся по двухчасовой базовой общеобразовательной программе и 2ч на изучение учебного предмета «Русский язык». Учебное занятие «Русский язык» во 2 классе ведётся по пятичасовой базовой общеобразовательной программе. С целью коррекции отклонений в развитии детей, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов. В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность таких занятий 15-25 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и индивидуальных, психосенсорных и других нарушений. В учебную нагрузку обучающихся часы коррекционно - развивающей области не входят. Коррекционно - развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. В школе работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся

с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
-----------------------------	------------------------------	-------

	5 кл	
Чтение и письмо	5	5
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Трудовое обучение	6	6
Максимальная нагрузка на 1 ученика	27	27
Внеурочная деятельность	10	10
Логопедические занятия	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3
Психокоррекционные занятия	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности (беседы, подвижные игры, экскурсии)</i>	5	5
Общее количество часов	37	37

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2017-2018 уч. год

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
		3 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Развитие речи	1	1
	Математика	5	5
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	6
Итого		22	22
Компонент образовательной организации		1	1
Развитие речи		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Психокоррекционные занятия		2,5	5
Логопедические занятия		2,5	2,5
Другие направления внеурочной деятельности (беседы, подвижные игры, экскурсии, конкурсы)		5	5
Общее количество часов		33	33

Из компонента образовательной организации на поддержку федерального компонента в виде учебного занятия введён: 1)3 класс – 1 час развития речи. Занятие «Развитие речи» в 3 классе ведётся по двухчасовой базовой общеобразовательной программе.

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 уч. год

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				всего
		5 кл	6 кл	7 кл	9 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	4	4	3	16
	Чтение	4	4	3	3	14
	Математика	5	5	5	4	19
	Природоведение	2				2
	Биология		2	2	2	6
	География		2	2	2	6
	История Отечества			2	2	4
	Обществознание				1	1
	Музыка и пение	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	6	6	8	10	30
Итого:		27	28	31	30	116
<i>Компонент образовательной организации</i>		2	2	1	3	8
Этика					1	1
Основы экономических знаний		1	1		1	3
Экология – наука XXI века		1	1	1	1	4
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29	30	32	33	124
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	40
Психокоррекционные занятия		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Логопедические занятия		2,5	2,5	2,5	2,5	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности (беседы, подвижные игры, экскурсии, конкурсы)</i>		5	5	5	5	20
<i>Общее количество часов</i>		39	40	42	43	164

В 9 классе-комплекте введены факультативные курсы:

1)9 класс – факультативный курс «Этика». Цель – достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте обучающихся.

2)В 5,6,8,9 классах введён факультативный курс «Основы экономических знаний». Цель: изучение элементарных знаний по экономике, необходимых учащимся в современных социально-экономических условиях, способствующих их адаптации.

3)В 5-9 классах факультативный курс - «Экология – наука XXI века». Цель факультативных занятий - заложить основы экологической культуры и экологического мировоззрения, чувство ответственного отношения к своим поступкам по отношению ко всему живому.

Внеурочная деятельность в учебные планы вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем, психологом, социальным педагогом.

Учебный план для учащихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации учащихся. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается со сроками, действующими для общеобразовательной организации.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» обучают учащихся навыкам рисования и музыкальной культуры. «Математика» обеспечивает обучающимся овладение математическими знаниями и умениями, учит применять эти знания на практике. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с лёгкой умственной отсталостью. Во 2 – 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, в 9 классе – обществознание. Трудовое обучение в 5 классе имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтика для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской. Для занятий по профессионально-трудовому обучению 9 класс-комплект делится на группы (мальчики, девочки).