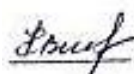


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Константинова В.В.

28.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ п. Усть-Уда

 Епонешникова О.М.

Приказ №76 от 31.08.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
рабочая программа**

«Волонтеры России»

(социальное направление)

Класс – 8-11

**Педагог дополнительного образования:
Константинова Вера Васильевна
Первая квалификационная категория**

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры России» является программой социальной направленности.

Волонтерство – добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан. Современное развитие волонтерское (добровольческое) движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям. Глобальные социальные, экономические, культурные и политические изменения, происходящие в современном обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Волонтеры России» обусловлена потребностью общества в развитии социально активной молодежи, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит соблазнам, пытается сохранить здоровье отстоять свою жизненную позицию, основанную на знаниях и собственном приобретённом опыте. Обучение программе «Волонтеры России» поможет воспитать личность, взгляды которой будут основаны на общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способную оказать помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств, путём пропаганды идей добровольного труда, на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем.

Задачи:

- Пропагандировать ведение здорового образа жизни;
- Способствовать формированию сплочённой деятельности коллектива волонтеров;
 - Развивать у обучающихся положительные качества, необходимые волонтеру;
 - Способствовать развитию навыка аргументированно отстаивать свою позицию;
 - Совершенствовать навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.);
 - Формировать умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
 - Обучать организации и проведению мероприятий, направленных на осуществление волонтерской деятельности;
 - прививать опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- Обеспечивать взаимодействие с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- Привлекать детей и подростков к общественно значимой деятельности и др.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- Историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Уметь:

- Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школе;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- проводить агитационные мероприятия и создавать агитационные материалы;
- пропагандировать общечеловеческие ценности.

По окончании изучения курса обучающиеся овладеют следующими **ключевыми компетенциями:**

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов; умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией; умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели).

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться посредством:

- анкетирования всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуска отчетных буклетов;
- анализа результатов проведенных мероприятий;
- мониторинга достижений волонтеров.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные **методы обучения** и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социальной направленности «Волонтеры России» .

На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

По **возрастному уровню** программа «Волонтеры России» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, в возрасте от 14 до 17 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры России» составляет 1 год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

2. Содержание программы

Раздел	Описание	Количество часов
«Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)»	Кто такие волонтеры (добровольцы)? История развития волонтерства. Направления волонтерской деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности. Игра «Путешествие в мир добровольчества»	19
«Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!»	Школьное волонтерское объединение. Выбираем лидера. Выбираем направление работы объединения. Формируем имидж волонтерского объединения. Работаем в команде. Деловая игра «Не умеешь – научись». Наши мероприятия: от идеи – к результату. Привлекаем новых волонтеров. Акция «Мы команда добрых дел»	24
«Волонтерство и твоя будущая профессия»	Направления волонтерства и профессии. Волонтеры в социальной сфере. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Волонтеры в сфере культуры. Эковолонтеры. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры. Киберволонтеры. Волонтеры в сфере здравоохранения. Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Доверяй, но проверяй. Итоговое занятие	25
Итого:		68

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Раздел 1. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (19 ч)				
1-2	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	2		
3-4	История развития волонтерства	2		
5-8	Направления волонтерской деятельности	4		
9-12	Основные принципы добровольческого труда	4		
13-14	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	2		
15-17	Как волонтеры преодолевают трудности	3		
18-19	Игра «Путешествие в мир добровольчества»	2		
Раздел 2. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (24 ч)				
20-21	Школьное волонтерское объединение	2		
22-23	Выбираем лидера	2		
24-25	Выбираем направление работы объединения	2		
26-27	Формируем имидж волонтерского объединения	2		
28-29	Работаем в команде	2		
30-31	Деловая игра «Не умеешь – научись»	2		
32-33	Наши мероприятия: от идеи – к результату	2		
34-35	Привлекаем новых волонтеров	2		
36-38	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	3		
39-41	Дружим с другими организациями	3		
42-43	Акция «Мы команда добрых дел»	2		
Раздел 3. Волонтерство и твоя будущая профессия (25 ч)				
44-45	Направления волонтерства и профессии	2		
46-48	Волонтеры в социальной сфере	3		
49-50	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	2		
51-52	Волонтеры в сфере культуры	2		
53-54	Эковолонтеры	2		
55-56	Событийные волонтеры	2		
57-58	Медиаволонтеры	2		
59-60	Киберволонтеры	2		
61-62	Волонтеры в сфере здравоохранения	2		
63-64	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		
65-66	Доверяй, но проверяй	2		
67-68	Итоговое занятие	2		
Итого:		68		

