

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления спектра кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев, просмотр фильмов, концертов, театральных постановок и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно Стандарту «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности в 7-8 классах включает в себя:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- организацию воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На воспитательные мероприятия отводится 1 час в неделю. Такие мероприятия направлены на формирование мотивов и нравственных ценностей обучающихся. Эти мероприятия осуществляются как в рамках реализации общешкольного плана воспитательной работы, так и с учетом дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности
для 7 (8) класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, реализующей программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
2021-2022 (2022-2023) учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	7 класс	8 класс	Всего
	Содержание	Количество часов		
	Классные часы (в т.ч. по ПДД, обеспечению соблюдения правил безопасности)	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	Реализация программы воспитания и социализации МБОУ СОШ п. Усть-Уда (духовно-нравственное направление)	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/34
Социальное	Классные часы, мероприятия по плану школы, районные мероприятия. Акции в рамках мероприятий школьного лесничества «Росток» Работа с социальным педагогом школы, школьным психологом.	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Мероприятия по плану школы. Участие в интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», «КИТ» и др.; НПК. Занятия в кружках дополнительного образования школы и дома творчества. Участие в олимпиадах школы.	1/34	1/34	2/68
Общекультурное	Мероприятия по плану школы. Занятия в Детской школе искусств, доме творчества, посещение музеев, выставок, библиотеки. Участие в объединении школьного лесничества «Росток».	1/34	1/34	2/68
Спортивно-оздоровительное	Подготовка и сдача нормативов ВФСК «ГТО», обязательные занятия в спортивных секциях: школы, ДДТ (волейбол, тяжелая атлетика, самбо).	2/34	1/34	2/68
Всего		6,25/212,5	5,25/178,5	11,5/391