**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«СОГЛАСОВАНО»**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_ (Страхова С.А.)(подпись, ФИО заместителя директора по УВР)19.05.2018 г. | **«УТВЕРЖДЕНА»** Приказ № 26 от 08.06.2018 г. |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность – «Историко-культурное наследие Усть-Удинского района и Иркутской области» (кружок -68 ч)**

**ООО, класс – 8**

**Педагог дополнительного образования – Лазавая Галина Геориевна**

 **2018/2019 учебный год**

**ПРОГРАММА «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ УСТЬ--УДИНСКОГО РАЙОНА И ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Историко-культурное наследие Усть-Удинского района и Иркутской области является одной из форм дополнительного образования МБОУ СОШ п.Усть-Уда развивающих сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории Отечества и родного края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

            Данная программа, которая лежит в основе работы патриотического отряда «Наследники» с 2008 года, призвана обеспечивать ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

**Ведущая идея программы – воспитание исторического сознания, ядром которого является система морально-нравственных, патриотических и гражданских ценностей современного российского общества.**

            Апробирование программы историко-культурное наследие в течение 10 лет показало, что она создает условия для реализации разнообразных запросов детей.

            Благодаря своей специфике, предмет «Историко - культурное наследие родного края», неизбежно оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, что, в свою очередь, **способствует социальной адаптации ребят**, то есть приобщению его к современным нормам и ценностям, а также играет немаловажную роль **в профориентации старшеклассников**.

            Невозможно не отметить и колоссальное нравственно-эмоциональное воздействие политической среды на формирующуюся личность.

                       **ЦЕЛЬ:**

Способствовать развитию у учащихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

**ЗАДАЧИ:**

-                          овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

-                          формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;

-                          формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;

- знание родословной своей семьи;

 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

            Программа деятельности историко-культурного наследия Усть-Удинского района и Иркутской области в первую очередь предусматривает:

-                          пополнение фондов музея, исследования учащихся, налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, организацию походов, экспедиций, установление связей с другими музеями;

-                          изучение документальных, вещественных свидетельств (предметов, памятников) истории;

-                          описание музейных памятников;

-                          ознакомление на основе документальных материалов с целью исторических событий, в частности, истории учебного заведения;

-                          изучение характера исторических событий;

-                          расширение представлений об образе жизни, мыслей свидетелей и участников событий разных исторических периодов жизни страны

 ( дореволюционного, военного, современного);

-                          ознакомление с причинами исторических перемен, их следствиями, подвигами, действиями людей;

-                          накопление необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

-                          обеспечение учета и хранения собранных материалов;

-                          создание экспозиций; личных портфолио;

-                          организацию экскурсий для учащихся, родителей и т.д.;

Данная программа соотнесена с программами школы по истории, краеведению, географии, ряду элективных курсов. Ее реализация позволяет расширить круг общеобразовательных и специальных знаний, помогает формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей.

            Возраст занимающихся – 12-17 лет.

            Программа предусматривает электронный практический выход – **lazavaya-galina@mail.ru**

            Программа предполагает следующие самостоятельные тематические циклы:

**«МУЗЕЙ-ХРАНИТЕЛЬ НАШЕЙ ИСТОРИИ»**

Основное назначение занятий данного цикла – помочь воспитанникам в самоопределении, побудить их к историческому самообразованию.

В содержании выделяются следующие блоки:

1.      Источники знаний:

– письменные источники;

- устные источники.

2.      Специальные исторические науки:

- документалистика;

- историография;

- филателия;

                        - геральдика;

                        - нумизматика и др.

3.      Методика научного изучения музейных предметов (исследовательская, поисково-собирательская деятельность).

Данный цикл строится на основе избирательности интересов школьников, более углубленной проработки вопросов, связанных с музейной спецификой, направленных на развитие навыков поисковой, собирательской работы, изучение специальных исторических дисциплин.

Формы занятий: музейный урок, урок-диспут, урок Памяти, исторические игры, викторины, конкурсы и т.д. Экскурсии в музеи района и области.

                        **Этот тематический цикл ориентирован на такое направление поиска  областной краеведческой программы «Край родной» .**

               Итогом деятельности являются: участие в краеведческих конференциях, пополнение музейного фонда, подготовка и проведение экскурсий по музею, исследовательская деятельность, как ее результат – рефераты, экспедиции, полевые дневники, оказание помощи ветеранам.

   **Данный цикл является теоретической и практической основой всех дальнейших тематических циклов и направлений работы музея, школы, ДК.**

   Помимо исследовательской и поисковой работы в данном блоке большое значение имеет общение представителей разных поколений выпускников школы.

На занятия приглашаются люди старшего поколения (современники событий, представители искусства, научные работники и т.д.), через призму взглядов которых учащиеся приходят к выводу, что ДОРОЖИТЬ ВЫСШИМИ ЦЕННОСТЯМИ ЧЕЛОВЕКА – это ДОЛГ каждого.

            **Этот тематический цикл ориентирован на такие направления поиска  областной краеведческой программы «Край родной»», «Моя родословная».**

            Формы занятий: лекция, презентация, виртуальная экскурсия, музейные уроки, деловые игры, встречи выпускников и т.д.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ

            Основное назначение этого цикла – развить у учащихся интерес к определенным разделам истории родного края (археологии, этнографии), способствовать развитию у учащихся аналитического мышления, навыков научно-исследовательской работы, приобщение к родным истокам.

            Особое внимание следует уделить формам данного блока:

-                          археологическая экспедиция; (лекция)

-                          этнографическая экспедиция.

Весь накопленный материал систематизируется, инвентаризируется, на занятиях учащиеся  применяют разные методы изучения, описания экспонатов, в том числе применяют такой метод как историческая реконструкция экспоната или эпохи по найденному археологическому фрагменту.

 **Этот тематический цикл ориентирован на такие направления поиска  областных краеведческой программы «Край родной» как «Летопись деревень Иркутской области», «Живые истоки», «Исчезнувшие памятники края», «Возвращение к истокам».**

   **«По золотому кольцу моей малой Родины»**

         Данный тематический цикл является одним из основных в деятельности «Историко-культурное наследие Усть-Удинского района и Иркутской области». Юбилейный год «Победы»предусматривает в содержании этого цикла следующие блоки:

1.      Герою социалистического труда В.Е.Ткач посвящается…

2.      «Со школьного порога шагнувшие в войну» (выпускники школы, участники Великой Отечественной войны) (акция «Бессмертный полк»)

3.      «Детство, опаленное войной» («Дети войны»)

4.      Школа в годы Великой Отечественной войны.

5.      «Из семейного архива» (Великая Отечественная война в истории семьи).

6.      «Живая летопись войны» (запись воспоминаний участников войны).

7.      Помощь ветеранам (Добровольческие отряды)

          Основное назначение этого цикла – развитие у учащихся способности гордится своей страной, воспитание чувства ответственности перед своими соотечественниками.

          Основные формы занятий: митинги Памяти, встречи с ветеранами, концерты, экскурсии, акции помощи ветеранам, «Полевая кухня». Работа патриотических отрядов «Наследники» и «Юный патриот».

##  НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ (10 часов)

            Основное назначение этого цикла – развить у учащихся интерес к определенным разделам истории, способствовать развитию у них аналитического мышления, навыков научно-исследовательской работы.

Весь накопленный материал систематизируется, инвентаризируется, на занятиях учащиеся  применяют разные методы изучения, описания экспонатов.

        **ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Первое полугодие 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **ТЕМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| 1. | Герб и флаг Иркутской области. Областной город Иркутск. Его достопримечательности. | 1 |
| 2. | «Дорогая моя, Усть-Уда». Современные данные о районе. | 1 |
| 3. | «Музей -  хранитель нашей истории»Методика научного изучения музейных предметов (исследовательская, поисково-собирательская деятельность). Экскурсия в краеведческий музей п.Усть-Уда | 1 |
| 4. | «Пройдем по улицам родным» . Урок мужества «Вспомним их поименно…» (Ваулов А., Терешенко Спиридон Васильевич, Ткач Василий Евгеньевич, Ж. Горячкин, А,Клименков, ) | 1 |
|  |  |  |
| 5. | «Обычаи, традиции наших дедов и отцов» | 1 |
| 6. |  Историческая судьба православия в Усть-Удинском районе.Православный храм «Богоявления» п. Усть-Уда | 1 |
| 7.8.9. | «И слышится Отечества волнующее слово!» Литературная гостиная«Земли родной минувшая судьба!», деловой разговор.а)методика генеалогической работы; б) презентация книги «К своим истокам»;г)Родословная Осиповой Л.Г. (электронный вариант)д) организационные вопросы.  | 111 |
| 10. | Этнографическая экспедиция в село Балаганка. | 2 |
| 11. | «Храни свой самородный быт!» мастер классы по обереговой кукле, чердачной игрушке. «Во всяком ремесле силу попробуй» | 1 |
| 12. | **Научно-исследовательская работа учащихся по конкретным темам.** | **8** |
|  | А)Методика генеалогической работыБ)Генеалогическое древо, как правильно составить таблицы.В)Генеалогическое досье.Г)Генеалогическая карточка. | 11111 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Второе полугодие 2019 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **ЧАСЫ** |
| 1 | Братское водохранилище. Река Ангара. | 1 |
| 2 | «По Московской столбовой..»Города Иркутской области (Ангарск, Усолье, Черемхово | 1 |
| 3 | Старинные села Иркутской области (Урик, Верхоленск, Балаганск, Качуг, Мишелевка и др.) | 1 |
| 4 | Памятники древней культуры: наскальная живопись, Шишкинские писаницы; петроглифы Байкала. | 1 |
| 5 | Свидание с Байкалом. | 1 |
| 6 | Иркутская область, рубленные дома. Кружево наличников.  | 1 |
| 7 | Возвращение на пьедестал. (Мы вернули городу утраченный памятник державному основателю Великого Сибирского пути императору Александру !!! | 1 |
| 8 | Кругобайкальская железная дорога. | 1 |
| 9 | Драм театр вчера, сегодня. Его архитектура, история строительства, музей, творчество. | 1 |
| 10 | Ангарский мост. Его строительство. | 1 |
| 11 | Декабристы в Иркутске. | 1 |
| 12 | Записки Иркутянки. Лидия Тамм. | 1 |
| 13 | Валентина Васильевна Шелашникова. Учитель! Пусть свято будет твое имя! (работа над рукописью) | 4 |
| 14 | Составление собственной родословной | 4 |
| 15 | Встречи с интересными людьми | (внеклассная работа) |
| 16 | Презентация книги «К своим истокам». | Вне классная работа |
| 17 | Рождественские встречи (село Шарагай, поселок Балаганск) | Внеклассная работа |

**Литература:**

Аникеева Н.И. Воспитание игрой.-М.,1987.

Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание.-М.,1986.

Ванслова Е.Г. Музейный всеобуч: Методические рекомендации.-М.,1988.

Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.-М.,1967.

Коваль М.Б. Дети в музее: размышления психолога. Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика.- М.,1989.

Коник М.А. Музей в школе: размышления художника.-М.,1988.

Музей и школа: Пособие для учителей.-М.,1985.

Эльконин М.Ю. Психология игры.-М.,1972.

Программу «Историко-культурное наследие

 Усть-Удинского района и Иркутской области»

составила педагог дополнительного образования Лазавая Г.Г.